کاربرگ ۱

۱- عظمت و بزرگی جهان از نشانه‌های قدرت خداوند است. تفکر در عجایب و وسعت کهکشان و پیچیدگی‌های آسمان‌ها انسان عاقل و متفکر را متوجه خالقی مهربان و حکیم می‌اندازد.

۲- معتقدند که منظومهٔ شمسی از ابری متشکل از «گازها و غبارهای بین ستاره‌ای» پدید آمده است.

۳- منظومهٔ خورشیدی (شمسی) ما دارای هشت سیاره می‌باشد که به گرد خورشید می‌چرخند و شامل: ۱) تیر ۲) ناهید ۳) زمین ۴) بهرام ۵) برجیس ۶) کیوان ۷) اورانوس ۸) نپتون

۴- بله، زیرا فاصلهٔ آن‌ها تا نصف‌النهار مبدأ (گرینویچ) برابر است.

۵- درونی، سنگی و جامد

۶- مختصات جغرافیایی آن مکان

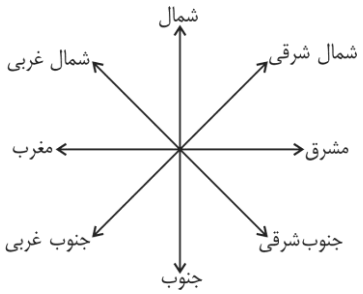
۷- مدار: الف) $60^{\circ}N$ شمالی ب) $40^{\circ}S$ جنوبی

نصف‌النهار: الف) $45^{\circ}E$ شرقی ب) $30^{\circ}W$ غربی

۸-

الف) دورترین: نپتون، نزدیک‌ترین: تیر ب) ناهید، بهرام پ) کهکشان راه شیری

۹-



۱۰- بله، هر نقطه از کرهٔ زمین روی یک مدار و یک نصف‌النهار مشخص قرار دارد پس دارای مختصات می‌باشد.

۱۱-

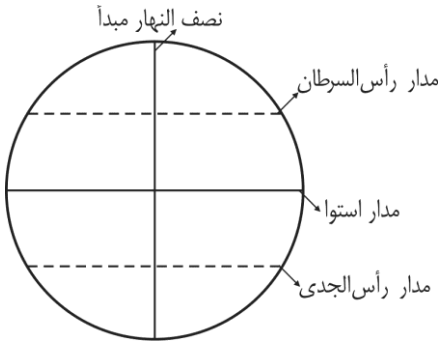
الف) مشرق ب) جنوب غربی ج) شمال د) جنوب

۱۲- قطب شمال، قطب جنوب، مساوی

۱۳- زمین، ماه

۱۴- عرض جغرافیایی

۱۵-



۱۶- چون دستگاه GPS از طریق امواج رادیویی با ماهواره‌ها در ارتباط می‌باشند با پیدا کردن مختصات جغرافیایی نقطه‌ای که روی آن قرار دادیم امکان یافتن ما وجود دارد.

۱۷- تلاش برای مسیریابی و تعیین مکان با روش‌های دقیق که در هر شرایطی بتوان با کمک آن عملیات ناوبری را انجام داد.

۱۸- گزینهٔ ۲

۱۹- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۲

۱- حرکت وضعی - حرکت انتقالی - حرکت وضعی - حرکت انتقالی

۲- برای انجام فرایض دینی مثل ساعت دقیق طلوع و غروب خورشید، برای خواندن نمازهای پنج‌گانه و گرفتن روزه در ماه مبارک رمضان

۳- مسافری که به لندن می‌رود باید ساعت خود را عقب بکشد، زیرا لندن در غرب تهران قرار دارد و مسافری که به پکن می‌رود باید ساعت خود را جلو بکشد زیرا پکن در شرق تهران قرار دارد.

۴- خط بین‌المللی زمان به گونه‌ای در نظر گرفته شده است که مسافری کـه از نیمکـرهٔ شـرقی آن بـه سـمت نیمکرهٔ غربی می‌رود باید یک روز خود را کاهش دهد (مثلاً دوشنبه به یکشنبه) و اگر از نیمکرهٔ غربی به سمت نیمکرهٔ شرقی می‌رود باید یک روز به ایام کاربرگ اضافه کند. مثلاً (دوشنبه به سه‌شنبه) تغییر کند.

۵- نیمکرهٔ شمالی انقلاب تابستانی است و فصل تابستان آغاز شده است. نیمکرهٔ جنـوبی فصـل زمسـتان آغـاز شده است.

۶-

۱- زاویهٔ تابش آفتاب در طول سال تغییر می‌کند.

۲- درازی شب و روز نامساوی می‌شود.

۳- فصل‌های مختلف به وجود می‌آید.

۷-

الف) انقلاب تابستانی

ب) انقلاب زمستانی در نیمکرهٔ شمالی

پ) اعتدالین (بهاری و پاییزی)

۸- همیشه نیمی از زمین روشن و نیمی تاریک بود و حیات بر روی زمین شکل دیگری پیدا می‌کرد.

۹- الف) نادرست است. ب) درست است. پ) درست است. ت) درست است.

۱۰- ما نسبت به وسعت و بزرگی کرهٔ زمین بسیار کوچک هستیم. با سرعت میانگین ۳۰ کیلومتر در ثانیه

۱۱- ۱) کرهٔ زمین برای آن‌که یک دور یا ۳۶۰ درجه به دور خود بچرخد ۲۴ ساعت وقت لازم دارد پس اگـر ۳۶۰ درجه محیط زمین را به ۲۴ قاچ تقسیم کنیم هر یک از قاچ‌ها ۱۵ درجه پهنا دارد.

۱۲- هر قاچ نصف‌النهار $۱۵^{\circ} = ۳۶۰ : ۲۴$ ساعت در پاریس ۹ صبح است $۹ = ۳ - ۱۲$ چـون پـاریس در غـرب کلکته قرار دارد.

۱۳- الف) اختلاف ساعت این دو شهر ۵ ساعت است. زیرا هر قاچ نصف‌النهار برابر با یک ساعت می‌باشد.

ب) ساعت در توکیو ۱۴ (۲ بعدازظهر) است زیرا ۱۴=۵+۹. توکیو در شرق تهران قرار دارد.

۱۴- گزینهٔ ۴)؛ چون کشور در غرب نصف‌النهار مبدأ واقع شده ساعت آن عقب‌تر از ساعت کشور الـف اسـت که در شرق نصف‌النهار واقع شده است. صبح ۴=۴-۸

کاربرگ ۳

۱-

الف) ۱) کوه‌های بسیار بلند با قله‌های نوک‌تیز ۲) دره‌های بین آن‌ها تنگ به شکل V است.

ب) ۱) گنبدی شکل ۲) دره‌های باز و آبرفتی به شکل U شکل دارند.

۲-

۱) هواکره یا جو (اتمسفر) ۲) سنگ‌کره (لیتوسفر) ۳) آب‌کره (هیدروسفر)

۳- درست است.

۴- نادرست است. وسعت آب‌های نیمکرهٔ جنوب بیش‌تر است.

۵- فلات‌ها، کوه‌ها، تپه‌ها، دشت‌ها

۶- جاده‌ای که انسان‌ها در میان کوه‌ها کشیده‌اند، وجود تونل‌ها برای کوتاه‌تر شدن مسیر و رفع مـانع جـاده‌ای، رستوران‌ها و مراکز تفریحی بین‌راهی

۷- هوازدگی، فرسایش آبی، فرسایش بادی، فرسایش یخچالی

۸-

کوهستان‌ها و دامنه‌ها	جلگه‌ها و دشت‌ها
۱- برداشت سنگ‌های معدنی از دل کوه‌ها ۲- چرای بیش از حد دام‌ها در دامنه‌ها	۱- قطع درختان و کندن بوته‌ها ۲- گسترش شهرنشینی و تبدیل زمین‌های زراعی به مناطق کوهستانی

۹- شکل نشان‌دهندهٔ ناهمواری‌های جوان است. مشخصات ناهمواری‌های جوان: ۱- قله‌های نوک تیز، ۲- شیب تند دامنه‌ها، ۳- دره‌های بین آن‌ها V شکل

۱۰- بیش‌تر. رشد صنعت و افزایش جمعیت نیاز انسان به طبیعت را بـیش‌تـر کـرده اسـت در نتیجـه میـزان دخالت و دستکاری انسان در محیط‌های طبیعی بیش‌تر شده است.

۱۱- از هم دور یا به هم نزدیک می‌شوند یا در امتدادهم می‌لغزند.

۱۲- گزینهٔ ۴

۱۳- گزینهٔ ۲

۱۴- گزینهٔ ۳

۱۵- گزینهٔ ۱

۱۶- گزینهٔ ۳

۱۷- گزینهٔ ۴

۱۸- انسان همواره برای رفع نیازهای خود و بهره‌برداری از محیط طبیعی، چهره ناهمواری‌ها را تغییر داده است. مثال: ایجاد جاده و تونل، کشت محصول، ساخت و ساز و ...

کاربرگ ۴

۱- فشار زیاد آب، تاریکی اعماق دریاها و دمای کم در اعماق آب دریاهـا و اقیـانوس‌هـا مطالعـهٔ علمـی را بـا دشواری روبه‌رو می‌سازد.

۲- الف) جریان‌های دریایی گرم و سرد بر آب و هوای مناطقی که از مجاورت آن‌ها عبور می‌کنند تأثیر می‌گذارند.

ب) چون آب‌ها بیش‌تر از خشکی‌ها گرما را در خود ذخیره می‌کنند، به همین دلیـل اقیـانوس‌هـا ودریاهـا موجـب اعتدال دمای نواحی مجاور خود در زمستان‌ها و تابستان‌ها می‌شوند و گرما و سرمای مناطق را کاهش می‌دهند.

پ) این لایه که در بخش (استراتوسفر) اتمسفر قرار دارد جلوی اشعهٔ فرابنفش خورشـید کـه بـرای انسـان و موجودات مضر است را می‌گیرد.

ت) می‌توانند از نفوذ توده‌های مرطوب به آن سوی خود جلوگیری کنند و یا جهت وزش بادها را تغییردهند.

۳- ۱) یکی از مهم‌ترین منابع تأمین غذا برای انسان هستند.

۲) امکان حمل و نقل کم هزینه‌تر میلیون‌ها بار را فراهم می‌کنند.

۳) به طور غیرمستقیم منبع تأمین آب شیرین هستند.

۴- به طور کلی بر اثر یکسان نتابیدن خورشید به سطح زمین، سه منطقه بر روی زمین پدید می‌آید: ۱- منطقهٔ گرم (دو طرف استوا) ۲- منطقهٔ معتدل شمالی و جنوبی ۳- منطقهٔ سرد (مجاورت قطب)

۵- گزینهٔ ۲

۶- گزینهٔ ۲

۷- گزینهٔ ۲

۸-

الف) درست است. ب) درست است. پ) نادرست است. ت) نادرست است.

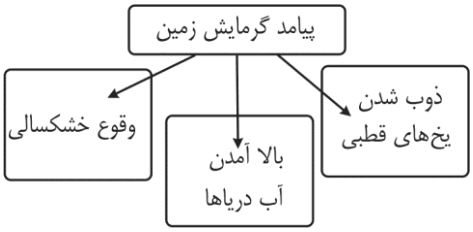
۹- آب‌ها بیش‌تر از خشکی‌ها گرما را در خود ذخیره می‌کنند، به همین سبب موجب اعتدال دما می‌شوند.

۱۰- الف) لنینگراد در عرض‌های جغرافیایی بالاتر قرار دارد و به منطقهٔقطبی نزدیک‌تر است.

ب) زیرا جریان آب گرم گلف‌استریم از کنار منطقهٔ اسکاندیناوی (برگن) عبور می‌کند و دمای هوا را در این منطقه متعادل می‌کند.

۱۱- زیرا در لایهٔ تروپوسفر هرچه از سطح زمین بالاتر می‌رویم دمای هوا کم‌تر می‌شود به ازای هر ۱۰۰۰ متـر ۶ درجهٔسانتی‌گراد دما کاهش می‌یابد.

۱۲-



۱۳- کم

۱۴- فلات قاره

۱۵- گرم

۱۶- افزایش

۱۷- وردسپهر (تروپوسفر)

کاربرگ ۵

۱- بیابان، منطقهٔ قطبی، تایگا

۲- یعنی منطقهٔ وسیع جغرافیایی که در آن انواع خاصی از گیاهان و جانوران زندگی می‌کنند.

۳- وجود هر زیست‌بوم در یک ناحیه به عواملی چون آب و هوا، شکل ناهمواری‌ها، میزان ارتفاع زمین و جنس خاک بستگی دارد.

۴- الف) طول مدت فصل خشک، تبخیر ب) ۸ زیست‌بوم

پ) توندرا ت) ساوان

۵- فقیرترین: توندرا به دلیل نزدیکی به قطب شمال و سرما و یخبندان شدید

سرسبزترین: جنگل‌های بارانی استوایی به دلیل رطوبت فراوان و ریزش باران همیشگی

۶-

نام زیست‌بوم	شرایط آب و هوایی	نوع پوشش گیاهی
توندرا	زمستان‌های طولانی، سرمای هوا بسیار شدید	خزه و گل سنگ
تایگا	سرد و مرطوب	کاج و سرو
جنگل‌های بارانی استوایی	گرم و مرطوب	نارگیل، قهوه سودانی، هوا و بامبو
بیابان	گرم و خشک	بوته‌های خاردار

۷- جواب می‌تواند مناطق کوهستانی، جنگل‌های خزری و یا نواحی بیابانی یا ... باشد. نظر و دیدگاه دانش‌آموزان

۸-

الف) بیابان ب) توندرا پ) جنگل‌های بارانی استوایی ت) تایگا

۹- در تمام طول سال، گرم است و در آن، دو فصل خشک و مرطوب وجود دارد. درختان بائوباب

۱۰-

الف) درست است ب) نادرست است

پ) نادرست است. ت) نادرست است.

۱۱- جنگل‌های بارانی استوایی (ساده)

۱۲- توندرا

۱۳- تایگا

۱۴- گزینهٔ ۳

۱۵- گزینهٔ ۲

۱۶- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۶

۱- در دویست سال اخیر میزان تغییرات زیست‌بوم‌های جهان از تمام عمر بشر بیش‌تر بوده است. در این مدت ده‌ها گونهٔ گیاهی و جانوری منقرض و بسیاری گونه‌ها در معرض خطر انقراض هستند.

۲-

قارهٔ آسیا	قارهٔ آمریکا	قارهٔ آمریکا
۱- ببر سیبری	۱- کرگدن سفید	۱- شامپانزه
۲- پاندا	۲- فیل آفریقایی	۲- لاک‌پشت مرداب

۳- ۱) ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده و ساختمان ۲) فعالیت‌های صنعتی و تولید انبوه کالاها در کارخانه‌ها ۳) مصرف‌گرایی و تولید انبوه زباله ۴) شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات

۴- به میزانی که علوم و فناوری رشد می‌یابد میزان تخریب منابع طبیعی افزایش می‌یابد و محیط زیست بیش‌تر تخریب می‌شود.

۵- زیرا این جنگل‌ها حدود ۵۰ درصد اکسیژن زمین و ۵۰ درصد رطوبت جو را تولید می‌کنند و بر آب و هوای کل سیارهٔ زمین اثر می‌گذارند.

۶-

الف) درست است. ب) نادرست است. پ) درست است.

ت) درست است. ث) درست است.

۷- خیر، ما انسان‌ها برای تأمین خوراک، پوشاک و مسکن به منابع طبیعی نیاز داریم. اما باید استفادهٔ صحیح و خردمندانه باشد تا منابع طبیعی نابود نشود.

۸- وقتی درختان سوزانده یا قطع می‌شوند کربن دی‌اکسید بیش‌تری وارد جو می‌شود و اثرات گازهای گلخانه‌ای بیش‌تر و زمین گرم‌تر می‌شود.

۹- آموزش و فرهنگ‌سازی، افزایش مناطق حفاظت شده، استفاده از محیط‌بانان بیش‌تر برای حفظ و نگهبانی از گونه‌های گیاهی و جانوری

۱۰-

فواید و اهمیت جنگل‌های آمازون	علل تخریب جنگل‌های آمازون
۱- غنی‌ترین تنوع گیاهی و جانوری	۱- گسترش دامداری و کشاورزی
۲- ریه‌های تنفسی جهان	۲- رشد تجارت الوار
۳- به دست آمدن انواع محصولات دارویی	۳- استخراج معادن طلا و بوکسیت

۱۱- ۱- قاعده و قانونی برای قطع درختان و جایگزین کردن درختان جدید به جـای درختـان قطـع شـده. ۲- آسیب کمتر به محیط این جنگل‌ها با استفاده از کشاورزی و دامپروری با روش‌های جدید علمی ۳- مراقبـت از جانوران و گیاهان در معرض خطر با ایجاد پارک‌های وحش

۱۲- الف) گیاهی: لاله واژگون، سوسن چهل‌چراغ

ب) جانوری: پلنگ ایرانی، خرس سیاه ایرانی

۱۳- گزینهٔ ۱)؛ ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده، ساختمان‌ها و سدها بدون برنامـه‌ریـزی و توجه به جنبه‌های زیست محیطی

کاربرگ ۷

۱- با توجه به محدودیت منابع غذایی و امکانات زیستی در کرهٔ زمین این رشد جمعیت سبب افزایش بحران و انفجار جمعیت در جهان خواهد شد.

۲- کاهش میزان مرگ و میرها، کاهش بیماری‌های واگیردار، کاهش گرسنگی و قحطی یا جنگ که بسیاری می‌میرند.

۳- اگر درصد رشد جمعیت به کمتر از صفر برسد به آن رشد منفی می‌گویند.

۴- اعطای جایزه و کمک مالی به خانواده‌هایی که صاحب فرزند می‌شوند، واگذاری مسکن، معافیت از پرداخت مالیات و افزایش مرخصی تحصیلی و کاری به مادران

۵- مناطق جنوب آسیا چون آب و هوای معتدل و باران کافی و جلگه‌های آبرفتی و حاصل‌خیزی دارند جمعیت زیادی را جذب کرده‌اند. نواحی اروپای غربی چون دارای نواحی صنعتی و مکان‌های گردشگری و امکانات خوب اقتصادی و بهداشتی هستند جمعیت زیادی جذب کرده‌اند.

۶-

نام کشور	زیاد یا کم	علت
بنگلادش	زیاد	وجود آب و هوای معتدل، باران کافی و رشد کشاورزی
ژاپن	زیاد	رشد شهرنشینی، گسترش صنعت
سیبری	زیاد	شرایط آب و هوایی سرد قطبی، عدم پوشش گیاهی مناسب
آلمان	زیاد	گسترش رفاه و شهرنشینی، توسعهٔ شهرنشینی

۷- الف) میزان موالید، میزان مرگ‌ومیرها

ب) سالخورده، از کار افتاده

پ) داخلی، مهاجرت روستاییان به شهرها

۸-

الف) رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی

ب) مهاجرت در داخل مرزهای یک کشور را می‌گویند.

پ) افراد با میل و تصمیم خود برای دستیابی به زندگی بهتر به جای دیگری مهاجرت می‌کنند.

۹-

جاذبه‌های شهری	مشکلات روستایی
۱- مرکزیت اداری و سیاسی	۱- کمبود بارندگی و خشکسالی
۲- تمرکز مراکز صنعتی و بازار کار	۲- شیوهٔ کشاورزی سنتی و کاهش تولید
۳- تمرکز مراکز درمانی	۳- کمبود مراکز صنعتی و افزایش بیکاری
۴- شغل‌های بیش‌تر	۴- کمبود امکانات رفاهی

۱۰-

الف) مهاجرت داخلی
ب) مهاجرت اجباری
پ) مهاجرت اختیاری
ت) مهاجرت خارجی یا بین‌المللی
ث) مهاجرت اجباری

۱۱- محدودیت منابع این کشورها است که سعی می‌کنند امکان کار برای جوانان کشورشان فراهم شود - جلوی ناهنجاری‌های اجتماعی گرفته شود.

۱۲- رشد جاذبه‌های شهری، پایتخت بودن و تمرکز ادارات، امکان یافتن شغل‌های گوناگون، رشد مراکز دانشگاهی

۱۳- گزینهٔ ۲

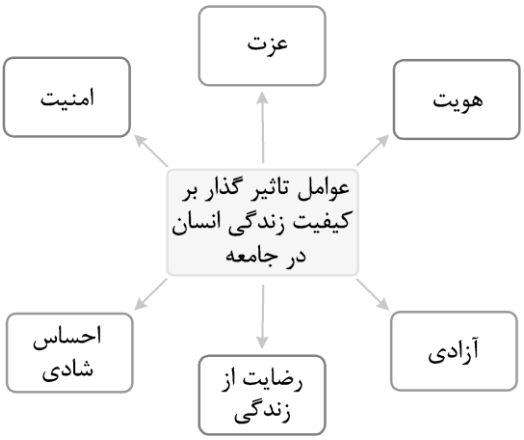
۱۴- گزینهٔ ۴

۱۵- گزینهٔ ۲

کاربرگ ۸

۱- یعنی کشورها از نظر ثروت و درآمد، کیفیت زندگی دسترسی به مسکن مناسب، آموزش و بهداشت، اشتغال و گذران اوقات فراغت تفاوت‌های زیادی با یک‌دیگر دارند.

۲-



۳- بحران‌های سیاسی و وقوع جنگ، تولید و درآمد این کشورها را کاهش داده است.

۴- با هرگونه تغییری در قیمت مواد خام در سطح جهانی اقتصاد این کشورها دچار بحران می‌شود. در آینده ممکن است این منابع پایان یابد، باید بخش‌های دیگر اقتصاد چون کشاورزی و صنعت را توسعه دهند.

۵- این تصویر به ما می‌گوید که شاخص توسعهٔ انسانی ایران در منطقهٔ (جنوب / غرب آسیا) و جهان طی چند سال اخیر در حال رشد است.

۶- میزان درآمد و رفاه جنبهٔ اقتصادی دارد و به معنای سطح مطلوب زندگی و رفاه اجتماعی است.

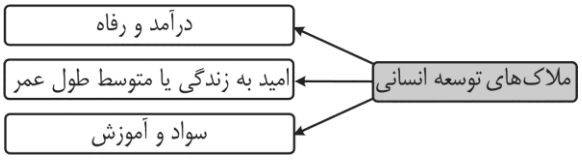
۷-

الف) ۸۰ — ۲۰ ب) ۸۳ / ۹ سال

پ) بحران‌های سیاسی یا جنگ تحمیلی ت) تولید ناخالص داخلی، درآمد سرانه

۸- در کشورهایی چون موزامبیک، تانزانیا، اتیوپی و نپال، مردم با مشکل گرسنگی و عدم دسترسی به غذا مواجه‌اند.

۹-



۱۰- ۱) عوامل خارجی ۲) عوامل داخلی

هر دو عامل تأثیرگذارند. اما اگر حکومت‌های مردمی و بدون وابستگی خارجی وجود داشته باشـد و فرهنـگ و خودباوری داخلی قوی باشد عوامل خارجی امکان نفوذ نخواهند داشت. (یا جواب‌های مشابه)

۱۱-

الف) درست است. ب) درست است. پ) درست است. ت) درست است.

۱۲- یعنی تعداد سال‌هایی که انتظار می‌رود کودکی که در آن کشور به دنیا آمده است، عمر کند و زنده بماند.

۱۳- گزینهٔ ۱

۱۴- گزینهٔ ۴

۱۵- گزینهٔ ۲

کاربرگ ۹

۱- حکومت واحد و قدرتمندی نداشت، دچار تفرقه و تجزیه شده بود، حاکمان در بخش‌های مختلف ایران با هم در جنگ بودند.

۲- الف) درست است. ب) درست است.

پ) نادرست است. (سلطان حسین تسلیم محمود افغان شد) ت) درست است.

۳-

الف) حکومت‌های محلّی در شمال غربی ب) تبریز

پ) شاه عباس ت) مرکزی قدرتمند، شاه

۴- پس از شکست حکومت‌های محلی در شمال غربی و تسلط بر تبریز خود را شاه ایران خواند. اقدامات او: ۱- رسمی کردن مذهب شیعه ۲- از میان برداشتن حاکمان مناطق مختلف ۳- شکست دادن ازبک‌ها در خراسان

۵- الف) بعد از شاه عباس بعضی شاهان لیاقت و توانایی ادارهٔ کشور را نداشتند. محروم کردن شاهزادگان از حکومت ولایات و ناآگاهی آنان از شیوهٔ کشورداری باعث کم‌تجربگی و بی‌لیاقتی شاهان صفوی بعد از شاه عباس شد.

ب) در نتیجه ضعف و بی‌لیاقتی شاهان، مقام‌های اداری و نظامی دچار اختلاف و درگیری شدند و از انجام دادن مسئولیت‌های مهم خود بازماندند.

۶- هم مرکزیت سیاسی هم رسمی کردن مذهب شیعه، تمام سلسله‌های ایران پس از صفوی پیرو مذهب شیعه بودند و تا امروز باقی مانده است.

۷- الف) شیخ صفی‌الدین اردبیلی

ب) تبریز همواره در معرض هجوم سپاه عثمانی بود.

پ) قزلباش‌ها

ت) تأسیس شرکت‌های تجاری اروپایی در ایران

۸- اروپاییان عصر تاریکی را پشت سر گذاشته بودند و وارد قرون جدید شده بودند و با ساختن کشتی‌های بزرگ و مجهز به توپ‌های جنگی ملت‌های دیگر و سرزمین‌های آن‌ها را غارت می‌کردند.

۹- صفویان در زمانی که وحدت سیاسی و اراضی ایران در حال نابودی بود توانستند حکومت مرکزی نیرومند تشکیل دهند و از تجزیهٔ ایران جلوگیری کند. صفویان با رسمی کردن مذهب شیعه سبب شدند تا به امروز مذهب رسمی کشور شیعه باشد.

۱۰- او برای تقویت حکومت مرکزی و جلوگیری از نافرمانی و بی‌نظمی سران ایل‌های قزلباش، حکومت ولایات را از آنان گرفت و به افراد غیر قزلباش سپرد.

۱۱- در حکومت صفوی بعد از شاه وزیر بزرگ قرار داشت که به او اعتمادالدوله می‌گفتند. او مسئول امور مالی و اداری کشور بود.

۱۲- سیاست کشتن و کور کردن شاهزادگان و یا بازداشتن آن‌ها از حکومت ولایت‌ها

۱۳- گزینهٔ ۳

۱۴- گزینهٔ ۲

۱۵- گزینهٔ ۳

۱۶- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۱۰

۱- به دلیل وجود حکومت مرکزی نیرومند و برقراری نظم و امنیت در سراسر کشور، شرایط مناسبی پدید آمد.

۲-

الف) روستاییان، کوچ نشینان
ب) بافندگی
پ) امنیت راه‌های ایران، رفتار پسندیدهٔ مأموران راهداری
ت) فیلسوفان

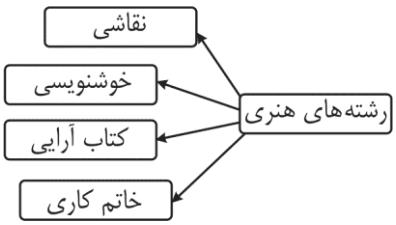
۳- در آن زمان، پیشه‌وران و صنعتگران ماهر و توانمند ایرانی، نیازهای گوناگون جامعه را به خوبی برطرف می‌کردند. خشکبار، پارچه‌های مخملی، ابریشمی و حریر و نیز قالی‌های نفیس

۴- یکپارچه بودن سرزمین ایران و وجود نظم و امنیت در سراسر کشور، تجارت توسعه را در پی داشت.

۵- چون صفویان توانستند مرکزیت سیاسی و رونق اقتصادی و آرامش نسبی ایجاد کنند امکان رشد علمی فراهم شد از طرفی شاهان صفوی از دانشمندان حمایت می‌کردند.

۶- پادشاهان، مقام‌های کشوری و لشکری و بزرگان، مدرسه‌ها و کتابخانه‌های عظیمی به ویژه در پایتخت‌های صفوی ساختند و اموال و املاک بسیاری را وقف آن‌ها کردند.

۷-



۸- الف) سبک هندی

ب) طرح محاسبهٔ آب زاینده‌رود، گرمابه‌ای که با یک شمع گرم می‌شد.

پ) حکومت صفوی از کاروان‌ها عوارض دریافت می‌کرد.

ت) اصفهان، کاشان، یزد، مشهد

ث) افزایش همدلی و همبستگی مردم

۹-

الف) درست است.
ب) نادرست است.
پ) درست است.
ت) نادرست است.

۱۰- گزینهٔ ۳

۱۱- گزینهٔ ۲

۱۲- گزینهٔ ۳

۱۳- وجود حکومت مرکزی قدرتمند و وجود نظم و امنیت در کشور و راه‌ها

۱۴- شعر و ادب، به علت کم‌توجهی پادشاهان به شاعران

۱۵- در دورهٔ صفوی بین ۱۰ تا ۱۵ درصد ایرانیان در شهرها زندگی می‌کردند و روستاییان و کوچ‌نشینان به‌ترتیب بیش‌ترین ساکنان ایران را تشکیل می‌دادند.

کاربرگ ۱۱

۱- ایران گرفتار تجزیه و تفرقه شد. افغان‌ها توان حکومت بر سراسر ایران را نداشتند به همین دلیل در گوشه و کنار کشور مدعیانی سر برآوردند.

۲- در شرایط آشفتهٔ بعد از قتل شاه سلطان حسین، نادر که سرداری از ایل اقشار بود با سپاهیانش نخست افغان‌ها را سرکوب کردند و نیروهای روسیه و عثمانی را از ایران بیرون راندند. نادر با این پیروزی‌ها خاندان صفوی را کنار زد و بر تخت پادشاهی نشست.

۳- ایران صحنهٔ جنگ حاکمان محلی و سران ایل‌ها شد.

۴- نادر تمام دوران سلطنت خود را در جنگ‌های داخلی و خارجی گذراند و برای رفاه مردم کار چندانی نکرد. اما کریم‌خان به زندگی مردم توجه داشت و بناهای مهمی در شیراز ساخت.

۵- نادرشاه از موقعیت حساس خلیج فارس و اهمیت نیروی دریایی آگاه بود، از این رو برای تأسیس نیروی دریایی ایران در خلیج فارس کارهایی انجام داد اما این کارها با مرگ او متوقف شد.

۶-

الف) بروز شورش‌های داخلی و ناامنی ب) سرکوب افغان‌ها، بیرون راندن روسیه و عثمانی

پ) فتحعلی شاه قاجار ت) ترکمانچای

ث) هندوستان

۷-

الف) تعقیب گروهی از افغان‌های شورشی که به هندوستان گریخته بودند.

ب) بازار وکیل، مسجد وکیل، حمام وکیل و ارگ کریم‌خان

پ) به علت پناه دادن به لطفعلی خان زند ت) هندوستان

۸- تمام این سلسله‌ها در شرایط بحران سیاسی و درگیری به قدرت رسیدند و هر کدام از این حکومت‌ها با از بین بردن دیگر قبایل و حکومت‌های محلی به حکومت رسیدند.

۹-

افزایش قدرت نظامی	افزایش قدرت سیاسی
انقلاب صنعتی موجب شکوفایی اقتصادی و افزایش قدرت نظامی شد.	بیش‌تر کشورها فعالیت‌ها و رقابت‌های استعماری خود را افزایش دادند.

۱۰-

تعهد ایران نسبت به انگلستان	تعهد انگلستان نسبت به ایران
حکومت قاجار به هیچ کشوری اجازه ندهد از خاک ایران به هندوستان لشکرکشی کند.	در صورت حمله به کشورهای دیگر به ایران، به حکومت قاجار کمک مالی و نظامی کند.

۱۱- گزینهٔ ۱

۱۲- گزینهٔ ۳

۱۳- گزینهٔ ۲

۱۴- گزینهٔ ۴

۱۵- انگلیسی‌ها ناصرالدین‌شاه را وادار کردند که با جدایی قسمت شرقی سیستان و بلوچستان موافقت کنند.

۱۶- سرازیر شدن ثروت سرزمین‌های استعمار شده مانند هند و آمریکا و نظام گستردهٔ برده‌داری آفریقاییان و تجارت پرسود آن به شکل‌گیری انقلاب صنعتی در اروپا کمک کرد.

کاربرگ ۱۲

۱- ایرانیان را متوجه پیشرفت‌های علمی و صنعتی کشورهای اروپایی کرد، برخی سیاست‌مداران، اندیشمندان و عالمان دینی برای جبران عقب‌ماندگی ایران به چاره‌جویی پرداختند و برای انتقال کشور و پیشرفت آن کارهایی انجام دادند.

۲- عباس‌میرزا که یکی از نقاط قوت روس‌ها را در جنگ برخورداری آن‌ها از دانش و تجهیزات پیشرفتهٔ نظامی می‌دانست، به این نتیجه رسید که تا تغییراتی در جهت پیشرفت‌های علمی و صنعتی در ایران ایجاد شود و تعداد زیاد سپاهیان برای پیروزی کافی نیست.

۳- ۱) شورش در ایالات، ۲) دخالت‌های خارجی ۳) بی‌نظمی در امور کشوری و لشکری ۴) خالی بودن خزانهٔ کشور

۴- ۱) فرستادن افرادی به انگلستان برای فراگیری علوم و فنون جدید ۲) برای آگاهی از اوضاع کشورهای اروپایی دستور داد کتاب‌هایی را در موضوع تاریخ آن کشورها به فارسی ترجمه کنند

۵- ما می‌بینیم امیرکبیر طی مدت ۳ سال در ابعاد و زمینه‌های مختلف کارهای بزرگی انجام داد. ما هم به قدرت و توان اداری و سیاسی امیرکبیر پی می‌بریم و هم متوجه می‌شویم کشور چه مشکلات و گرفتاری‌های بزرگی داشت.

۶- امیرکبیر معلمانی را از کشورهایی جز روسیه و انگلیس (مثلاً اتریش) برای تدریس در مدرسهٔ دارالفنون استخدام کرد.

۷- گزینهٔ ۱

۸- گزینهٔ ۴

۹- گزینهٔ ۲

۱۰- گزینهٔ۳

۱۱- جنبهٔ سیاسی: نخستین حرکت جدی مردم ایران برای رهایی از نفوذ و سلطهٔ خارجی و ایستادگی در برابر ستم داخلی بود.

جنبهٔ اجتماعی: این پیروزی حس اعتماد به نفس و روحیهٔ مقاومت و مبارزه را در مردم تقویت کرد.

۱۲- هر سال ۱۵۰۰۰ هزار لیره انگلیس به همراه یک چهارم سود سالانه خود را به حکومت ایران پرداخت کرد.

۱۳- کالاهای اروپایی بدون پرداخت حقوق گمرکی و با حقوق گمرکی بسیار ناچیزی وارد کشور می‌شد. به همین دلیل تولیدات داخلی قادر به رقابت با آن‌ها نبودند. بازاریان روزبه‌روز ضعیف‌تر و شروع به ورشکستگی کردند.

۱۴- امیرکبیر تنها فرستادن دانشجو و دانش‌آموز به اروپا را کافی نمی‌دانست تصمیم گرفت مدرسه‌ای به سبک جدید در ایران تأسیس کند تا تعداد بیش‌تری از ایرانیان علوم و فنون جدید را بیاموزند.

۱۵- در زمان ناصرالدین شاه یک نفر انگلیسی قراردادی با ایران بست که براساس آن ایرانیان نمی‌توانستند محصول توتون و تنباکوی خود را به کسی غیر او بفروشند.

۱۶- امتیازات واگذار شده به انگلیس: رویترز، تأسیس بانک شاهنشاهی، دارسی

امتیازات واگذار شده به روسیه: شیلات شمال، قرارداد گمرکی، بانک استقراضی روسی

۱۷-

الف) نادرست است. ب) درست است. پ) درست است.

ت) نادرست است. ث) درست است.

آزمون (۱) ترم اول

الف) ۱- سنگ کره ـ لیتوسفر ۲- فشار زیاد آب ـ تاریکی

ب) ۱- گزینهٔ ۴ (زمین) ۲- گزینهٔ ۲ (۲۴ ساعت) ۳- گزینهٔ ۳ (۵- درجه) ۴- گزینهٔ ۱ (توندرا)

ج- ۱) دما و بارش ۲) جنگل‌های بارانی استوایی ۳) مهاجرت اجباری ۴) شاه اسماعیل ـ قزلباش

د) ۱- نادرست است. ۲- درست است. ۳- نادرست است. ۴- درست است.

هـ)

۱- الف) مدار گردشی کوچک‌تر ب) سطوح گازی ج) بسیار کم د) بسیار زیاد

۲- درازای شب و روز نامساوی می‌شود ـ فصل‌های مختلف به‌وجود می‌آید.

۳- ۱) زاویه تابش خورشید و عرض جغرافیایی ۲) دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها

۴- درختان و بوته‌های خاردار، که در مقابل خشکی هوا و تبخیر مقاومند و یا آب را در خود ذخیره می‌کنند.

۵- الف) از بین بردن کامل جنگل‌ها در یک ناحیه

ب) کریم خان به جای عنوان شاه لقب وکیل‌الرعایا یعنی نماینده مردم را برای خود برگزید.

ج) طول جغرافیایی هر مکان عبارت است از فاصله آن مکان تا نصف‌النهار مبدأ برحسب درجه

۶- عده زیادی از مردم بر اثر بیماری‌های واگیردار و عفونی، گرسنگی و ... قحطی و جنگ از بین می‌رفتند.

۷- به غذای کافی و آب سالم دسترسی دارند از امکانات درمانی و مراقبت‌های پزشکی پیشرفته برخوردارند.

۸- چون سپاه عثمانی به کمک سلاح‌های آتشین مانند توپ و تفنگ که سپاه ایران از آن بی‌بهره بود می‌جنگیدند پیروز شدند.

۹- نوروز و جشن‌های باستانی ـ اعیاد اسلامی مانند قربان و فطر، برپایی این جشن‌ها و آیین‌ها، تأثیر مهمی در افزایش همدلی و همبستگی مردم داشت.

۱۰- ۱) هر ساله ۱۵/۰۰۰ هزار لیره انگلیس به حکومت ایران بپردازد.

۲) یک چهارم سود سالانه خود را به حکومت ایران پرداخت کند.

آزمون (۲) ترم اول

الف) ۱- آب‌کره ـ هیدروسفر ۲- جامد ـ گاز

ب) ۱- گزینهٔ ۲ (مشتری) ۲- گزینهٔ ۴ (۲۴ قاچ ۱۵ درجه)

۳- گزینهٔ ۳ (رشد طبیعی جمعیت) ۴- گزینهٔ ۲ (۱۰- درجه)

ج) ۱- وردسپهر (تروپوسفر) ۲- جنگل‌های بارانی استوایی ۳- میرداماد ـ ملاصدرا ۴- ناصرالدین شاه

د) ۱- درست است. ۲- درست است. ۳- نادرست است. ۴- درست است.

هـ) ۱- سال رسمی ۳- سال کبیسه

۲- فشار زیاد آب ـ تاریکی و دمای کم در اعماق آب

۳- در نزدیکی قطب شمال و حاشیه اقیانوس منجمد شمالی است. گیاهانی چون خزه و گلسنگ می‌توانند برویند.

۴- الف) در مهاجرت اجباری افراد بدون میل خود و به دلایلی چون قحطی، خشکسالی و ... مجبور به ترک محل زندگی خود می‌شوند.

ب) یک دور کامل گردش زمین به گرد خورشید، یک سال طول می‌کشد که به آن حرکت انتقالی می‌گویند.

ج) آن‌ها ایل‌های مختلف ترک و شیعه مذهب بودند و طرفداران خاندان شیخ صفی بودند.

۵- یعنی از بین بردن کامل جنگل‌ها در یک ناحیه، دی‌اکسید کربن بیش‌تری وارد جو می‌شود و اثرات گازهای گلخانه‌ای را بیشتر و زمین گرم‌تر می‌شود.

۶- ۱- درآمد و رفاه ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر ۳- سواد و آموزش

۷- حکومت ولایت‌ها را از آن‌ها گرفت و به افرادی غیر از قزلباش‌ها سپرد. در کنار سپاه قزلباش، سپاه جدیدی از افراد غیرقزلباش داد و با کمک گرفتن از اروپاییان، این سپاه را به تفنگ و توپ مجهز کرد.

۸- الف) مهاجرت داخلی ب) مهاجرت اختیاری ج) مهاجرت خارجی یا بین‌المللی

۹- سرزمین‌های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روس‌ها درآمد ـ ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم گردید ـ مجبور به پرداخت غرامت شد.

کاربرگ ۱۳

۱- نظام پادشاهی استبدادی جای خود را به پادشاهی مشروطه داد و قدرت و اختیارات شاه براساس قانون محدود می‌شد و نهادهایی چون مجلس شورا و هیئت دولت در اداره کشور دخالت می‌کرد.

۲- یکی از برنامه‌های آن‌ها تضعیف حکومت‌های مستقل در برابر جهان و در نهایت تبدیل آن کشورها به مستعمرات کشورهای قدرتمندی چون انگلستان بود.

۳- سیاسی: عقب‌ماندگی ایران و بی‌کفایتی حکومت قاجار در برابر روسیه و انگلستان و جدا شدن بخش‌هایی از خاک کشور، اقتصادی: واگذاری امتیازات به روسیه و انگلستان و ضربهٔ شدید به صنعت کشاورزی، بازرگانی و رشد بیکاری. فکری و فرهنگی: آموزه‌های دین اسلام و مذهب تشیع که مردم را به مبارزه با ظلم و برقراری عدالت فرامی‌خواند. آشنایی ایرانیان با افکار و دستاوردهای تمدن جدید

۴- حاکم تهران برای ترساندن مخالفان و جلوگیری از گسترش اعتراض‌ها، بازرگانان را به بهانهٔ گران شدن نان، قند و برخی کالاها به فلک بست، بازارها بسته شد و علما و مردم به نشانهٔ اعتراض به ری رفتند و در حرم عبدالعظیم بَست نشستند.

۵- آن‌ها با پذیرش بی‌چون و چرای اندیشه‌های غربی و خودباختگی در برابر غرب را ترویج می‌کردند و نهضت اصلاح‌طلبی مردم ایران را که بر اساس عدالت‌خواهی و نفی استعمار بود، با عقاید و اندیشه‌های غربی درمی‌آمیختند.

۶- الف) حضور بیگانگان و درگیری نظامی دولت مرکزی به نهایت ضعف و درماندگی رسید و دولت تسلط خود را بر امور کشور از دست داد.

ب) نافرمانی و سرپیچی از فرمان دولت مرکزی گسترش یافت و امنیت و آسایش مردم از بین رفت و بلایای طبیعی و بیماری‌های واگیردار جان هزاران نفر را گرفت.

۷- الف) به خاطر تنظیم شتابان قانون اساسی توسط نمایندگان موجب بروز کاستی‌هایی در آن شد به همین دلیل آن‌ها خواستار افزودن برخی متمم‌ها به قانون اساسی شدند.

ب) ستارخان، باقرخان

پ) ورود نیروهای روسی به خاک کشور در تبریز و مشهد

ت) اعلام موضع بیطرفی کامل

ث) ۱- تعطیلی مجلس ۲- شهادت شیخ فضل‌الله نوری ۳- افزایش دخالت‌های خارجی

۸-

کشورهای گروه متحدین	آلمان، ایتالیا، اتریش و مجارستان، عثمانی
کشورهای گروه متفقین	انگلستان، روسیه، فرانسه، آمریکا (در اواخر جنگ)

۹- آن‌ها برای مقابله با قدرت روزافزون آلمان و متحدانش، تصمیم گرفتند به اختلاف‌های خود پایـان دهنـد و به جای رقابت با یک‌دیگر همکاری کند به همین دلیل طی قرارداد ۱۹۰۷ ایران را میان خود تقسیم کردند.

۱۰- الف) موافق: طرفدار مشروطهٔ شرعی بر پایهٔ ارزش‌های اسلامی بود.

ب) مخالف: مشروطهٔ منطبق بر ارزش‌های غربی

۱۱-

الف) درست ب) نادرست پ) نادرست ت) نادرست

۱۲-

الف) احمدمیرزا ب) مظفرالدین شاه

پ) تشکیل مجلس شورای ملی ت) به اسلام اعتقادی نداشتند.

۱۳- گزینهٔ ۱

۱۴- گزینهٔ ۲

کاربرگ ۱۴

۱- دولت جدید روسیه نیروهایش را از ایران فراخواند و سرگرم مسائل داخلی خود شد.

۲- زیرا مطابق این قرارداد، ادارهٔ تمام امور نظامی و مالی ایران در اختیار کارشناسان نظامی و مالی انگلستان قرار می‌گرفت.

۳- الف) ناکامی در قرارداد ۱۹۱۹ میلادی

ب) سید ضیاءالدین طباطبایی

پ) نخست‌وزیری

ت) رضاخان

۴- گزینهٔ ۴

۵- در دوران حکومت او، هیئت وزیران و نمایندگان مجلس شورای ملی اختیار چندانی نداشتند و تابع دستورات شاه بودند.

حکومت رضا شاه، به احزاب و روزنامه‌ها مستقل اجازهٔ فعالیت نمی‌داد و با زور و خشونت، فضای خفقان، ترس و سرکوب را بر جامعه حاکم کرد.

۶- در صورت پیشروی روس‌ها، انگلیسی‌ها با استفاده از این راه می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آن‌ها به هندوستان شوند.

۷-

دولت‌های محور	آلمان، ایتالیا، ژاپن
دولت‌های متفق	انگلستان، فرانسه، شوروی، آمریکا

۸- زیرا علی‌رغم بی‌طرفی ایران در دو جنگ، متفقین برای استفاده از موقعیت و منابع و امکانات ایران و کمک به شوروی متحدشان کشور ما را اشغال کردند.

۹- هر دوی این نهضت‌ها ضد استعماری و ضد انگلیسی بود. در هر دوی این قیام‌ها روحانیون به همراه نخبگان سیاسی و بازاریان حضور داشتند و به دنبال حفظ منافع ملی بودند.

۱۰- الف) دکتر مصدق، آیت‌الله کاشانی

ب) سرلشکر فضل‌الله زاهدی

پ) حضور تعدادی از کارشناسان آلمانی در کشور ما

۱۱- او به پادشاهی مستبد و ستمگر تبدیل شد که اصول قانون اساسی را آشکارا نادیده می‌گرفت. سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) را برای سرکوب مخالفان تأسیس کرد.

۱۲- رضا شاه را مجبور کردند به نفع پسرش از قدرت کناره‌گیری کند. به اقتصاد کشور مثل جنگ جهانی اول خسارت و آسیب وارد کرد. مردم ایران طی سال‌ها با کمبود و گرانی شدید مواد غذایی و نان روبه‌رو بودند و عدهٔ زیادی از گرسنگی جان سپردند.

۱۳- هدف آن ایجاد راهی سراسری برای انتقال سریع نیروهای انگلیسی از جنوب به شمال بود. در صورت پیشروی روس‌ها، انگلیسی‌ها با استفاده از این راه می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آن‌ها به هندوستان شوند.

۱۴-

الف) نادرست است. ب) درست است. پ) نادرست است. ت) نادرست است.

۱۵-

الف) ۱۹۱۹ م. ب) برقراری امنیت

پ) بمباران اتمی ژاپن ت) ایتالیا، ژاپن

ث) مصدق

کاربرگ ۱۵

۱- برای از بین بردن زمینهٔ قیام‌های مردمی علیه حکومت پهلوی به شاه توصیه کردند که در امور مختلف اجتماعی و اقتصادی کشور تغییراتی ایجاد کند.

۲- الف) لغو شرط مسلمان بودن برای انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان

ب) لغو سوگند به قرآن از سوی انتخاب‌شوندگان و تبدیل آن به سوگند به کتاب آسمانی

۳- آن‌ها از اهداف و پیامدهای آن اصول آگاه بودند و یقین داشتند که اجرای این اصول موجب تحکیم سلطهٔ آمریکا بر ایران و وابستگی سیاسی و اقتصادی کشور ما به بیگانگان می‌شود.

۴- الف) کودتای آمریکایی علیه دولت ملی دکتر مصدق

ب) قیام ۱۵ خرداد مردم به خاطر دستگیری حضرت امام

پ) تبعید امام از ایران به ترکیه

ت) ورود امام از فرانسه به تهران

۵- اگر آمریکایی‌ها در ایران مرتکب جرمی می‌شدند دادگاه‌های ایران حق رسیدگی به جرم را نداشتند.

۶- آن‌ها می‌کوشیدند با سخنرانی، نوشتن کتاب و مقاله و برگزاری کلاس‌های تفسیر قرآن و نهج‌البلاغه در مساجد و دانشگاه‌ها اسلام انقلابی را به نوجوانان معرفی کنند.

۷- الف) کشتار تظاهرکنندگان ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ میدان ژاله (شهدا)

ب) به علت فشارهای وارده از طرف دولت عراق

۸- زیرا از یک سو برای فریب مردم، پی‌درپی نخست‌وزیران خود را عوض می‌کرد و به مردم وعده می‌داد که پیام انقلاب آن‌ها را شنیده است و به خواسته‌هایشان توجه خواهد کرد. از سوی دیگر به مأموران خود دستور می‌داد تظاهرکنندگان را سرکوب کنند.

۹-

الف) رژیم شاه به فرهنگ و ارزش‌های اسلامی توجهی نداشت و برنامه‌های صدا و سیما در جهت تضعیف فرهنگ اسلامی بود.

ب) وابستگی سیاسی حکومت پهلوی به بیگانگان و دخالت کشورهای خارجی به ویژه آمریکا در امور داخلی ایران

پ) رژیم به حقوق ملت توجهی نداشت و ثروت مردم توسط خاندان پهلوی حیف و میل و غارت می‌شد و خشم مردم را بیش‌تر می‌کرد.

۱۰- از دانش‌آموزان بخواهید از پدر و مادر یا بزرگترای فامیل بپرسند و خلاصهٔ آن را بنویسند.

۱۱- در روز ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ مأموران رژیم به طرز بی‌رحمانه‌ای تظاهرات مردم را در میدان ژالـه (شـهدای کنونی) به خاک و خون کشیدند و عدهٔ زیادی را شهید و زخمی کردند.

۱۲- پس از فرار شاه در تاریخ ۲۶ دی ماه ۱۳۵۷ رهبر انقلاب در ۱۲ بهمن ۱۳۵۷ با استقبال بی‌نظیر و باشکوه مردم به میهن بازگشت.

۱۳- الف) درست ب) نادرست

۱۴-

الف) آمریکا ب) قم، تهران، ورامین

پ) قم ت) عراق ث) ۲۶ دی ماه ۱۳۵۷

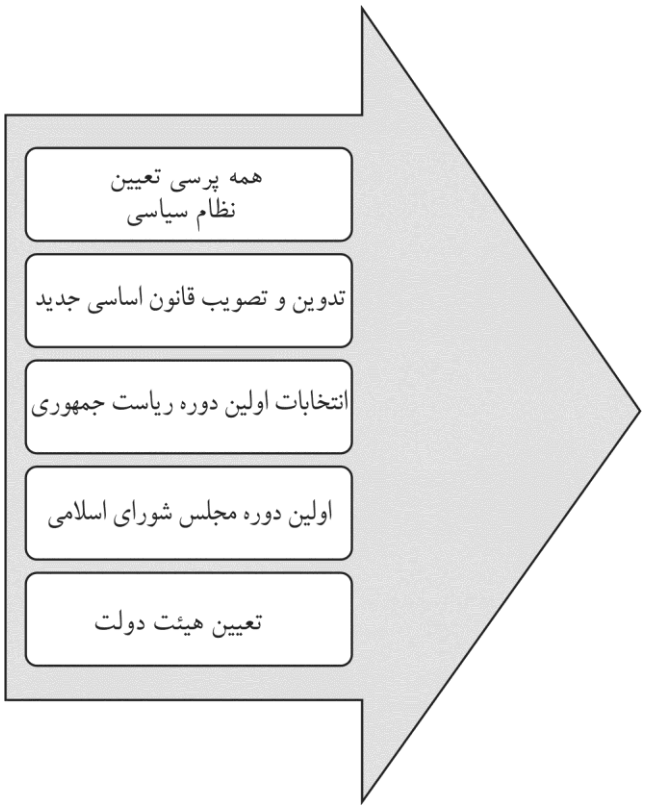
۱۵- گزینهٔ ۳

۱۶- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۱۶

۱- درس خواندن، حفظ ارزش‌های ملی و دینی، حفظ محیط زیست و موارد دیگر را می‌توان برشمرد.

۲-



۳- به فرمان امام خمینی تشکیل شدند آنها براساس ضرروت‌ها و نیازهای کشور بوجود آمدند.

۴-

سپاه پاسداران	دفاع از آرمان‌های انقلاب اسلامی و مرز و بوم کشور شکل گرفتند.
جهاد سازندگی	عمران و آبادی روستاها و مناطق محروم
نهضت سوادآموزی	گسترش سواد و کاهش بی‌سوادی در کشور

۵-

الف) درست است. ب) نادرست است. پ) درست است. ت) نادرست است.

۶-

الف) درگیر آشوب‌های وسیع ضد انقلاب داخلی و دشمنان خارجی بود.

ب) ۳۱ شهریور ۱۳۵۹

پ) هشت سال طول کشید.

۷- زیرا همهٔ مردم یک صدا و متحد مدافع رهبر و انقلاب اسلامی بودند و این ترورها مردم را برای رسیدن به اهدافشان سست نکرد.

۸- این گروه‌ها قصد داشتند با به راه انداختن جنگ داخلی، اقوام ایرانی را در مقابل هم قرار دهند.

۹- تعداد دانشجویان
- آمریکا باید شاه را به ایران تحویل دهد.
- در امور داخلی ایران دخالت کنند.

۱۰-

الف) این انقلاب در هیچ کجای جهان بی‌نام امام خمینی شناخته نیست.

ب) استقلال، آزادی جمهوری اسلامی

پ) با به راه انداختن جنگ داخلی اقوام ایرانی را در مقابل هم قرار دهند.

پ) آیت‌الله دکتر بهشتی، محمدعلی رجایی

ث) بسیاری از پول‌های ایران را در بانک‌های خارجی یا اموال کشور در خارج را مصادره کرد.

۱۱-

الف) تعیین سرنوشت سیاسی

ب) حمایت از نهضت‌های آزادی‌بخش

پ) رهبری انقلاب اسلامی

ت) حملهٔ نظامی

ث) مجلس خبرگان رهبری

ج) تبادل اسرا

کاربرگ ۱۷

۱- به شیوهٔ زندگی مردم یک جامعه می‌گویند. فرهنگ شیوهٔ مشترک زندگی یک جامعه مثل، چگونگی برقراری ارتباط با یک‌دیگر، باورها و اعتقادات، قوانین و مقررات و ... می‌باشد.

۲- زبان ترکی، زبان کُردی، لهجهٔ گیلکی، لهجهٔ بلوچی

۳- زیرا فرهنگ پدیده‌ای آموختنی است، یعنی از طریق ژن به ارث نمی‌رسد بلکه از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود.

۴-

الف) درست است. ب) نادرست است. پ) درست است. ت) نادرست است.

۵-

الف) اجتماعی شدن ب) بیرونی پ) به عضویت بپذیرد ت) ارزش، عقیده

۶-

الف) بوق زدن ممنوع ب) کالا علامت تأیید استاندارد را دارد.

پ) سکوت را رعایت کنید. ت) مادهٔ سمی و خطرناک است.

۷- این کودک روابط اجتماعی و نحوهٔ برخورد با دیگران را نمی‌داند و نسبت به هنجارها و ارزش‌های جامعهٔ خود ناآگاه و بیگانه است.

۸-

الف) هنجار ب) ارزش پ) هنجار ت) ارزش

۹- ۱) پوشیدن لباس‌های نامناسب با مارک‌های غربی ۲) روزه‌خواری در انظار عمومی

۱۰- مهم‌ترین دلیل پیروی از هنجارها، اعتقاد به آن‌ها یا حفظ آبرو، احترام یا ترس از مجازات است.

۱۱-

عوامل	مصداق	تغییر در نمادها، ارزش‌ها و هنجارها
پیشرفت‌های صنعتی و فناوری	زندگی آپارتمان‌نشینی، پیشرفت وسایل حمل و نقل و افزایش مسافرت	خانه‌های چندطبقه، فضای کم‌تر برای بازی بچه‌ها، مشکلات آپارتمان‌نشینی
رسانه‌های جمعی	افزایش رادیو و تلویزیون در خانه‌ها، روحیهٔ تجمل‌گرایی و اسراف و مدگرایی	تغییر در نوع روابط اجتماعی، کاهش صلهٔ ارحام و درون‌گرا شدن انسان‌ها
نفوذ فرهنگی کشورهای غربی در دیگر کشورها	کاهش تولید ملی خودباختگی فرهنگی، کم‌توجهی به تاریخ و فرهنگ ملی	تغییر در نوع پوشش و گفتار مردم در جامعه، تغییر در روابط والدین و فرزندان

۱۲- ارزش‌های اجتماعی، ارزش‌هایی هستند که مورد توجه اکثر افراد جامعه‌اند و افراد به عملی شدن آن‌ها تمایل دارند. برای مثال برای یک تیم ورزشی بیرون در مسابقه جزو ارزش‌های اجتماعی می‌باشد.

۱۳-

الف) ارزشی: سلام کردن به بزرگ‌ترها، کمک به افراد مُسن.

ب) ضدارزشی: مزاحمت برای همسایه‌ها، اشغال ریختن در کوچه و خیابان

۱۴- گزینهٔ ۲

۱۵- گزینهٔ ۳)؛ مُدگرایی یک ضدّ ارزش است مقابل ساده‌زیستی

کاربرگ ۱۸

۱- احساس و آگاهی و شناخت از خود، آگاهی انسان از وجود و شخصیت و ویژگی‌های خود و تفاوت‌های او با دیگران و سایر موجودات

۲- پسر یا دختر بودن، دانش‌آموز بودن، اهل شهر تهران یا شهر دیگر بودن، اثر انگشت خاص داشتن

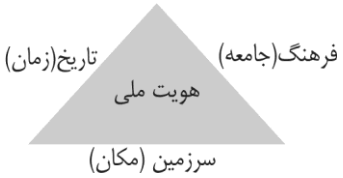
۳- افراد با عضویت در گروه‌های مختلف اجتماعی هویت اجتماعی به دست می‌آورند. مثلاً: دانش‌آموز مدرسهٔ .... هستم. عضو تیم فوتبال محلهٔ ..... هستم.

۴- ویژگی‌های ثابت: سن، تاریخ تولد، مکان تولد

ویژگی‌های متغیر: فقیر بودن، بی‌سواد بودن

۵- هویت اجتماعی بر هویت فردی تأثیر می‌گذارد. مثلاً افراد در گروه دوستان قرار می‌گیرند از سلیقه و علایق آن‌ها تأثیر می‌پذیرند و به تدریج آن علایق بخشی از هویت فردی او می‌شود. هم‌چنین شغل یک فرد به خصوصیات روانی و اخلاقی او تأثیر می‌گذارد مثلاً یک فرد نظامی در زندگی فردی بسیار منظم می‌شود. یا کارگران نساجی بیش‌تر در معرض بیماری‌های تنفسی هستند.

۶- می‌توان نتیجه گرفت که فرهنگ، تاریخ (زمان) و سرزمین (مکان) عمده‌ترین عناصر هویت یک ملت هستند.



۷- با این زبان میراث فرهنگی با آن آموخته می‌شود و انتقال می‌یابد. زبان فارسی ریشه در تمدن ایران باستان دارد. اما در دوران پس از اسلام به عنوان زبان آموزشی و اداری به کار رفت.

۸- هویت ملی و سرزمینی: سرزمین از مهم‌ترین عناصر تشکیل‌دهندهٔ هویت ملی است. وجود سرزمین باعث ادامهٔ حیات یک ملت می‌شود. نماد الله در میان پرچم ایران نشان از مبانی دینی و اعتقادی مردم سرزمینمان می‌باشد.

۹-

الف) فردی روانی　　ب) هویت اجتماعی

پ) تأثیر ویژگی‌های جسمانی افراد بر خصوصیات روانی　　ت) هویت ملی

ث) ویژگی‌های اکتسابی

۱۰-

الف) فردی ب) هویت اجتماعی پ) ایران‌شهر، ایران زمین

ت) جوامع ث) امت واحد اسلامی

۱۱-

الف) نادرست است. ب) درست است. پ) درست درست. ت) درست است.

۱۲- گزینهٔ ۳

۱۳- گزینهٔ ۳

کاربرگ ۱۹

۱- خانواده، واحد بنیادین جامعه و کانون رشد و تعالی انسان است. کارکرد فرزندآوری و تجدید نسل، حمـایتی و مراقبت از فرزندان، کمک به جامعه‌پذیری و تربیت اجتماعی فرزندان از جمله کارکردهای اجتمـاعی خـانواده است.

۲- الف) اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است و بدون وجود جمعیت کافی در یک جامعه، فعالیت‌هـای آن دچار اختلال می‌شود. اگر جمعیت یک جامعه از بین برود آن جامعه نابود می‌شود و از بین می‌رود.

ب) به دنیا آمدن و تولد فرزندان

۳- ویژگی حمایتی و مراقبتی: برای اعضای خانواده چه در دوران کودکی، چه سالمندی، بیماری به وجود می‌آید. در ایـن شرایط اعضای خانواده به مراقبت از یک‌دیگر نیاز پیدا می‌کنند.

۴- دانش‌آموز پاسخ می‌دهد. می‌تواند از بیمارستان اولین جشن تولد و یا موارد دیگری باشد.

۵- اعضای خانواده به خوراک، پوشاک، مسکن و وسایل زندگی نیاز دارند. یکـی از کارکردهـای مهـم خـانواده، حمایت اقتصادی یا رفع نیازهای عادی اعضای خانواده است و معمولاً رفع این نیاز بر عهدهٔ سرپرسـت خـانواده یعنی پدر است.

۶-

الف) درست است. ب) نادرست است. پ) نادرست است. ت) درست است.

۷-

مزایای مهدکودک	معایب مهدکودک
۱- والدین با آرامش به کارشان می‌پردازند. ۲- بچه‌ها هم سن و سال در کنار هم اجتماعی شدن را تجربه می‌کنند.	۱- روابط عاطفی میان فرزندان و والدین کاهش می‌یابد. ۲- می‌تواند در آینده سبب کاهش تحکیم روابط خانوادگی شود.

مزایای خانهٔ سالمندان	معایب خانهٔ سالمندان
۱- سبب افزایش روابط اجتماعی میان افراد مسن در یک مکان می‌شود. ۲- نیازهای پزشکی و دارویی آن‌ها بهتر برطرف می‌شود.	۱- گسست عاطفی میان سالمندان و فرزندانشان به وجود می‌آید. ۲- فرزندان و نوه‌ها از محبت و تجربیات سالمندان بی‌بهره می‌شوند.

۸-

الف) رفتارهای پسندیدهٔ فرزندان را تشویق و تحسین می‌کنند و با ابـراز علاقـه، قـدردانی، خریـد هدیـه و ... فرزندان را به تقویت و تداوم آن رفتارها، تشویق می‌کنند.

ب) با نشان دادن نارضایتی، بی‌اعتنایی، خودداری از صحبت کردن با محبت و یا محـروم کـردن فرزنـدان از برخی مزایا و ... از تکرار رفتارهای ناپسند آنان جلوگیری می‌کنند.

۹- مهر و محبت والدین به یک‌دیگر و والدین به کودکان موجب آرامش در کانون خانواده می‌شود. کودکان از سال‌های نخستین زندگی خود در آغوش گرم پدر و مادر با مهربانی و محبت آشـنا مـی‌شـوند و مهربـانی و از خودگذشتگی و نیکوکاری را می‌آموزند.

۱۰- فرزندآوری

۱۱- مراقبت

۱۲- (نظر دانش‌آموزان) خانواده، بنیان جامعه و کانون رشد و تعالی انسان است. هر قدر خـانواده‌هـا فرزنـدان بهتری تربیت کنند. جامعه موفق‌تر و بانشاط‌تری خواهیم داشت.

۱۳- گزینهٔ ۲

۱۴- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۲۰

۱-

الف) هماهنگی عقاید دینی
ب) هماهنگی فرهنگی
پ) هماهنگی اخلاقی و روحیات
ت) هماهنگی وضعیت خانوادگی

۲- وقتی خانواده نتواند وظایف خود را به خوبی انجام دهد دچار آسیب شده است و در این حالت روابط خانواده با دیگر نهادهای اجتماعی دچار مشکل می‌شود.

۳- احتمال این‌که در زندگی خانوادگی با شکست روبه‌رو شوند افزایش می‌یابد.

۴- شروع یک گفت‌وگوی صمیمی تا حل مشکل، ایجاد رابطهٔ صحیح و مناسب اعضای خانواده، حفظ احترام هنگام صحبت کردن خصوصاً احترام پدر و مادر

۵- باید به پدر و مادرشان احترام بگذارند، فرزندی که پدر و مادر از او راضی نباشد از رحمت خدا دور می‌شود، اطاعت از والدین، رعایت اخلاق خوش و خودداری از بی‌احترامی به آن‌ها واجب است.

۶- پیامد خانوادگی: تجربهٔ اجتماعی شدن و رشد اجتماعی کودکان افزایش می‌یابد. کودکان هم‌بازی دارند و الگوبرداری از رفتار خواهر یا برادار شکل می‌گیرد.

پیامد اجتماعی: از لذت ارتباطات وسیع‌تر خانواده و حمایت و محبت برادر و خواهر برخوردار هستند و فرزندانشان از داشتن عمو و خاله و دایی و عمه برخوردار می‌شوند.

۷-

الف) مطلوب
ب) آرامش، محبت
پ) ازدواج، پایان عمر

۸- واژهٔ صله از وصل گرفته شده و به معنای اتحاد و پیوستگی است و اَرحام یعنی خویشاوندان و نزدیکان البته تنها به دید و بازدید خلاصه نمی‌شود بلکه با مهر و محبت، کمک مالی به خویشاوندان و ... منجر می‌شود که به تحکیم زندگی اجتماعی منجر می‌شود.

۹-

الف) فقر
ب) بیکاری
پ) بیماری شدید
ت) تصادف و یا فوت یکی از اعضای خانواده

۱۰-

الف) تلاش کند هر چه سریع‌تر با کار و تلاش مشکل را برطرف کند.

ب) کاهش هزینه‌های جاری و همکاری بیش‌تر با اعضای خانواده

پ) توکل به خدا تلاش در حفظ محبت میان اعضای خانواده و کاهش هزینه‌های خانه

ت) یار و همراه پدر و مادر، خرید کم‌تر وسایل شخصی و نیاوردن به روی پدر و مادر به خاطر بـروز مشـکل مالی

۱۱- اگر به خوبی مدیریت شود، به رشد فکری و انسجام بیش‌تر اعضای خانواده کمک کند.

۱۲- در چنین مواقعی اعضای خانواده باید با توکل به خدا، صمیمیت و همکاری بین خود را بیش‌تر کنند. بـا در پیش گرفتن صبر و شکیبایی و دعوت یکدیگر به صبر این مشکلات و حوادث را مدیریت کنند و نگذارنـد کـه خانواده دچار آسیب و بحران شود.

۱۳- پاسخ به عهدهٔ دانش‌آموز

۱۴- الف) پدر و مادر وقت بیش‌تری برای صحبت، مشورت و تبادل نظر با فرزندان بگذارند.

ب) ترتیب دادن جلساتی با حضور والدین و مشاوران خبره تا مسائل والدین و فرزندان مطرح شود.

۱۵- منظور از صلهٔ ارحام این است که افراد به دیدار خویشاوندان خود بروند و از یکدیگر خبر بگیرند. در دین اسلام به صلهٔ ارحام سفارش و امر شده است. در اسلام کمک کردن به خویشاوندان نسبت به دیگران اولویـت دارد.

۱۶- گزینهٔ ۴

۱۷- گزینهٔ ۱

کاربرگ ۲۱

۱- زیرا هیچ جامعه‌ای نمی‌تواند بدون وجود حکومت باقی بماند. جامعه برای دفاع از هجوم دشمنان، برقراری نظم و امنیت و ... ناگزیر حکومتی باید تشکیل دهد و بدون نهاد حکومت جامعه دچار اختلال و هرج و مرج می‌شود.

۲- مبدأ قوانین و مقررات برای برپایی حکومت اسلام، حکمت و ارادهٔ خداوند است و عقل و وحی الهی، دو وسیلهٔ اصلی برای شناخت ارزش‌های الهی و قوانین و مقررات اجتماعی هستند.

۳- الف) وضع قوانین و مقررات لازم در امور مختلف و اجرای قوانین

ب) برقراری نظم و امنیت و رسیدگی به اختلافات و شکایت‌ها

پ) تعلیم و تربیت، حفظ میراث فرهنگی، سیاست‌گذاری فرهنگی

۴- گزینهٔ ۳

۵- گزینهٔ ۴

۶- گزینهٔ ۳

۷- در زمان غیبت امام زمان(عج) سرپرستی جامعهٔ اسلامی بر عهدهٔ فقیه عادل و باتقوا آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است.

۸- الف) تعیین سیاست‌های کلی نظام و نظام بر حُسن اجرای آن‌ها

ب) فرماندهی کل نیروهای مسلح

پ) عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی

۹-

الف) درست است. ب) درست است. پ) نادرست است. ت) نادرست است.

۱۰-

الف) قوانین و ارزش‌های الهی، تقوا و عدالت ب) موازین الهی

پ) حکومت ت) رهبری، ولایت فقیه

۱۱- قوهٔ مقننه از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و اعضای شورای نگهبان تشکیل شده است.

۱۲- شوراهای اسلامی، با هدف همکاری مردم برای پیشبرد برنامه‌های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و عمرانی با توجه به شرایط و مقتضیات هر منطقه از کشور تشکیل می‌شود..

۱۳- کلمهٔ جمهوری نشان می‌دهد که شکل حکومت جمهوری است و در آن حق انتخاب و مشارکت مـردم در حکومت به رسمیت شناخته می‌شود.

۱۴- ارکان نظام جمهوری اسلامی ایران: رهبری، قوهٔ مقننه، قوهٔ مجریه، قوهٔ قضائیه، مجلس خبرگان

۱۵- بنیان‌گذار حکومت جمهوری اسلامی در ایران امام خمینـی اسـت. کلمـهٔ «اسـلامی» یعنـی محتـوای ایـن حکومت اسلامی است و کشور با اصول و قوانین اسلامی اداره می‌شوند.

۱۶- در حکومت جمهوری اسلامی زمامداران باید مؤمن و معتقد به اسلام و متعهد به اجرای آن باشند.

کاربرگ ۲۲

۱- قوهٔ قضائیه، این امر به حق برخورداری از عدالت قضایی اشاره دارد یعنی شهروندان حق دادخواهی دارند و هر کس متناسب با نوع دادخواست خود حق دارد به دادگاه مراجعه کند.

۲- یعنی حکومت در وضع قوانین، اجرای قوانین و نظارت بر اجرای قوانین بین شهروندان تبعیض قائل نشود.

۳- گزینهٔ ۲

۴- گزینهٔ ۴

۵- گزینهٔ ۳

۶- گزینهٔ ۱

۷- الف) یعنی هر شهروند بتواند در امور سیاسی جامعه دخالت کند و در سرنوشت کشور خود نقش داشته باشد. شرکت در انتخابات، عضویت و همکاری در احزاب و انجمن‌های سیاسی، شرکت در راهپیمایی و تظاهرات صورت بگیرد.

ب) مثلاً در انتخاب رهبری مردم اعضای مجلس خبرگان رهبری را انتخاب می‌کنند و به آن‌ها رأی می‌دهند و سپس اعضای مجلس خبرگان که نمایندگان مردم هستند رهبر را انتخاب می‌کنند.

۸- در زندگی حقوقی داریم اما در مقابل از تکالیفی نیز برخورداریم این اقدام به حقوق شهروندان لطمه می‌زد، سبب تجمع حشرات و گسترش بیماری و فاضلاب حیوانی می‌شود. (نظر دانش‌آموزان مهم است.)

۹-

الف) مردم - حکومت ب) شهروندی پ) دولت ت) قانون

۱۰- برای تأمین امنیت کشور و حراست از مرزها و حفظ تمامیت ارضی تلاش و فداکاری می‌کند.

۱۱-

الف) نادرست است. ب) درست است. پ) نادرست است. ت) درست است.

۱۲-

الف) در قوانین به خصوص در قانون اساسی

ب) حق برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی

پ) رهبر

ت) عوارض

ث) تجاوز نکردن به منافع عمومی و حقوق دیگران

کاربرگ ۲۳

۱- ما در محیط زیست خود، خانه و مدرسه ... می‌توانیم با فکر کردن و چاره‌اندیشی کارها را مؤثرتر و مفیدتر انجام دهیم. یعنی می‌توانیم هدف‌های درست را انتخاب کنیم و از امکاناتمان عاقلانه و صحیح بهره ببریم. جلد کردن کتاب و دفتر، نگهداری بهتر از لباس و کفشمان

۲-

راه‌های بهره‌وری بیش‌تر	باید از بین کارهای ممکن، بهترین کار را انجام دهیم و بهترین هدف و مقصد را انتخاب کنیم.
	آن کار را هم از بهترین راه انجام دهیم و بهترین وسیلهٔممکن را برای رسیدن به هدف خود انتخاب کنیم.

۳- بچه‌ها می‌توانند برای بهره‌وری بهتر از وسایل و لوازم کلاسشان، امکانات کارگاه یا آزمایشگاه و زمین چمن و یا گلخانهٔ مدرسه نظراتی داشته باشند.

۴- احداث قنات در نواحی گرم و خشک، احداث سد در برابر رودخانه‌ها، ساختن سقف خانه‌ها به صورت گنبدی یا شیروانی

۵-

الف) ۱- قرار دادن کولر در قسمت سایه‌تر پشت بام ۲ - قرار دادن کارتن یا حصیر بالای کولر برای نتابیدن مستقیم آفتاب

ب) ۱- استفاده از خودروهای عمومی اتوبوس، مترو ۲- تعمیرات به موقع خودرو و تنظیم موتور برای کاهش مصرف بنزین

۶- فرهنگ نقش مهمی در افزایش بهره‌وری دارد. اگر بهره‌وری در فعالیت‌های مختلف به صورت ارزش دربیاید، جامعه از نظر مادی و معنوی پیشرفت می‌کند.

۷- مواردی چند ۱- استفاده از پارکینگ آپارتمان (با هماهنگی همسایه‌ها) ۲- پختن غذای عروسی (در صورت وجود جای مناسب) در خانه ۳- نخریدن وسایل و لوازم غیرضروری ۴- پایین آوردن سطح توقعات و انتظارات (نظر دانش‌آموزان مهم است.)

۸-

الف) درست است. ب) درست است. پ) نادرست است. ت) نادرست است.

۹-

الف) انجام کار به بهترین روش
ب) کارایی، اثربخشی
پ) استفاده مناسب از وقت و زمان
ت) فرهنگ

۱۰-

الف) می‌توان با هماهنگی همسایگان تخم سبزیجات تهیه کرد و با کاشتن آن‌ها خانواده‌ها دیگر نیازی به خرید سبزی خوردن ندارند و خودکفا می‌شوند.

ب) در کنار دیدن مادربزرگ و لذّت سفر کتاب و دفترهای درسی‌اش را با خود ببرد تمام تکالیف خود را انجام دهد و هم خود را برای امتحان روز دوشنبه آماده کند.

۱۱- ۱- نان اضافی را در فریزر قرار دهیم تا در وعده‌های غذایی دیگر استفاده کنیم. ۲- لامپ‌های اضافی و غیرضروری را در خانه خاموش کنیم.

۱۲- پاسخ دانش‌آموزان می‌تواند متفاوت باشد. هدف آن است تا با مفهوم بهره‌وری بیش‌تر آشنا شوند و مدیریت مالی داشته باشند.

۱۳- در این سؤال هم هدف آن است که دانش‌آموزان درک کنند. بهره‌وری تنها شامل پول و نقدینگی نیست بلکه ایجاد نظام در وسایل شخصی می‌تواند به بهره‌وری در زمان و کاهش استرس و نگرانی بینجامد.

۱۴- باید خوب فکر کنیم و ببینیم مصرف یا روش مصرف چه چیزهایی درست نیست و موجب اتلاف هزینه و منابع می‌شود. استفادهٔ صحیح از منابع انرژی و اتلاف نکردن آن‌ها نیز باید مورد توجه قرار گیرد.

کاربرگ ۲۴

۱- افراد در فعالیت‌های تولید، توزیع و مصرف به طور مداوم با یک‌دیگر ارتباط برقرار می‌کنند و به این‌ترتیب نوعی از روابط انسانی، یعنی رابطهٔ اقتصادی بین افراد شکل می‌گیرد.

۲-

الف) بهره‌وری

ب) بهره‌وری را در تولید و توزیع افزایش دهیم و الگوی مصرف را عقلانی کنیم.

پ) باید در نهاده‌ها یا فرایندها تغییرات مطلوبی به وجود بیاوریم.

ت) اهمیت حفظ محیط زیست

۳- زیرا ما در امر تولید و توزیع کالاها و محصولات کشاورزی کم‌تر به بهره‌وری بهینه توجه می‌کنیم. وضعیت تمام شدهٔ کالاها و محصولات کشاورزی گران تمام می‌شود و نظام توزیع کالاها ناقص است و واسطه‌ها نقش پر رنگی دارند.

۴-

الف) اقتصاد، تولید

ب) سود

پ) طبیعت، منابع طبیعی

۵- خیر، زیرا افزایش هزینهٔ تولید سبب می‌شود تا کالاها هم گران‌تر به دست مصرف‌کننده برسد و هم برای تولید کالا به محیط زیست و منابع طبیعی ممکن است خسارات بیش‌تری وارد کنیم.

۶- سبب شد تا کشورهای صنعتی و قدرتمند به بهره‌برداری بی‌رویه از منابع طبیعی و طبیعت دست زدند تا بتوانند کالاهای بیش‌تری تولید کنند.

۷- خیر، زیرا نابودی و تخریب طبیعت، هزینه‌های مجدد و مشکلات جبران‌ناپذیری برای ما به وجود می‌آورد.

۸-

الف) نادرست است. ب) درست است. پ) درست است. ت) نادرست است.

۹- اقتصاد مقاومتی یعنی در شرایط سخت بتوانیم کم‌ترین اتلاف هزینه را داشته باشیم. باید اول هزینهٔ تولید کالا را کاهش دهیم تا کالا ارزان‌تر به دست مصرف‌کننده برسد. باید کیفیت کالاهای تولیدی را افزایش دهیم.

۱۰- چون کم آبی شدید در منطقه، خشک شدن مزارع و تخلیهٔ روستاها و بروز زمین لرزه را به دنبال داشته است. مثلاً حفر چاه‌های عمیق در مناطق نیمه خشک برای تولید محصولاتی چون پسته و ...

۱۱- دانش‌آموزان می‌توانند از طریق پرسش و از افراد متخصص و فنی مهندسی در میان نزدیکان و یا سایت‌های اینترنتی مجاز درگیر پاسخ به این سؤال اساسی و مهم شوند.

۱۲- هدف از تأسیس این فروشگاه‌ها از میان بردن واسطه میان تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان است تا کالا با قیمتی مناسب‌تر به دست مصرف‌کننده برسد. هم‌چنین چون اکثر مایحتاج خانواده‌ها در این فروشگاه‌ها وجود دارد و در وقت و زمان بهره‌وری صورت می‌گیرد.

۱۳- گزینهٔ ۴

۱۴- گزینهٔ ۳

آزمون (۱) ترم دوم

۱- گزینهٔ ۴ (مختصات جغرافیایی)

۲- الف) تهران ـ اصفهان ب) ۴ بعدازظهر ج) $N۳۵^{\circ}$ (شمالی)

۳- دایره‌هایی که به موازات خط استوا در هر دو نیمکره رسم شده‌اند.

۴- گزینهٔ ۲)؛ اتمسفر

۵- در جاهایی که اقیانوس‌ها با خشکی تماس دارند، اغلب ناحیه‌ای که عمق با ژرفایی کم‌تر از ۲۰۰ متـر دیـده می‌شود که به آن فلات قاره می‌گویند.

۶- ذوب شدن یخ‌های قطبی ـ بالا آمدن آب دریاها

۷- درست است.

۸- آب و هوا ـ میزان ارتفاع زمین ـ جنس خاک

۹- گزینهٔ ۱)؛ ساوان

۱۰- گزینهٔ ۱)؛ کم اهمیت انگاشتن کار و تلاش

۱۱- درآمد و رفاه ـ امید به زندگی یا متوسط طول عمر

۱۲- مهاجرت یعنی رفتن مردم از جایی به جای دیگر به منظور کار یا زندگی.

مهاجرت داخلی ـ مهاجرت خارجی یا بین‌المللی

۱۳- گزینهٔ ۴)؛ صفویه

۱۴- یکپارچه بودن سرزمین ایران ـ وجود نظم و امنیت در سراسر کشور

۱۵- الف) شاه عباس ب) ابریشم

۱۶- الف) کریم‌خان زند ب) ناصرالدین شاه ج) نادرشاه

۱۷- چون او فرستادن دانشجو به اروپا را کافی نمی‌دانست تصمیم گرفت مدرسـه‌ای بـه سـبک مدرسـه‌هـای جدید در ایران تأسیس کند.

۱۸- الف) نادرست است. ب) درست است.

۱۹- هدف اصلی آن‌ها از این اقدام، استفاده از موقعیت و منابع و امکانات ایران به سود خودشان بود.

۲۰- گزینهٔ ۴ (روسیه)

۲۱- نادرست است.

۲۲- در اعتراض به انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام در روزنامه اطلاعات به تظاهرات پرداختند.

۲۳- از بین بردن وابستگی کشور به بیگانگان، تأمین حقوق ملت در چارچوب قوانین و ارزش‌های اسلامی

۲۴- گزینهٔ ۳)؛ ارزش

۲۵- الف) هنجار ب) ارزش ج) نماد

۲۶- جمعیتی است که قلمرو یک سرزمین مشخص مستقر شـده و دارای اشـتراکات تـاریخی، زبـانی، مـذهبی، اقتصادی و آرمان‌های مشترک است.

۲۷- درست است.

۲۸- رشد کمالات انسانی ـ فرزندآوری ـ تجدید نسل

۲۹- واژهٔ «صِله» از وصل گرفته شده و به معنـای اتحـاد و پیوسـتگی اسـت و «ارحـام» یعنـی خویشـاوندان و نزدیکان.

۳۰- گزینهٔ ۳)؛ رهبر

۳۱- گزینهٔ ۲)؛ برخورداری از رفاه و تأمین اجتماعی

۳۲- مجلس خبرگان رهبری ـ شورای نگهبان ـ مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۳- گزینهٔ ۲)؛ بهره‌وری

۳۴- از لباس‌ها و لوازم و وسایل فردی خود بهتر مراقبت کنیم تا نیاز نباشد زود دوبـاره خریـداری کنـیم ـ در مصرف آب و برق در خانه اسراف نکنیم. (نظر دانش‌آموز)

۳۵- هر جامعه‌ای برای ادامه زندگی و رفاه نیازهای خود ناگزیر است از منابع طبیعـی اسـتفاده کنـد و وسـایل مورد نیاز خود را تولید کند به این کار فعالیت اقتصادی می‌گویند.

آزمون (۲) ترم دوم

۱- گزینهٔ ۳)؛ (انقلاب زمستانی)

۲- الف (شهر A)

ب) ۴ ساعت

ج) زمین در هر ۲۴ ساعت یکبار به دور محور خود می‌چرخد که به آن حرکت وضعی می‌گویند.

۳- گزینهٔ ۲)؛ تروپوسفر

۴- منابع سرشار نفت و گاز و جزایر ماهیگیری دارای اهمیت است.

۵- زیاد شدن تعداد خودروها ـ افزایش فعالیت‌های صنعتی

۶- نادرست است.

۷- الف) تایگا ب) توندرا ج) جنگل‌های بارانی استوایی

۸- ایجاد و گسترش شهرها و روستاها، ساختن پل، جاده و ...

۹- گزینهٔ ۳)؛ مستعمره کردن کشورها

۱۰- دشت‌ها ـ جلگه‌های آبرفتی و حاصلخیز

۱۱- میزان باسوادی بزرگسالان ـ میانگین سال‌های تحصیل در یک کشور و تعداد معلم به ازای دانش‌آموزان را درنظر می‌گیرند.

۱۲- گزینهٔ ۳)؛ شاه تهماسب

۱۳- در عصر صفوی به دلیل یکپارچه بودن سرزمین ایران و وجود نظم و امنیت در سراسر کشور

۱۴- قرن‌های شانزدهم تا توزدهم میلادی را در تاریخ اروپا قرون جدید می‌نامند. پرتغال ـ اسپانیا ـ گلستان ـ فرانسه

۱۵- سرزمین‌های ایرانی شمال رود ارس به تصرف روس‌ها درآمد ـ ایران از داشتن کشتی جنگی در دریای مازندران محروم شد.

۱۶- کریم خان زند

۱۷- نادرشاه افشار

۱۸- شرکت هر ساله ۱۵/۰۰۰ هزار لیره به حکومت ایران پرداخت کند.

۱۹- الف) نادرست است. ب) درست است.

۲۰- متفقین به بهانه حضور تعدادی از کارشناسان آلمانی، کشور ما را به اشغال خود درآوردند.

۲۱- گزینهٔ ۳)؛ (تأسیس عدالتخانه)

۲۲- درست است.

۲۳- ایجاد شورش و ناامنی ـ ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی

۲۴- ایمان به اسلام ـ رهبری قاطع امام خمینی

۲۵- گزینهٔ ۲)؛ خانواده

۲۶- الف) فرهنگ ب) نماد ج) هویت

۲۷- ما در سرزمین ایران زندگی می‌کنیم. ما مسلمانیم و ...

۲۸- درست است.

۲۹- الف) کودک از کانون گرم خانواده دور می‌شود. ب) کودک در کنار دیگر کودکان هم‌سن و سال خود بازی کردن و تعامل با دیگران را فرامی‌گیرد. (نظر دانش‌آموز هم مهم است.)

۳۰- فرزندآوری علاوه برتقویت بنیان خانواده موجب می‌شود که نسل انسان باقی بماند و تداوم پیدا کند.

۳۱- گزینهٔ ۱)؛ رهبری

۳۲- گزینهٔ ۳)؛ حق مشارکت سیاسی

۳۳- وضع قوانین و مقررات لازم در امور مختلف ـ اجرای قوانین برقراری نظم و امنیت و ...

۳۴- گزینهٔ ۴)؛ (افزایش تولید با حفظ محیط زیست)

۳۵- ابداع و حفر قنات ـ ذخیره کردن آب در آب‌انبارها

۳۶- خاموش کردن برق کلاس‌ها در زنگ‌های تفریح، استفاده از سایه‌بان برای کولرهای مدرسه در فصل گرم. (نظر دانش‌آموز هم مهم است.)