کاربرگ ۱

۱- انسان هم موجودی اجتماعی است و هم مسئول

۲- صمیمیت و محبت بیش‌تر بین اعضای خانواده

۳- همکاری نکردن در گناه

۴- درست است.

۵- نادرست است.

۶- درست است.

۷- پاسخ به عهده دانش‌آموز است.

۸- با انجام برنامه‌ریزی، هر روز یکی از بچه‌ها خانواده در کنار مادربزرگ باشد و یا کارهای مربوط به وی مانند خرید کردن، حمام کردن، دکتر بردن، و ... بین افراد تقسیم شود. البته می‌توان با جلب رضایت مادربزرگ، هرچند روز از او در خانه یکی از فرزندان پذیرایی کرد.

۹- الف) در کارهای نیک و پرهیزکاری یکدیگر را یاری کنید و در گناه و ستمکاری همکاری نکنید. / ب) همکاری برای اذیت کردن یک دوست یا همکلاسی / پ) همکاری برای تمیز کردن خانه – در کارهای گروهی مدرسه

۱۰- در تمیز کردن خانه یا انجام خرید به پدر و مادر خود کمک می‌کنند.

به مشکلات درسی به همکلاسی‌های خود کمک می‌کنند.

در تمیز نگه‌داشتن محیط آپارتمان یا کوچه با همسایگان خود همکاری می‌کنند.

با اجرای فعالیت‌های کلاسی با معلم خود همکاری می‌کنند.

در جمع‌آوری بازیافت‌ها به افراد محله و یا نظافت جامعه کمک می‌کنند.

۱۱- یعنی اگر کسی کار ناپسند یا گناهی انجام می‌دهد ما او را تشویق نکنیم یا طوری رفتار نکنیم که انگار با او موافق هستیم.

۱۲- اظهار دوستی، خوشحال کردن، هدیه دادن، آشتی دادن، عیادت، قرض دادن، امر به‌معروف و نهی از منکر

۱۳- با همسایه‌ات خوش رفتاری کن تا مسلمان راستین باشی.

۱۴- پیامبر (ص): «کسی که یک مشکل از مؤمنی رفع کند، مانند کسی است که تمام عمرش را به عبادت سپری کرده است.»

۱۵- همدلی و همکاری بین افرادی که در یک محله زندگی می‌کنند، علاوه بر ایجاد صمیمت و همبستگی، موجب می‌شود که کارها بهتر پیش برود.

۱۶- گزینهٔ ۴

۱۷- گزینهٔ ۳

۱۸- اهالی محله می‌توانند با هم‌کاری یک‌دیگر در جمع‌آموری پول و تهیه مواد غذایی یا تزئین محله یا شناسایی فقرای محله و کمک به آن‌ها اقدام کنند.

۱۹- پیامبر اکرمﷺ و امامان بزرگوار با اعضای خانواد خود، کمال همکاری را داشتند و در کارهایی مانند دوشیدن شیر چهارپایان، آسیاب کردن گندم و جو و نظافت خانه، همکاری می‌کردند.

کاربرگ ۲

۱- وزارت کشور

۲- واقف

۳- غیرتعاونی

۴- درست است.

۵- نادرست است.

۶- درست است.

۷- نادرست است.

۸- الف) کمک مالی به نیازمندان / ب) کمک به همکلاسی‌هایی که در بعضی دروس ضعف دارند. / پ) کمک به افراد پیر و ناتوان / ت) مراقبت از یک نوزاد

۹- وقتی افراد از طریق بخشش مال، علم، توانایی‌ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند یاری می‌رساند به این بخشش انفاق می‌گویند. از نظر قرآن انفاق از آنچه دوست دارید باید باشد.

۱۰- خیرین مدرسه‌ساز با استفاده از توانمندی‌های خود و دیگر افراد یا نهادهای نیکوکار به ساختن یا تعمیر و نوسازی و تجهیز مدارس می‌پردازند و این مدارس را رایگان در اختیار آموزش و پرورش قرار می‌دهند.

۱۱- در وقف خانوادگی یا گروهی چند نفر یا اعضای یک خانواده که هر یک به تنهایی توانایی کافی برای وقف ندارند با مشارکت مالی یکدیگر، وقفی را انجام داده و به این ترتیب، همه در پاداش این کار نیک و خوشحال کردن دیگران شریک می‌شوند.

۱۲- الف) افراد نیکوکار با ساختن بناهایی یا دستور استفاده از منافع و درآمدی که از فعّالیتی در یک مکان حاصل می‌شود در واقع وقف انجام داده‌اند. / ب) به اموال و دارایی‌هایی که وقف می‌شود، موقوفات می‌گویند. / پ) به وقف کننده، واقف می‌گویند. / ت) سازمان اوقاف و امور خیریه / ث) تا ابد به همان‌گونه که واقف مشخص کرده است و کسی حق دخل و تصرف در آن را ندارد.

۱۳- وقف از روزگاران گذشته در ایران وجود داشته است از دیرباز افراد نیکوکار بناهایی مانند مدرسه علمیه، پل، کاروانسرا، آب‌انبار و حمام عمومی می‌ساختند تا مردم از آن‌ها استفاده کنند. گاهی نیز دستور می‌دادند از منافع و درآمدی که از فعّالیتی در یک مکان حاصل می‌شود به افراد نیازمند کمک شود.

۱۴- مثلاً جایزه‌ای برای انجام بهترین تحقیقات علمی، تهیّه کتاب برای مدارس نیازمند، استفاده از کتابخانه شخصی

۱۵- واقف، موقوفات، اوقاف، وقف

۱۶- هدف شرکت‌های تعاونی معمولاً حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه زندگی بهتر برای اعضای آن است.

۱۷- منت گذاشتن، بزرگ شمردن کار خویش

۱۸- گزینهٔ ۴

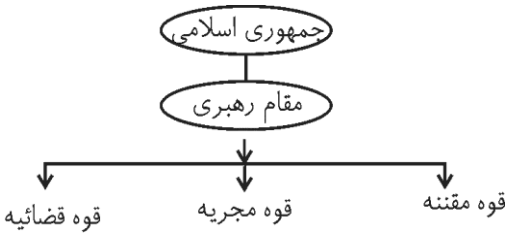
۱۹- گزینهٔ۳

کاربرگ ۳

۱- الف) شورای نگهبان / ب) پیام‌ها و برنامه‌های خود را / پ) حداکثر آرای مردم / ت) رهبر / ث) مجلس شورای اسلامی / ج) رئیس‌جمهور، رهبر

۲- الف) درست است. / ب) نادرست است.

۳-



۴- گزینهٔ ۲

۵- گزینهٔ ۳

۶- گزینهٔ ۲

۷- الف) کابینهٔ دولت متشکل از وزیرانی است که از مجلس رأی اعتماد گرفته‌اند / ب) رئیس‌جمهور پس از تنفیذ حکم ریاست جمهوری خود توسط رهبر در مجلس شورای اسلامی مراسم تحلیف را انجام می‌دهد.

۸- الف) کابینه / ب) رئیس‌جمهور، معاونان و وزیران / پ) در تهران پایتخت کشور

۹- الف) نمایندگان مجلس / ب) در صورتی که اکثریت نمایندگان مجلس به وزیری رأی اعتماد بدهند او می‌تواند به عنوان وزیر کار خود را شروع کند.

۱۰- ملت، رهبر، مجلس شورای اسلامی

۱۱- هیئت دولت در طی سال، جلسات متعددی برگزار می‌کند و رئیس‌جمهور و وزیران در مورد مسائل مهم کشور و جهان به گفت و گو می‌پردازند و با مشورت یکدیگر، به راه‌حل‌هایی می‌رسند و در مورد مسائل تصمیم‌گیری می‌کنند.

۱۲- درس خواندن در دانشگاه ← وزارت علوم، تحقیقات و فناوری / مسافرت به سایر کشورها ← وزارت امور خارجه / مسائل مربوط به بانک‌ها ← وزارت امور اقتصادی و دارایی / استفاده از تلفن همراه و اینترنت ← وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات / زندانیان و مجازات خلاف‌کاران ← وزارت دادگستری / برگزاری انتخابات ← وزارت کشور

۱۳- وزارت اطلاعات، آموزش و پرورش، دادگستری، نفت، نیرو، ورزش و جوانان و ...

۱۴- گزینهٔ ۲

۱۵- الف) درس خواندن در مدرسه / ب) مسائل مربوط به مکان‌های ورزشی / پ) تعیین قیمت مصرف آب و برق / ت) استفاده از اتوبان‌ها و بزرگراه‌ها و جاده‌های شهری

کاربرگ ۴

۱- الف) مجلس شورای اسلامی، مجلس شورای اسلامی / ب) دولت، یک سال / پ) رئیس جمهور، رئیس جمهور / ت) قوانینی / ث) مجلس شورای اسلامی، مجلس شورای اسلامی

۲- الف) نادرست است. / ب) درست است. / پ) نادرست است.

۳- فراهم کردن شرایط سواد آموزی، بهداشت، شغل مناسب، رفاه، امنیت، فرهنگ و اخلاق اسلامی، گسترش تجهیزات زیربنایی و خدمات عمومی مانند ساختن راه و جاده و پل، بیمارستان، مسکن، مدرسه، مخابرات، آب و برق و گاز

۴- الف) وزیران / ب) قراردادهای / پ) مصوبات مجلس / ت) استوارنامه – استوارنامه سفیران سایر کشورها / ث) نشان‌های دولتی

۵- نفت/ مالیات/ خدمات آب، برق، گاز و تلفن، صدور گواهینامه، گذرنامه و ...، صنایع بزرگ

۶- حقوق: بهره‌مندی از خدمات دولت، آزادی بیان، اظهارنظر، انتقاد / مسئولیت‌ها: احترام به قوانین و مقررات و رعایت آن‌ها – مشارکت و همکاری با دولت – پرداخت مالیات – دفاع از کشور

۷- این پیشنهاد لایحه نام دارد. لوایح برای تصویب و قانونی شدن به مجلس شورای اسلامی فرستاده می‌شود.

۸- بودجه به زبان ساده یعنی پیش‌بینی دخل و خرج دولت یا همان درآمدها و هزینه‌ها برای یک سال

۹- نمایندگان مجلس درباره عملکرد یکی از وزرا سوال داشتند. وزیر در مجلس حاضر شده و به سوال نمایندگان پاسخ و توضیح داده است ولی نمایندگان از توضیح او قانع نشده و رأی اعتماد خود را از او پس گرفتند.

۱۰- مالیات: برای خریدن بسیاری از کالاها، لازم است مبلغی اضافه به عنوان مالیات بر ارزش افزوده نیز بپردازیم. شهروند: منظور از شهروندان، اَتباع یک کشوراند.

۱۱- دولت درآمدها و هزینه‌های کشور را در سال ۱۴۰۰ پیش‌بینی کرده و آن را به‌صورت سندی درآورده است. سپس این سند را به مجلس شورای اسلامی داده تا نمایندگان آن را تصویب کرده تا به‌صورت قانون درآید و قابل اجرا باشد.

۱۲- پاسخ به عهده دانش‌آموز (پاسخ‌ها در کلاس به اشتراک گذاشته شوند.)

۱۳- گزینهٔ ۲

۱۴- گزینهٔ ۴

۱۵- گزینهٔ ۴

۱۶- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۵

۱- الف) بلوغ / ب) آرام کنیم، محیط ناراحت کننده را ترک کنیم. / پ) محیط را ترک کنیم، توضیح دهیم. / ت) نه گفتن، کنجکاوی یا خودنمایی

۲- الف) نادرست است. / ب) درست است. / پ) درست است. / ت) نادرست است.

۳- زیرا دوران نوجوانی سرشار از نیرو و توانایی است و افراد هنوز مسئولیت اداره خانواده را ندارند و می‌توانند خود را برای هدف‌های زندگی آماده کنند.

۴- نوجوانان، پرخاشگری و اعتیاد

۵- نسبت به زندگی بی‌توجه می‌شوند، به تدریج دوستان سالم خود را از دست می‌دهند و رابطهٔ آن‌ها با اعضای خانواده دچار مشکل می‌شود.

۶- الف) بلوغ: تغییرات جسمانی که در دوره ۱۲ تا ۱۸ سالگی رخ می‌دهد. / ب) مواد مخدر: موادی که مصرف آن موجب تغییراتی روی سیستم عصبی بدن می‌شود و باعث کم‌شدن هوشیاری، بی‌حسی و بی‌حالی می‌شود و پس از این رفتن اثر آن روی مغز، حال فرد بسیار بد شده و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود. / پ) رفتارهای پرخاشگرانه: رفتارهایی که در اثر ابراز نادرست خشم به‌وجود می‌آیند مانند آزار و اذیت، کتک زدن، مسخره کردن، تحقیر، بی‌ادبی، شکستن و تخریب وسایل

۷- سخن امام علی (ع) یعنی: اگر خشم بر ما مسلط شود و کنترل رفتارهای ما را در دست بگیرد همانند اسیری خواهیم بود که در دام دشمن گرفتار شده و مورد آسیب قرار خواهیم گرفت.

سخن امام صادق (ع) یعنی: اگر تحت تأثیر خشم، رفتار کنیم، رفتارهایمان عاقلانه نیست.

۸- تحمل کمی دارند و گاهی مشکلاتی در یادگیری و تحصیل دارند.

۹- زیرا این مواد بر روی سیستم عصبی تغییراتی ایجاد می‌کند که پس از تمام شدن این اثر، فرد حال بسیار بدی پیدا کرده و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود.

۱۰- نوجوان دوست دارد وابستگی‌اش را به دیگران کم کند، می‌خواهد تصمیم‌گیری، انتخاب و در مورد مسائل اظهارنظر کند.

۱۱- الف) ۱) به او توهین کرده‌اید. ۲) او را تهدید می‌کنید. ۳) به او اتهام می‌زنید. ۴) او را مسخره کرده‌اید. ۵) به او آسیب بدنی می‌زنید. ۶) رفتار منفعلانه باعث می‌شود بعداً دچار خشم نسبت به دوستتان و یا آسیب روحی به خودتان بشود. / ب) در روش‌های قسمت الف شما به دوستتان یا به خودتان آسیب روحی یا

جسمی زده‌اید. روش درست این است که بدون تحقیر و توهین تمدید و تمسسخر دوست خود را از کاری که کرده و احساس خود با خبر کنید و به او بگویید چقدر ناراحتید و چه موقعیتی را از دست داده‌اید.

۱۲- ۱) نباید به خودم صدمه بزنم. / ۲) نباید به دیگران صدمه بزنم. / ۳) نباید به وسایل یا اموال خودم و دیگران صدمه بزنم.

۱۳- نوشتن نامه و بیان احساس خود، صحبت با دوستی که شنونده خوبی است، رسم یک نقاشی ورزش کردن یا سایر راه‌های پیشنهادی دانش‌آموزان

۱۴- گزینهٔ ۳

۱۵- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۶

۱- الف) قانونی / ب) خودش / پ) حل کردن اختلافات مردم / ت) کیفری

۲- الف) درست است. / ب) نادرست است. / پ) درست است. / ت) نادرست است.

۳- الف) دادگستری مرجع رسمی رسیدگی به شکایات مردم و سازمان‌هاست و زیر نظر رئیس قوهٔ قضاییه اداره می‌شود. / ب) در هر اختلافی بهتر است افراد سعی کنند در درجه اول از راه مسالمت‌آمیز و با گفت‌وگو موضوع را حل کنند.

۴- دعوای کیفری: در ایستگاه اتوبوس دو نفر بر سر سوار شدن با یکدیگر اختلاف پیدا کرده و شروع به فحاشی و افترا زدن می‌کنند.

دعوای حقوقی: یکی از همسایگان موقع گودبرداری باعث شده قسمتی از دیوار خانه بغلی ریزش کند.

۵- الف) برقراری عدالت اجتماعی، نظارت بر اجرای قوانین و برخورد با متخلفان و مجازات متخلفان / ب) حل کردن اختلافات مردم

۶- الف) خود نوجوان: با کمک از خداوند متعال، نماز و دعا، حفظ ارتباط با پدر و مادر، دوری از دوستان بد. / ب) خانواده: نظارت بر فعالیت‌های فرزندان و تربیت صحیح آن‌ها / پ) مدرسه: تربیت صحیح نوجوانان / ت) قانون: برقراری امنیت و حفاظت از مردم و برخورد با قانون‌شکنان

۷- خواهان – خوانده – قاضی – وکیل

۸- الف) در تصویر ترازویی که کاملاً میزان ایستاده نشان داده شده است، که نشان دهنده عدالت و اینکه در مقابل قوه قضائیه همه باهم برابرند و هیچ تبعیضی وجود ندارد. این قوه تحت حاکمیت جمهوری اسلامی و احکام خداوند عمل می‌کند. / ب) آگاه کردن مردم، بالا بردن سطح اعتقادات مذهبی آن‌ها و توجه به تربیت صحیح در خانواده‌ها

۹- کسانی که بدون داشتن مدرک خود را پزشک، مهندس و وکیل معرفی کنند و بخواهند از راه فریب دیگران منافعی به‌دست آورند و مجازات زندان دارد.

۱۰- دعاوی کیفری مربوط به اعمالی است که دادگاه برای فردی که مرتکب جرمی شده است مجازات تعیین می‌کند. دعاوی حقوقی مربوط به اعمالی است که دادگاه مجازاتی تعیین نمی‌کند بلکه افراد را ملزم می‌کند که تکلیفشان را انجام دهند یا حقوق قانونی دیگران را بدهند.

۱۱- توجه بیشتر به مسائل دینی و معنوی در ماه رمضان باعث می‌شود که انسان‌ها بتوانند بیشتر بر نفس خود غلبه کنند و جرم و جنایت کاهش یابد.

۱۲- گزینهٔ ۲

۱۳- گزینهٔ ۳

۱۴- دعاوی حقوقی ـ دعاوی کیفری

کاربرگ ۷

۱- الف) ارتباط / ب) زبان / پ) بازخورد

۲- الف) درست است. / ب) درست است. / پ) نادرست است.

۳- الف) ارتباط از نیازهای مهم بشر و جریان ارسال و دریافت پیام است. / ب) سه عنصر دارد: فرستنده، گیرنده و پیام. / پ) مثلاً وقتی به دوستی سلام می‌کنیم ما فرستنده پیام و دوستمان گیرنده و پیام هم سلام ماست.

۴- به ارتباط با خارج از کشور، فراملی و با داخل کشور، ملی می‌گویند.

۵- الف) اگر گیرنده به فرستنده پیامی بفرستد و او را متوجه کند که پیام فرستنده را دریافت کرده است، به این عمل بازخورد می‌گویند. / ب) وقتی در برابر سخنان فرستنده، سر خود را تکان می‌دهیم یا «آهان» می‌گوییم یا حالت چهره خود را عوض می‌کنیم. / پ) وقتی به‌صورت متنی یا با شکلک پیامکی را برای فرستنده می‌فرستیم.

۶- الف) هر وسیله‌ای که پیامی را از فرستنده به گیرنده منتقل می‌کند، رسانه نام دارد. / ب) مانند زبان، علائم گرافیکی و راهنمایی رانندگی، کتاب‌ها، تلفن، رادیو، تلویزیون و اینترنت

۷- الف) وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات / ب) خدمات پستی، مخابراتی، رادیویی، صدا و تصویر و توسعه وسایل ارتباطی کشور / پ) شرکت‌های پست، پست بانک، مخابرات، ارتباطات سیار، ایرانسل، سازمان فناوری اطلاعات

۸- به ترتیب از سمت چپ: ماشین چاپ، تلفن، تلویزیون، اینترنت

۹- الف) لوح فشرده / ب) ماهواره / پ) اینترنت / ت) رادیو

۱۰-

	مزایا	معایب
کتاب چاپی	با ورق زدن رابطه عاطفی بهتری ایجاد می‌شود.	سنگین‌تر است، باعث نابودی جنگل‌ها می‌شود.
کتاب الکترونیکی	ارزان‌تر است، تکثیرش راحت‌تر است.	به دستگاه خاصی برای خواندن نیاز دارد.

۱۱- گزینهٔ ۴

۱۲- محبّت کردن، تبادل افکار و اعتقادات، تبادل اطّلاعات، در میان گذاشتن احساسات، حلّ کردن مسائل، درک کردن دیگران

۱۳- یادآوری وقایع مهم تاریخی، افراد مهم و شخصیّت‌های تأثیرگذار، نمادهای هویت یک کشور

۱۴- ۱) پیام / ۲) بازخورد

۱۵-

	مزایا	معایب
کتاب	اعتبارش زیاد است.	حمل و نگهداری آن سخت است.
روزنامه	تبلیغات و نیازمندیها دارد، ارزان است.	در یک شهر یا کشور خاص چاپ می‌شود.
رادیو	در هر جا قابل استفاده است.	خسته کننده است.
تلویزیون	تأثیرگذاریش زیاد است.	نیاز به دستگاه خاصی دارد.
اینترنت	امکان جستجو بسیار راحت است.	احتمال آسیب و انحراف افراد زیاد است.

کاربرگ ۸

۱- الف) مخاطبان فراوان / ب) مثبت، منفی / پ) غیرواقعی

۲- الف) نادرست است. / ب) درست است. / پ) درست است.

۳- خرید و فروش: به کمک اینترنت می‌توان تصویر کالاها را دید و قیمت آن‌ها را مقایسه کرد و از داخل خانه سفارش داد. و بدون همراه داشتن پول با کارت اعتباری، خرید کرد.

فعالیت‌های علمی: برای جست‌وجوی علمی نیازی به جست‌و جو در کتاب، دایرةالمعارف یا دیکشنری نیست و به سرعت و راحتی می‌توان در کتابخانه‌های مختلف حتی در خارج از کشور، مقاله یا مطلب مورد نیاز را پیدا کرد. (به کمک اینترنت)

امنیت و کنترل ترافیک: به کمک دوربین‌های مداربسته و شبکه کامپیوتری می‌توان مکان‌های عمومی را کنترل کرد و جلوی اعمال خلاف را گرفت و یا برای کنترل ترافیک، چراغهای راهنمایی را از راه دور کنترل کرد.

دسترسی به اخبار: به کمک اینترنت یا موبایل می‌توان هر لحظه از اخبار و اطلاعات جدید و مطالب روزنامه‌ها باخبر شد.

۴- مزایا: کم شدن ترافیک، آموزش ارزان‌تر، دسترسی آزاد و در هر زمان، توجه به تفاوت‌های فردی / معایب: کم‌شدن ارتباطات واقعی- کم شدن رشد اجتماعی افراد، نیاز به سخت‌افزار و نرم‌افزار خاص

۵- خرید و فروش، دسترسی به اخبار، جست‌و جو در منابع کتابخانه‌ای، مکاتبه، ارتباط کلامی و تصویری یا متنی با دیگران، پرداخت قبوض، ثبت‌نام، آموزش، کنترل سایر مکان‌ها، عملیات بانکی

۶- این رسانه‌ها می‌توانند بر سبک زندگی و هویت افراد و شیوه فکر آن‌ها تأثیر بگذارند و وقایع را همان‌طور که آن‌ها می‌خواهند ببینند. مانند رواج یک نوع مدل لباس یا مدل مو یا بی‌توجهی به برخی وقایع

۷- مصرف‌گرایی، تجمل‌گرایی، مصرف خوراکی‌های مضر یا غیرمفید، مصرف کالاهای خارجی

۸- آگهی‌های بازرگانی در رادیو، تلویزیون، مجلات و روزنامه‌ها، پیامک به تلفن همراه، بیلبوردهای خیابان‌ها، سایت‌های اینترنتی

۹- الف) مثلاً استفاده از هنرپیشه‌ها و فوتبالیست‌ها / ب) یکی بخر چندتا ببر، دادن جوایزی مانند خودرو و مسکن / پ) پاسخ به عهده دانش‌آموز / ت) پاسخ به عهده دانش‌آموز / ث) پاسخ به عهده دانش‌آموز

۱۰- پاسخ به عهده دانش‌آموز است.

۱۱- استفاده از وسایل ارتباطی مانند تلفن همراه و پیامک، جای دیدارهای رودر رو را گرفته است و مشغول شدن اعضای خانواده با انواع رسانه‌ها مانع گفت‌و گو میان آنهاست.

۱۲- بدانیم همه اطلاعات اینترنت صحیح نیستند. اطلاعات شخصی یا عکس و فیلم‌های خود و خانواده خود را وارد اینترنت نکنیم – رمز عبور پست الکترونیکی یا رمز کارت‌های بانکی خود یا خانواده را فاش نکنیم. زمان معقولی برای کار با رسانه‌ها اختصاص بدهیم.

۱۳- احساس می‌کنند ممکن است کالای نامرغوب تحویل بگیرند – امکان تعویض وجود نداشته باشد.

۱۴- پاسخ به عهده دانش‌آموز

۱۵- با دوربین‌های مدار بسته می‌توان خانه‌ها یا مغازه‌ها را کنترل کرد و در صورت دزدی، سارقان را شناسایی کرد به کمک دوربین‌ها می‌توان رانندگان متخلف را شناسایی کرد.

۱۶- گزینهٔ ۳

۱۷- گزینهٔ ۲

۱۸- ۱- از ارتباط با افراد ناشناس در فضای مجازی پرهیز کنید. ۲- خریدهای اینترنتی را با مشاوره بزرگ‌ترها انجام دهید. ۳- مراقبت خطرات وبگاه‌ها و کانال‌های دوست‌یابی باشید. ۴- از اعتماد بی‌جا به افراد پرهیز کنید.

کاربرگ ۹

۱- الف) گرم و خشک / ب) جاهلیت / پ) حضرت خدیجه(سلام‌الله علیه)، حضرت علی(علیه‌السلام)

۲- الف) نادرست / ب) درست / پ) نادرست

۳- مسائل دینی: بیشتر بت‌پرستی، گروهی پیرو حضرت ابراهیم یا یهودی و مسیحی و زردشتی

علم و دانش: تعداد کم باسوادان

موقعیت زنان: موقعیت پایین اجتماعی، احساس حقارت از داشتن دختر

ویژگی‌های قبیله‌ای: تعصب شدید و کورکورانه نسبت به قبیله خود، کینه و جنگ با سایر قبایل

۴- الف) بیست‌و هفتم رجب / ب) نخستین شهدای اسلام، پدر و مادر عمار / پ) مدینةالنبی / ت) غزوه

۵- الف) محلی در کوه‌های اطراف مکه که پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) برای عبادت به آن‌جا می‌رفتند و در همین محل به پیامبری برگزیده شدند. / ب) جبرائیل که فرمان پیامبری را به حضرت محمد(صلی‌الله‌علیه‌وآله) از جانب خدا ابلاغ کرد. / پ) لقب پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) که به سبب پاکدامنی و درستکاری قبل از بعثت به ایشان داده شد. / ت) حضرت خدیجه (سلام‌الله علیه) همسر و حضرت علی(علیه‌السلام) پسر عموی پیامبر / ث) بزرگان قریش مانند ابولهب، ابوجهل و ابوسفیان / ج) گروهی از مردم مدینه که با پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) پیمان بستند و او را یاری کردند. / چ) گروهی از مسلمانان مکه که اموال خود را رها نموده و به مدینه مهاجرت کردند. / ح) هجرت پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) از مکه به مدینه / خ) جنگ‌هایی که در زمان پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله) میان مسلمانان و دشمنان رخ داد ولی پیامبر در آن‌ها شرکت نداشتند.

۶- گزینهٔ ۲

۷- گزینهٔ ۴

۸- گزینهٔ ۳

۹- الف) ۱-ازدواج پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله)، ۲- بعثت، ۳- مهاجرت به حبشه، ۴- تحریم اقتصادی، ۵- رحلت حضرت خدیجه (سلام‌الله علیه)، ۶- مهاجرت به مدینه / ب) ۱- جنگ بدر، ۲- جنگ خندق، ۳- فتح مکّه، ۴- ماجرای غدیر خم، ۵- رحلت پیامبر(صلی‌الله‌علیه‌وآله)

۱۰- در تاریخ اسلام به گروهی از ساکنان یثرب که با پیامبر پیمان بستند و آن حضرت را یاری کردند انصار و به گروه دیگری از مسلمانان که اموال و دارایی خود را رها نمودند و از مکه به مدینه رفتند مهاجرین می‌گویند.

۱۱- مسلمانان ساکن مدینه یعنی مهاجرین و انصار را دو به دو باهم برادر اعلام کرد.

۱۲- الف) بدر، احد، خندق، خیبر / ب) حمله مشرکان و دفاع مسلمانان، دفع تهدید دشمنان، پیمان‌شکنی یهودیان

۱۳- پیامبر ﷺ هنگام بازگشت از آخرین سفر حج، زائران را در محلی به نام غدیرخم متوقف کردند و خطبه‌ای طولانی خواندند و امام علی علیه‌السلام را از طرف خداوند به جانشینی خود اعلام نمودند.

۱۴- انجام امور عبادی، اجتماعی، علمی و سیاسی بود.

۱۵- ۱) تهمت، زشت، / ۲) قبیله، ثروت / ۳) مسلمانان / ۴) اقتصادی، اجتماعی / ۵) آیات قرآن / ۶) مهاجران حبشه

کاربرگ ۱۰

۱- الف) عثمان، شورایی که عمر تعیین کرده بود. / ب) علی(ع) / پ) بیعت شکنان، ظالمین / ت) امام حسن(ع)، شام (سوریه)

۲- الف) نادرست است. / ب) نادرست است. / پ) نادرست است.

۳- مالک اشتر: از یاران پیامبر(ص) و امام علی(ع) که در جنگ صفین افتخار آفرید.

عمروعاص: از یاران معاویه که نیرنگ او در جنگ صفین مانع پیروزی امام علی(ع) گردید.

مسلم‌بن عقیل: پسر عمو و نماینده امام حسین(ع) برای مردم کوفه

یزید: پسر معاویه و خلیفه مسلمانان در زمان امام حسین(ع)

عبیداله‌بن زیاد: حاکم کوفه که مردم کوفه را وادار کرد که با ایجاد سپاهی به جنگ امام حسین(ع) در کربلا بروند.

۴- جمل، صفین، نهروان، چون امام به قرآن و سنت پیامبر(ص) عمل می‌کرد و بر اجرای عدالت و مقابله با اشرافی‌گری و برگزیدن افراد صالح به حکومت اصرار داشتند.

۵- نافرمانی و سرکشی معاویه و لشکرکشی در مقابل امام(ع)، تمایل نداشتن یاران امام به نبرد و فریب خوردن یاران امام توسط معاویه، برای حفظ شیعیان واقعی، صلح با معاویه را پذیرفتند و خلافت را واگذار کردند.

۶-

نام خلفا	چگونگی رسیدن به خلافت
۱- ابوبکر	نادیده گرفتن وصیت پیامبر(ص) در غدیر و انتخاب از سوی گروهی از حاضران در سقیفه
۲- عمر	جانشینی از طرف ابوبکر
۳- عثمان	انتخاب از طرف شورایی که عمر تعیین کرده بود.

۷- الف) رواج زندگی تجملاتی، تبعید و مجازات ابوذر، عمار و مالک اشتر، خوشگذرانی اطرافیان خلیفه، تسلط خاندان بنی‌امیه بر مقام‌های مهم و بیت‌المال / ب) معترضان خشمگین به خانه او هجوم بردند و او را کشتند. / پ) امام علی(ع) با اصرار زیاد مردم مهاجر و انصار

۸- معاویه سیاستمداری فریبکار بود. با دادن پول و مقام اشخاص با نفوذ و قدرتمند را جذب خود می‌کرد. او به تعهدات خود در پیمان صلح با امام حسن(ع) پایبند نماند. به دستور او بر منبرها به امام علی(ع) بدگویی می‌شد و یاران آن حضرت را شکنجه می‌کرد. او با توطئه‌ای امام حسن(ع) را به شهادت رساند.

۹-

واقعه	علت
سفر امام حسین علیه‌السلام از مدینه به مکه	حاکم مدینه می‌خواست به زور از امام حسین علیه‌السلام برای یزید بیعت بگیرد.
حرکت امام حسین علیه‌السلام از مکه به کوفه	دعوتنامه‌های فراوان مردم کوفه برای امام حسین علیه‌السلام
تغییر مسیر امام حسین علیه‌السلام از کوفه به کربلا	جلوگیری سپاه یزید از رسیدن امام به کوفه و تغییر مسیر آن‌ها به کربلا

۱۰- امت جدشان رسول الله، معروف، نهی از منکر، رسول الله، پدرش علی بن ابیطالب

۱۱- ایشان نخستین مردی بود که به پیامبر ایمان آورد. فداکاری ایشان و خوابیدن در بستر رسول خدا در شب هجرت، دلاوریهای امام در جنگ‌های بدر، احد و خندق، سکوت امام در دوران سه خلیفه برای جلوگیری از تفرقه مسلمانان

۱۲- گزینهٔ ۱

۱۳- گزینهٔ ۳

۱۴- امام علی علیه‌السلام در توزیع بیت‌المال هیچ مسلمانی را بر مسلمان دیگری برتری نمی‌داد و برای عرب و غیرعرب سهمی یکسان در نظر می‌گرفت. در حکومت ایشان تمامی مسلمانان از احترام و حقوق برابر برخوردار بودند.

۱۵- ۱) مسلم‌بن عقیل و قیس‌بن مسهر نمایندگان امام حسین علیه‌السلام بودند که به کوفه رفتند و هر دو به شهادت رسیدند. / ۲) چند روز پس از مرگ معاویه، امام حسین از مدینه به سوی مکّه رهسپار شدند. / ۳) امام حسین علیه‌السلام مدت ۸ روز در کربلا بودند.

۱۶- در شهر کربلا، فاصله بین حرم امام حسین علیه‌السلام و حرم حضرت ابوالفضل علیه‌السلام می‌باشد.

۱۷- معاویه با وعده‌های پول و مقام، فرماندهان سپاه امام حسن مجتبی را فریب داده و جذب خود نموده بود. در چنین اوضاعی، امام ناچار شد پیشنهاد صلح با معاویه را تحت شرایطی بپذیرد.

کاربرگ ۱۱

۱- الف) اسلام – حکومت ساسانی / ب) نظام طبقاتی، بی‌عدالتی / پ) عمر / ت) مختار ثقفی / ث) منصور عباسی

۲- الف) نادرست است. / ب) درست است. / پ) نادرست است. / ت) درست است.

۳- امام حسن علیه‌السلام، امام حسین علیه‌السلام، امام زین‌العابدین علیه‌السلام، امام محمد باقر علیه‌السلام

۴- حکومت بر اساس ظلم، پای‌بند نبودن به دستورات دین، برتر دانستن قوم عرب و تحقیر سایر اقوام، آزار شیعیان و امامان، زندگی تجملاتی و خوشگذرانی

۵- شباهت: ظلم و ستم، آزار شیعیان و به شهادت رساندن امامان، پای‌بند نبودن به دستورات دین و زندگی تجملاتی و خوشگذرانی

تفاوت: بنی‌عباس از ایرانیان در وزارت و فرماندهی سپاه و حکومت شهرها استفاده می‌کردند.

۶- نمایندگانی را به نقاط مختلف ایران مانند خراسان فرستادند و مردم را به قیام علیه بنی‌امیه و حکومت یکی از خاندان پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله دعوت کردند ولی نمی‌گفتند حکومت را به چه کسی خواهند داد. آن‌ها به کمک ابومسلم خراسانی به خلافت رسیدند. سفاح اولین خلیفهٔ عباسی بود.

۷- از خاندان‌های مشهور ایرانی بودند که در زمان هارون الرشید وزیر و حاکم ولایت شدند و قدرت فراوانی داشتند ولی با خشم خلیفه از قدرت بر کنار و زندانی شدند و به قتل رسیدند.

۸- او پیشنهاد حفر خندق برای دفاع از شهر مدینه را داد. پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله دربارهٔ سلمان فرمود: سلمان از اهل بیت ماست.

۹- ایرانیان از ظلم و ستم و قوم‌گرایی و تبعیض نژادی بنی‌امیه به ستوه آمده بودند و تصور می‌کردند بنی‌عباس می‌خواهند امامان را به حکومت برسانند.

۱۰- پیام برادری و برابری اسلام و نداشتن امتیازات طبقاتی و اخلاق و رفتار پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله و امامان شیعه

۱۱- وضعیت سیاسی: رقابت و دشمنی در دربار، مدت کوتاه حکومت پادشاهان، قتل پادشاهان شورش فرماندهان

وضعیت بهداشتی: شیوع بیماری‌های طاعون و وبا

وضعیت اقتصادی: بی‌عدالتی، تبعیض، مالیات‌های

وضعیت اجتماعی: وجود نظام طبقاتی، نارضایتی از حکومت

وضعیت کشاورزی: طغیان رودها، از بین رفتن زمین‌ها و مزارع حاصل‌خیز

۱۲- خسروپرویز: یکی از پادشاهان ساسانی که دعوت پیامبرﷺ برای قبول اسلام را نپذیرفت و به دست پسرش به قتل رسید.

یزدگرد سوم: آخرین پادشاه ساسانی که در مرو به دست آسیابانی به قتل رسید.

مختار ثقفی: کسی که در کوفه به خون‌خواهی امام حسین(ع) و یارانش قیام کرد و ایرانیان زیادی در قیام او را همراهی کردند.

ابومسلم خراسانی: سردار ایرانی که در خراسان علیه بنی‌امیه قیام کرد. امویان را شکست داد و سفاح از بنی‌عباس را به خلافت رساند.

منصور عباسی: دومین خلیفه بنی‌عباس که شهر بغداد را بنا کرد و پایتخت عباسیان قرار داد.

سلمان فارسی: نخستین ایرانی که در مدینه به حضور پیامبرﷺ رسید و مسلمان شد.

۱۳- نبرد قادسیه: جنگ بین ارتش ساسانی و سپاه مسلمانان در زمان عمر که به پیروزی مسلمانان ختم شد. تیسفون تسخیر شد و رستم فرخزاد فرمانده سپاه ساسانی کشته شد.

نبرد نهاوند: جنگ بین ارتش ساسانی و سپاه مسلمانان که ضربه نهایی به ساسانیان زده شد.

۱۴- تیسفون: پایتخت ساسانیان / شام: پایتخت بنی‌امیه / بغداد: پایتخت بنی‌عباس

۱۵- گزینهٔ ۱

۱۶- گزینهٔ ۲

آزمون (۱) ترم اول

۱- کارها به خوبی پیش نمی‌رود و به نتیجه نمی‌رسد ـ افراد از کار کردن در آن محل، احساس خوبی ندارند ـ کسانی که احساس مسئولیت داشتند سرخورده می‌شوند.

۲-

الف) شرکت تعاونی

ب) به‌طور مساوی بین همه اعضا

پ) هر کس با هر مقدار سرمایه، یک حق رأی دارد.

۳- گزینهٔ ۲

۴- الف ← رهبر / ب ← شورای نگهبان / پ ← نمایندگان مجلس / ت ← رئیس‌جمهور / ث ← دولت (مورد رئیس قوهٔ قضائیه اضافی است.)

۵- منظور از اتباع همه کسانی که تابعیت جمهوری اسلامی را دارند چه در داخل کشور زندگی کنند چه در خارج آن. آن‌ها مسئولیت دارند به قوانین کشور احترام بگذارند و رعایت کنند. آن‌ها حق دارند آزادی بیان و اظهارنظر داشته باشند.

۶- هویت‌جویی: نوجوان می‌خواهد خودش و جایگاهش و هدفش در زندگی را بشناسد.

استقلال‌طلبی: نوجوان می‌خواهد با حداقل وابستگی به دیگران، خودش تصمیم‌گیری کند.

۷- مثلاً در حادثه رانندگی در اثر درگیری دو راننده یکی از آن‌ها ناخواسته دیگری را هل می‌دهد و او با ضربه مغزی از دنیان می‌رود. علاوه بر خسارات مادی، ممکن است مدت‌ها در زندان باشد و به روحیه خود و خانواده‌اش آسیب زیادی برسد.

۸- گزینهٔ ۳

۹-

الف) مکانی که در دوره تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان، پیامبر (ص) و یارانش به آن پناه بردند.

ب) محل عبادت پیامبر (ص) و نزول فرشته وحی بر ایشان

۱۰- یعنی بی‌توجه به این‌که حق با چه کسی از اعضای قبیله خود در برابر افراد دیگر قبایل، دفاع و پشتیبانی می‌کردند.

۱۱- الف) نادرست (از زمان خلافت عمر) ب) درست

پ) نادرست (امام حسن (ع)) ت)نادرست (عثمان)

۱۲- گزینهٔ ۴

۱۳- در همان لحظه‌ای که نامه خود را نوشتید می‌توانید به‌دست گیرنده برسانید و به همراه آن حتی تصویر یا فیلم یا صدای خودتان را هم بفرستید!

می‌توانید برای یادگیری یک درس یا یک مهارت در خانه بنشینید و از طریق صفحه‌ای شبیه تلویزیون درس مورد علاقه خود را یاد بگیرید!!

۱۴-

	مزایا	معایب
خرید حضوری	احساس لذت از حضور در نمایشگاه به همراه دوستان	صرف کردن هزینه و وقت برای رفت و آمد به نمایشگاه
خرید مجازی	خسته نشدن از راهپیمایی در نمایشگاه	مدتی طول می‌کشد تا کتاب‌ها به دستمان برسد

۱۵- حکومت ساسانیان

۱۶- سلمان فارسی ـ پیشنهاد حفر خندق را در جنگ احزاب داد.

۱۷-

الف) رهبر ـ ۵ سال

ب) فوراً صحنه را ترک کنیم

پ) مجلس شورای اسلامی

ت) ۴ سال، مردم

ث) وزارت کشور

آزمون (۲) ترم اول

۱- هیچ کس نمی‌تواند اعمال و رفتار خود را از اجتماع جدا کند و نسبت به اتفاقاتی که در جامعه می‌گذرد بی‌تفاوت بماند.

۲-

خانواده: کمک درسی به خواهر و برادر کوچک‌تر

مدرسه: کمک در نظافت مدرسه ـ کمک مالی برای تجهیز آزمایشگاه یا نمازخانه

فامیل: پرستاری از افراد مسن یا بیمار ـ خرید کردن برای مادربزرگ

کره زمین: تلاش‌های علمی یا نوشتن کتاب برای حل مشکلات انسان‌ها

۳- گزینهٔ ۴

۴- مالیات‌های انداک روی هم جمع شده و برای مخارج کشور و اداره امور کشور صرف می‌شوند. بسیاری از کشورها نفت ندارند و فقط با مالیات بیش‌ترین هزینه‌های خود را تأمین می‌کنند.

۵- الف) موقوفات / ب) بودجه/ پ) رئیس‌جمهور / ت) بلوغ / ث) قضائیه / ج) تنفیذ

۶- توانایی نه گفتن ندارند. برای خودنمایی این کار را انجام می‌دهند.

۷-

دعاوی کیفری: قدرت‌نمایی ـ غصب عنوان

دعاوی حقوقی: آسیب ناخواسته به خانه همسایگان ـ اختلاف در تقسیم ارث

۸- چانه‌زنی ـ شناختن فروشنده و مکان وی

۹-

وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات: پست بانک ـ موزه ارتباطات ـ ارسال فضاپیما

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: اجرای تئاترها

وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی: کاخ موزه گلستان

۱۰- به مراسم رسمی که رئیس‌جمهور در مقابل مردم و نمایندگان مجلس سوگند می‌خورد که وظایف خود را به درستی انجام دهد مراسم تحلیف می‌گویند.

۱۱-

الف) از گروه تهیدستان و بردگان بودند که به خاطر اسلام آوردن تحت شدیدترین شکنجه‌ها قرار گرفتند.

ب) از گروه اشراف مکه و بزرگان قریش بودند که با گسترش اسلام مخالفت کردند و از دشمنان پیامبر (ص) بودند.

۱۲- گزینهٔ ۳

۱۳- الف) عثمان / ب) عمر و عاص / پ) یزید / ت) عبیدالله بن زیاد

۱۴- سپاهیان ساسانیان و اعراب مسلمان ـ پیروزی مسلمانان

۱۵- مثلاً ابومسلم خراسانی که در نابودی بنی‌امیه و روی کار آمدن بنی‌عباس تلاش کرد توسط منصور به قتل رسید. یا برمکیان که از وزرای بنی‌عباس بودند زندانی شدند و به قتل رسیدند.

کاربرگ ۱۲

۱- الف) علویان طبرستان / ب) طاهر ذوالیمینین، صفاریان / پ) فرمانروایان آل‌بویه / ت) سامانیان، آل‌بویه

۲-

الف) نادرست / ب) نادرست / پ) درست / ت) درست

۳- اغلب مردانی با فرهنگ و دانش دوست بودند. برخی از آنان مانند خاندان جیهانی و خاندان بلعمی در شمار عالمان و ادیبان نامدار قرار داشتند.

۴- مساجد و آرامگاه‌ها

۵- عضدالدوله، حرم مطهر امامان علیهم‌السلام در نجف، کربلا و کاظمین بازسازی شد، مراسم روز عید غدیر و مجالس سوگواری امام حسین علیه‌السلام با شکوه برگزار می‌شد.

۶- او از نویسندگان و مترجمان ایرانی مشهور به روزبه ایرانی بود و کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی ترجمه کرده است.

۷- سامانیان، رودکی و فردوسی

۸- طاهریان – صفاریان – سامانیان – آل بویه

۹- در معارف اسلامی عالمان ایرانی کتاب‌های زیادی تدوین کردند. در رشتهٔ تفسیر قرآن آثار مهمی توسط اندیشمندان مسلمان ایرانی نوشته شد.

۱۰- ایرانیان مسلمان در تأسیس و گسترش معارف اسلامی، علوم‌انسانی و علوم‌تجربی، هنر و ادبیات پیشگام بودند. برجسته‌ترین دانشمندان مسلمان در رشته‌های مختلف علمی در دوران طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی – اسلامی اغلب ایرانی بودند.

۱۱- آن‌ها قواعد صرف و نحو و دستور زبان و ادبیات عربی را تدوین کردند.

۱۲-

الف)

نام سلسله	موسس	نوع رابطه با حکومت عباسی
طاهریان	طاهر ذوالیمینین	تأیید از طرف خلیفه عباسی، فرمانبردار عباسیان
صفاریان	یعقوب لیث	روابط خصمانه با عباسیان
علویان طبرستان	–	روابط خصمانه با عباسیان، عدم اطاعت
سامانیان	امیراسماعیل سامانی	تأیید از طرف خلیفه عباسی، فرمانبردار عباسیان
آل بویه	–	روابط خصمانه با عباسیان، تصرف بغداد، تحت سلطه قراردادن خلیفه عباسی

ب) علویان طبرستان، آل بویه

۱۳- طاهریان در منطقه خراسان حکومت می‌کردند. صفاریان با پشتیبانی گروهی به نام عیاران به قدرت رسیدند. خاندان جیهانی و بلعمی از وزیران سامانیان بودند. از اقدامات آل‌بویه، بازسازی حرم امام حسین(ع) بود. منطقه حکومت علویان ، طبرستان نام داشت.

۱۴- گزینهٔ ۲)؛

۱۵- گزینهٔ ۴)؛

۱۶- چون منطقه حکومتی آن‌ها با هم متفاوت بوده است.

۱۷- ۱) سلطه آل‌بویه بر خلفای عباسی / ۲) گسترش فرهنگ شیعی / ۳) بازسازی حرم امامان در نجف کربلا و کاظمین / ۴) برگزاری مراسم عید غدیر

۱۸- زیرا علویان پیرو مذهب شیعه بودند و حکومت عباسیان را به رسمیت نمی‌شناختند و از آنان اطاعت نمی‌کردند.

کاربرگ ۱۳

۱- الف) لشکرکشی به هندوستان / ب) نیروی نظامی / پ) آلب‌ارسلان / ت) ساسانیان

۲- الف) نادرست / ب) نادرست / پ) درست

۳- سلطان ملکشاه

۴- آلب‌ارسلان سلجوقی و امپراتور روم شرقی، پیروزی سلجوقیان و اسارت امپراتور

۵- طغرل، زیرا حکومت آل‌بویه را برانداخت و خطری را که از جانب خلفای فاطمی مصر متوجه خلافت عباسی بود از میان برداشت.

۶- سلجوقیان، اصفهان

۷- این حکومت به نیروی نظامی استوار بود و نه محبوبیت مردمی داشت و نه مقبولیت.

۸-

الف) رواج اسلام

ب) طمع به دست آوردن ثروت

پ) وقتی جنگی با هدف کشورگشایی انجام شود مردم سرزمین شکست خورده اسیر می‌شوند و ثروت‌های آن‌ها غارت می‌گردد و به مقدساتشان توهین می‌شود. بدین ترتیب شرایط مناسبی برای پذیرش اسلام به‌وجود نخواهد آمد.

۹- الف) افزایش قدرت و استحکام حکومت سلجوقی / ب) شکست از سلجوقیان و قتل توسط سپاهیان شورشی

۱۰-

الف) روستانشینی، سلطه کلیسا، مخالفت با افکار و نظریات علمی، فقر، قحطی، بیماری‌های خطرناک و جنگ‌های صلیبی

ب) فقر و مشکلات اقتصادی در اروپا، حمله اروپاییان به سرزمین‌های اسلامی

پ) ۱- نادرست ۲- درست

۱۱- معبد سومنات، معبد هندی‌ها که دارای ثروت زیادی بود و توسط سلطان محمود غزنوی غارت شد./ آسیای صغیر: در قدیم به ناحیه ترکیه فعلی گفته می‌شد. / قلعه الموت: قلعه‌ای در کوه البرز در استان قزوین که اسماعیلیان در آن‌جا مستقر بودند.

۱۲- از یک سو خلیفهٔ عباسی فرمانروایی خوارزمشاهیان را به رسمیت نمی‌شناخت و از سوی دیگر تسلطی بر فرمان‌روایان محلی نداشتند. این‌ها از عوامل محکم نبودن پایه‌های حکومت خوارزمشاهی بود.

۱۳-

الف)

نام سلسله	غزنویان	سلجوقیان	خوارزمشاهیان
نام موسس	سلطان محمود غزنوی	طغرل	
علت نام‌گذاری	در غزنین حکومت می‌کردند	نام جد آن‌ها سلجوق بود.	در خوارزم حکومت می‌کردند
قدرتمندترین		✓	
رابطه با خلیفه عباسی	دوستانه	دوستانه	خصمانه

ب) سلجوقیان / پ) خوارزمشاهیان

۱۴- گزینهٔ ۲

۱۵- گزینهٔ ۴

کاربرگ ۱۴

۱- الف) ری، نیشابور، اصفهان / ب) آجرکاری، کاشی‌کاری / پ) سلطان، خلیفه

ت) معنوی، دینی، سیاسی، نظامی

ث) تأثیری در تحولات ایران، وسعت قلمرو / ج) کشورداری، شهرنشینی

چ) تنظیم رابطهٔ سلطان با خلیفه و دیگران فرمانروایان / ح) استیفا

۲- الف) درست / ب) درست / پ) نادرست / ت) درست

۳- الف) خواجه نظام‌الملک (آلب ارسلان و ملکشاه) عمیدالملک کندری (سلطان طغرل)

ب) زیرا سلجوقیان مردمانی گله‌دار و بیابان‌گرد بودند و از شهرنشینی و کشورداری چیزی نمی‌دانستند.

۴- الف) پس از حمله اعراب مسلمانان به ایران / ب) از ابتدای دوره سلجوقی

۵-

الف) خواجه‌نظام الملک

ب) نیشابور، اصفهان، بغداد

پ) به مدرسان، مدیران و کارکنان حقوق پرداخت می‌شد. مقررات خاصی داشتند. استادان و شاگردان گزینش می‌شدند.

ت) استادان: امام محمد غزالی، شاگردان: سعدی

ث) مقام وزارت

ج) آرامش و رونق بازرگانی

۶- نوع قدرت: سیاسی و نظامی

برخورد با خلیفه عباسی: مطیع و فرمان‌بردار

توجه به نظر دیگران: نظر آن‌ها مافوق دیگران بود. (خودکامه)

برخورد با مخالفان: مجازات سخت

نوع زندگی: اشرافی و پرتجمل

۷- ساختن حیاط و چهار ایوان در اطراف آن معمول شد.

۸- گزینهٔ ۲

۹- گزینهٔ ۴

۱۰- پاسخ به عهدهٔ دانش‌آموز است.

۱۱- هر زمان حکومت‌ها موفق به ایجاد امنیت و آرامش در جامعه شدند و از جنگ و خونریزی دوری کردند، شاهد پیشرفت‌های علمی، هنری، معماری و ... در جامعه بوده‌ایم.

۱۲- پاسخ به عهدهٔ دانش‌آموز

۱۳-

۱- ساخت ظروف لعاب‌دار و بدون لعاب با نقش و نگارهای مختلف

۲- فلزکاری

۳- خوشنویسی و تذهیب و ساخت جلد کتاب از چرم

کاربرگ ۱۵

۱- الف) چین / ب) هلاکوخان نوهٔ چنگیز / پ)باشتین درسبزوار، سبزوار / ت) شمال شرق

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) نادرست

۳- مغول‌ها به صورت قبیله‌ای زندگی می‌کردند. آن‌ها حکومت نداشتند. وقتی جمعیت قبیله افزایش می‌یافت و با کمبود مراتع روبه‌رو می‌شدند برای تأمین زندگی به غارتگری می‌پرداختند.

۴-

الف) رئیس یکی از قبایل مغول

ب) مهارت در فنون رزمی و حیله‌های جنگی، بی‌رحم، خواستار اطاعت کامل

پ) حکومت نیرومندی با اتحاد قبایل مغول تشکیل داد و مجموعه قوانین یاسای چنگیزی را تدوین کرد.

۵- سلطان محمد در برخورد اول از سپاه مغول ترسید و فرار کرد ولی سلطان جلال‌الدین با شجاعت مقابل مغولان ایستاد و مقاومت کرد.

۶-

الف) نوه چنگیز

ب) اسماعیلیان، بغداد، خلیفه عباسی، بنی‌عباس، ایلخانان

۷-

الف) ابوسعید / ب) سربداران

۸- مغولان بیگانگانی بودند که با هجوم به ایران موجب قتل و غارت و نابودی آثار تمدن ما شدند. آن‌ها در شیوه حکومت با بی‌عدالتی و ظلم رفتار می‌کردند.

۹- کسانی که خود را تسلیم سپاه مغول کنند از قتل و غارت درامانند. اما آنان که مقاومت کنند باید قتل عام و غارت شوند.

۱۰-

الف) روستای باشتین سبزوار

ب) شیخ خلیفه و شیخ حسن جوری

پ) سربه‌دار می‌دهیم تن به ذلت نمی‌دهیم.

ت) پشتیبان مذهب شیعه بودند.

ث) پس از حمله تیمور به ایران

۱۱-

الف) یکی از فاتحان مشهور تاریخ بود که خود را از خاندان چنگیز می‌دانست.

ب) بی‌رحم و خونریز و علاقه‌مند به هنر و حرص به کشورگشایی

پ) امپراطوری تیموری را از چین تا ایران و شام بنیان گذاشت.

ت) پس از مرگ وی فرزندان و نوادگانش هر کدام به بخشی از امپراتوری او مسلط شدند و با یک‌دیگر به ستیز پرداختند.

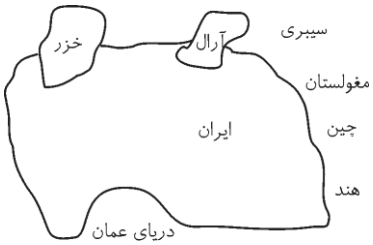
ث) سمرقند

ج) حکومت تیموریان با ظهور صفویان نابود شد.

۱۲- بسیاری از ایرانیان کشته شدند. ترس و وحشت فراگیر شد. مظاهر آبادانی خراب شد. کارهای علمی و هنری متوقف گردید و بسیاری از کتاب‌ها از بین رفت.

۱۳- گزینهٔ ۲)؛

۱۴- مغولستان



۱۵- مشاهدات میدانی نشان می‌دهد که ایلخانان از شرق تا تخارستان و غور از شمال تا ناحیه خوارزم و نزدیکی گرجستان از غرب تا قونیه به پیش رفته‌اند. مشهد، نیشابور، هرات، تبریز، مراغه، اصفهان، سلطانیه و سیواس از شهرهای مهمی است که در تصرف ایلخانان قرار دارند.

۱۶- بار اول چنگیزخان / بار دوم هلاکو / بار سوم تیمور

کاربرگ ۱۶

۱- الف) غازان‌خان، سلطان محمد خدابنده

ب) نگارگری، تذهیب، شاهنامه بایسنقری

پ) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی ـ تبریز

ت) سلطانیه، گنبد سلطانیه

ث) رشیدالدین فضل الله همدانی

ج) سمرقند

چ) وزیرش خواجه رشیدالدین فضل‌الله

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) نادرست / ت) درست

۳- آن‌ها می‌کوشیدند خوی خشن و ویرانگر مغولان را مهار کنند و مانع خونریزی و قتل و غارت بیشتر شوند. همچنین تلاش می‌کردند آن‌ها را با فرهنگ و تمدن ایرانی اسلامی آشنا کنند و راه و رسم کشورداری را به آن‌ها بیاموزند.

۴- الف) از برجسته‌ترین دانشمندان مسلمان ایرانی و مشاور هلاکو

ب) وی اقدامات زیادی برای حفظ جان و مال مردم ایران انجام داد و هلاکو را تشویق کرد رصدخانه مراغه را به عنوان مرکزی علمی و تحقیقاتی بسازد. *(متوسط)*

۵- الف) از سیاست‌مداران و دانشمندان نامدار ایرانی، پزشک و وزیر ایلخانان

ب) بنای ربع رشیدی را که شامل مسجد، مدرسه، بیمارستان، خانقاه و کتابخانه بود در تبریز ساخت.

۶- الف) عده‌ای به آیین گذشتگان، عده‌ای بودایی و برخی مسیحی

ب) مسلمان شدند.

۷- کنار حرم امام رضا (ع) در مشهد، گوهرشاد همسر شاهرخ تیموری

۸- الف) پسر تیمور

ب) تحت تأثیر فرهنگ و تمدن ایرانی راه پدر را در جنگ و خونریزی ادامه نداد و به رونق علم و هنر در ایران کمک کرد.

پ) هرات

۹- گنبد سلطانیه که آرامگاه سلطان محمد خدابنده است.

۱۰- الف) رصد خانه مراغه / ب) ربع رشیدی / پ) گنبد سلطانیه

۱۱- سعدی و مولوی: حملهٔ مغول و ایلخانان / حافظ: تیموریان / فردوسی: غزنویان / عطار، ناصرخسرو، نظامی: سلجوقیان

۱۲- تیمور اهل جنگ و خونریزی و مشتاق کشورگشایی بود. شاهرخ به ادب و هنر علاقه‌مند و مشتاق ساختن مراکز علمی و آثار هنری بود و از دانشمندان و هنرمندان حمایت می‌کرد.

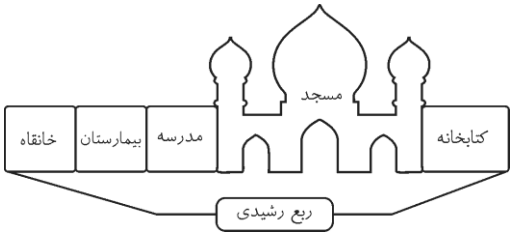
چون شاهرخ در کنار ایرانیان رشد و نمو کرده بود تحت تأثیر فرهنگ و تمدن ایران قرار گرفت.

۱۳- گزینهٔ ۴

۱۴- گزینهٔ ۲

۱۵- گزینهٔ ۱

۱۶-



کاربرگ ۱۷

۱- الف) آسیا، شمال، استوا، شمالی / ب) هند، پاکستان، بنگلادش / پ) فلات‌ها / ت) بخش‌های داخلی و مرکزی / ث) یانگ تسه‌کیانگ / ج) آسیا، اروپا، اوراسیا

۲- الف) امریکا / ب) اروپا، استرالیا و اقیانوسیه / پ) کم‌تر / ت) آسیا، استرالیا و اقیانوسیه

۳- الف) درست / ب) نادرست / پ) درست / ت) نادرست

۴- مرطوب، بهار و تابستان، اقیانوس به طرف خشکی، باران

۵- سیبری ← سرما و یخبندان طولانی / بخش‌های مرکزی آسیا ← زمستان‌های سرد و تابستان‌های گرم و خشک / سرزمین‌های مجاور دریا ← آب و هوای گرم

۶- ژاپن، فیلیپین، اندونزی

۷- بادهای موسمی سبب ریزش باران و رونق کشاورزی می‌شود. نامنظم یا کم‌بودن این بارش به کشاورزان خسارت می‌زند. البته گاهی موجب طغیان رودخانه‌ها و سیل می‌گردد و باعث کشته شدن یا بی‌خانمانی عده زیادی می‌گردد و به محصولات کشاورزی آسیب می‌رساند.

۸-

	اروپا	افریقا	امریکای شمالی
آسیا	رشته‌کوه اورال	کانال سوئز	تنگه برینگ

۹- اوراسیا: بعضی از جغرافی‌دانان دو قاره اروپا و آسیا را که به‌هم چسبیده‌اند یک قاره دانسته و آن را اوراسیا می‌نامند.

بام دنیا: لقب بلندترین قله جهان، اورست، است.

دلتا: از انباشته شدن آبرفت رودها در مصب آن، سرزمین‌های مثلث شکلی به‌نام دلتا به‌وجود می‌آید.

آب و هوای برّی: نوعی از آب و هوا که زمستان‌های بسیار سرد و تابستان‌های بسیار گرم و خشک دارد.

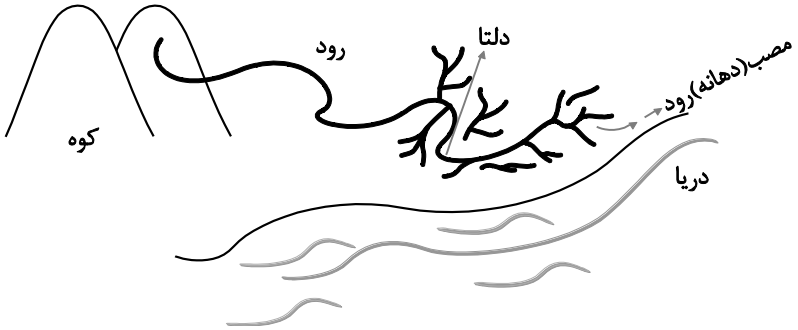
مونسون: به بادهای باران‌آور موسمی که به سمت شرق و جنوب و جنوب‌شرقی آسیا می‌وزد، گفته می‌شود.

۱۰- گزینهٔ ۲

۱۱- گزینهٔ ۲

۱۲- گزینهٔ ۴

۱۳- الف)



ب) چون زمین‌های مناسبی برای کشاورزی هستند.

۱۴-

فلات‌های بلند	رشته‌کوه‌های بلند	جلگه‌های پهناور	رودهای مهم	مجمع‌الجزایر آتشفشانی	بیابان
آناتولی ـ ایران	هیمالیا ـ آلتای	سیبری	یانگ‌تسه‌کیانگ	ژاپن ـ فیلیپین	گبی
تبت ـ مغولستان	البرز ـ زاگرس	گنگ و سند	سند ـ گنگ	اندونزی	
		چین	ینی‌سئی		

کاربرگ ۱۸

۱- الف) ۶۰ درصد / ب) صادرات / پ) ۶۰، ۱/۸ / ت) جزیره جاوه در اندونزی

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) نادرست / ت) درست / ث) درست / ج) نادرست

۳- الف) اسلام / ب) برهمایی / پ) کره‌ای / ت) سفیدپوست / ج) بودایی / چ) عراق

ح) دوررگه / خ) توکیو / د) برنج / ذ) تایلند / ر) ژاپن / ز) روسیه

۴- نواحی کم‌جمعیت ← نواحی مرتفع مانند فلات تبت و هیمالیا و بیابان‌های وسیع، نواحی پرجمعیت ← جنوب و جنوب شرقی آسیا، پرجمعیت‌ترین کشورها ←چین و هند، متراکم‌ترین منطقه ← جزیره جاوه اندونزی

۵- وسیع‌ترین قاره ←آسیا، کوچک‌ترین قاره ← اقیانوسیه، پرجمعیت‌ترین قاره بعد از آسیا ←آفریقا، کم‌جمعیت‌ترین قاره ← قطب‌جنوب

۶- جنوب آسیا چون در منطقه آسیای مرطوب قرار دارند و برای کشت برنج به آب‌و هوای پرباران و خاک مرطوب نیاز است.

۷- الف) کره جنوبی، تایوان، هنگ‌کنگ، سنگاپور / ب) این کشورها مانند ببر به سرعت در اقتصاد (تولید و صادرات) پیشرفت کردند.

۸- دیوار چین، تاج محل در هندوستان، مکّه و مدینه در عربستان، عتبات عالیات در عراق، تخت جمشید در ایران، کوآلالامپور در مالزی

۹- مزایا: امکانات زیادی دارند- محل خوبی برای کسب درآمد و تجارت هستند. معایب: معمولاً دارای آلودگی‌های تنفسی و صوتی هستند. معمولاً تهیه مسکن و سایر کالاها گران است.

۱۰- اطلس: کتابی است موضوعی که مجموعه‌ای از نقشه‌ها، نمودارها و تصاویر و اطلاعات در آن گردآوری شده است.

قدرت اقتصادی: وقتی کشوری بتواند با برنامه‌ریزی و تلاش، میزان تولیدات و صادرات خود را افزایش دهد و از این راه درآمد اقتصادی و وضع زندگی مردم خود را بهتر کند، به آن قدرت اقتصادی می‌گویند.

۱۱- الف) قاره اروپا از نظر مساحت خیلی کم (رتبه ششم) است ولی از نظر جمعیت رتبه سوم را دارد. چون از نظر آب و هوا مناسب است تعداد زیادی در این قاره زندگی می‌کنند. / ب) برابر $\frac{۴۰۰۰}{۲۰۰} = ۲۰$

۱۲- گزینهٔ ۱

۱۳- گزینهٔ ۳

۱۴-

نام کشور	نوع آب و هوا	تراکم جمعیت	نژاد	زبان	دین یا آیین
چین	قاره‌ای	زیاد	زردپوست	چینی	بودایی
روسیه	قاره‌ای- قطبی	کم	سفید- زرد	روسی- یاکوتی	مسیحی
هند	گرم	زیاد	سیاه- دو رگه سیاه و سفید	دراویدی- هندی	برهمایی، هندویی
بنگلادش	گرم	زیاد	سیاه- دو رگه سیاه و سفید	بنگالی	مسلمان
مالزی	گرم	زیاد	زرد- دو رگه سیاه و زرد	مالزی	مسلمان
عربستان	گرم	کم	سفید	عربی	مسلمان

کاربرگ ۱۹

۱- الف) جنوب‌غربی / ب) معتدل، گرم و خشک / پ) عربستان

۲- الف) درست / ب) درست / پ) نادرست / ت) درست

۳- قلب تمدن اسلامی: بیش از ۹۰ درصد مردم منطقه مسلمان هستند.

انبار انرژی جهان: منابع عظیم نفت و گاز جهان در این منطقه قرار دارد. ($\frac{۲}{۳}$ ذخایر نفت و $\frac{۱}{۳}$ ذخایر گاز جهان)

گاهواره تمدن‌ها: نخستین تمدن‌های باستانی (ایران و بین‌النهرین) در این منطقه به‌وجود آمده است.

کانون ظهور ادیان توحیدی: ادیان الهی یهود، مسیحیت و اسلام در این منطقه ظهور کرده‌اند.

۴- پاکستان، ایران، ترکیه، عراق، افغانستان، عربستان، سوریه، یمن و اردن

۵- ایران و افغانستان (فارسی) / سوریه، عراق، عربستان، یمن (عربی) / ترکیه، جمهوری آذربایجان (ترکی) / پاکستان (اردو)

۶- آب و هوای گرم و خشک: مناطق مرکزی عربستان، مناطق مرکزی ایران

آب و هوای گرم و شرجی: سواحل دریای سرخ، سواحل دریای عمان در پاکستان، بحرین، قطر، سواحل خلیج‌فارس ایران / آب و هوای مدیترانه‌ای: غرب سوریه، لبنان، فلسطین اشغالی

آب و هوای کوهستانی: مناطق شمال غربی ایران، افغانستان، مناطق مرکزی ترکیه

۷- عربستان: وضعیت خوب به دلیل درآمد زیاد از صادرات نفت و مراسم حج و سفر زائران

عراق: وضعیت نامناسب به دلیل جنگ، اشغال نظامی توسط آمریکا و نبودن امنیت

ترکیه: وضعیت مناسب به دلیل رونق گردشگری، تجارت و بازرگانی

امارات متحده عربی: وضعیت مناسب به دلیل رونق گردشگری

افغانستان: وضعیت نامناسب به دلیل جنگ، اشغال نظامی توسط آمریکا و نبودن امنیت

۸-الف: ۱) تنگه‌های بسفر و داردانل / ۲) کوه‌های پامیر / ۳) خلیج عدن و باب المندب

۴) اقیانوس هند / ۵) دریای سرخ / ۶) دریای مدیترانه / ۷) قاره آفریقا / ۸) قاره اروپا

ب: ایران، عربستان، ترکیه، عراق، افغانستان، پاکستان، سوریه، لبنان، اردن

۹- مناطق مرتفع: کوه‌های بلند ایران، ارتفاعات ترکیه و قفقاز

جلگه‌ها: جلگه بین‌النهرین، جلگه سند رودها: سند، دجله و فرات

نواحی پست و خشک: بیابان بزرگ عربستان، دشت کویر، دشت لوت

۱۰- گزینهٔ ۲

۱۱- گزینهٔ ۱

۱۲- ترکمنستان، مصر، هند

کاربرگ ۲۰

۱- الف) اروپا، آسیا، آفریقا / ب) عربستان، ایران، عراق، کویت، امارات متحدهٔ عربی
پ) مکّه، مدینه / ت) ایران، پاکستان، ترکیه

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) درست / ت) درست

۳- الف) علم و فناوری / ب) انقلاب اسلامی / پ) مردم مظلوم / ت) وسعت، جمعیت / ث) منابع نفت، منابع گاز / ج) داشتن سواحل طولانی، بنادر و جزایر مهم و تنگه هرمز / چ) نیروی دفاعی

۴- ۱) کشورها / ۲) اشغالگر قدس / ۳) مسلمانان / ۴) پایگاه‌های نظامی / ۵) منطقه

۵- الف) نوار غزه / ب) صهیونیست‌ها / پ) انتفاضه

۶- تنگه هرمز: خلیج فارس با دریای عمان / تنگه بسفر: دریای سیاه و دریای اژه / تنگه داردانل: دریای اژه و دریای مدیترانه / باب‌المندب: دریای سرخ، اقیانوس هند

۷- مردم این کشورها با فرهنگ یکدیگر بیشتر آشنا می‌شوند و به یک‌دیگر نزدیک‌تر می‌گردند. با وضع قوانین، امکان تجارت بین آن‌ها ساده‌تر و بیش‌تر می‌شود، بدین ترتیب وضعیت اقتصادی در کشور بهتر می‌شود.

۸- به دلیل وجود بخش عمده‌ای از ذخایر نفت و گاز جهان در این منطقه و وجود راه‌های مهم حمل و نقل دریایی برای ارتباط با قاره‌های مختلف جهان و برای حفاظت از رژیم اشغالگر قدس

۹- الف) اورشیلم / ب) یهودیان صهیونیست / پ) چون بعد از مسجد الحرام و مسجدالنبی سومین مسجد مهم در اسلام و اولین قبله مسلمانان است. / ت) سال $۲۰۲۲-۱۹۴۷=۷۵$ / ث) اشغالگران سعی کردند مرتب از مقدار سرزمین‌های فلسطینیان کم کنند و ارتباط سرزمین فلسطینیان را با کشورهای مجاور کم کنند و آن‌ها را در نواحی محاصره شده قرار دهند.

۱۰- الف) بوشهر، بندرعباس، چابهار، لنگه، عسلویه
ب) خارک، خارکو، کیش، قشم، لاوان، هندورابی، ابوموسی / پ) شرقی‌ترین: گواتر / غربی‌ترین: مصب اروند رود / ت) بندرعباس / ث) ایران، عمان

۱۱- الف) ۱۰ کیلومتر

ب)

۵۰۰۰۰		۱

پ)

$x \Rightarrow x=۱۰۰/۰۰۰\text{cm}=۱۰۰۰\text{m}=۱\text{km}$		۲
km		cm
۱۵۰		۵
$x=۳۰\text{km}=۳۰۰۰۰\text{m}=۳۰۰۰,۰۰۰\text{cm}$		۱

پس مقیاس $\frac{۱}{۳۰۰۰۰۰۰}$

۱۲- گزینهٔ ۳

کاربرگ ۲۱

۱- الف) دانوب / ب) اسکاندیناوی / پ) اوراسیا / ت) سالمندان / ث) پاپ / ج) درآمد، سواد، بهداشت، طول عمر

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) درست / ت) نادرست

۳- الف) منجمد شمالی / ب) افریقا / پ) اطلس / ت) آسیا / ث) تنگه جبل‌الطارق

۴-

از نظر	اروپای پیر	اروپای جوان
قله‌ها	گنبدی شکل و کم‌ارتفاع	نوک تیز
دره‌ها	باز به شکل U	تنگ به شکل V
زمین‌لرزه و آتشفشان	ندارد	دارد
موقعیت	مناطق شمال اروپا	جنوب اروپا
نمایش تصویری		

۵-

	شمال	مجاور اقیانوس اطلس	جنوب	مرکز و شرق
نوع آب و هوا	قطبی و سرد	معتدل اقیانوسی	مدیترانه‌ای	قاره‌ای (بری)
مناطق نمونه	شمال شبه جزیره اسکاندنیاوی و ایسلند	انگلستان، ایرلند	اسپانیا، ایتالیا	اوکراین، روسیه سفید
علت	نزدیکی به قطب شمال	جریان دریایی آب گرم گلف‌استریم	سواحل مدیترانه	دوری از دریاها

۶- رشته کوه‌ها: آلپ، پیرنه قله: مون‌بلان رود: دانوب، راین، ولگا، دن، الب

بیابان: ندارد دریاچه: ندارد

۷- یعنی زادو ولد در این قاره کم شده است. در نتیجه تعداد سالمندان بیش از گذشته شده است و تعداد جوانان یا نیروی کار کم شده است.

۸- نژاد: سفیدپوست / زبان: با ریشه لاتین، ژرمنی، اسلاو / دین: مسیحی و مسلمان

وضعیت اقتصادی: پیشرفته / محصولات کشاورزی: زیتون، مرکبات، انگور

صادرات: مواد گوشتی و لبنی، انواع کالا، ابزار، ماشین‌آلات

محصولات صنعتی: ماشین‌آلات، ابزار / کشورهای دارای جاذبه گردشگری: فرانسه، اسپانیا، ایتالیا

وضعیت منابع و معادن: بسیار کم / محل زندگی مسلمانان: شبه جزیره بالکان

کوچک‌ترین کشور جهان: واتیکان / کشورهای صادرکننده گوشت و لبنیات: هلند و دانمارک

۹- آن‌ها سالیان دراز برای استفاده از منابع و معادن سایر کشورها به استعمار آن‌ها پرداختند.

۱۰- الف) کشاورزی تقریباً در همه جای اروپا رایج است و با استفاده از ماشین‌آلات مدرن و شیوه‌های علمی صورت می‌گیرد. / ب) زیتون، مرکبات و انگور

۱۱- الف) دامداری و دامپروری با شیوه‌های صنعتی انجام می‌شود. / ب) هلند و دانمارک از تولیدکنندگان و صادرکنندگان بزرگ فرآورده‌های گوشتی و لبنی هستند.

۱۲-

جاذبه‌های طبیعی: سواحل طولانی و آفتابی، ورزش‌های زمستانی در کوه‌های آلپ

جاذبه‌های فرهنگی و تاریخی: موزه‌ها، کلیساها و بسیاری آثار دیگر

کشورهای گردشگرپذیر: فرانسه، اسپانیا، ایتالیا

۱۳- گزینهٔ ۳

۱۴- گزینهٔ ۳

کاربرگ ۲۲

۱- الف) نیل / ب) دومین / پ) شمال‌غربی / ت) زامبز / ث) شمالی، جنوبی / ج) نیل

چ) استوا، مدار رأس‌السرطان- رأس‌الجدی / ح) عربی

۲- الف) نادرست / ب) نادرست / پ) درست / ت) درست / ث) درست

۳- الف) اطلس / ب) هند / پ) کانال سوئز / ت) دماغه امیدنیک / ث) ماداگاسکار / ج) اسپانیا / چ) مدیترانه

۴- الف) گرم و بدون زمستان، نقطه بخش کوچکی از شمال افریقا در کنار دریای مدیترانه آب و هوای مدیترانه‌ای دارد. / ب) آفریقای مرطوب: نواحی اطراف خط استوا ، افریقای خشک: شمال و جنوب آفریقا

۵- خیر، چون کناره‌های افریقا صاف و بدون بریدگی و خلیج است.

۶- نژاد: سیاه‌پوست (بخشی از شمال و جنوب، سفیدپوست) / زبان: عربی، فرانسوی، انگلیسی

دین: مسلمان، مسیحی، مذاهب ابتدایی / وضعیت اقتصادی: توسعه نیافته

محصولات کشاورزی: قهوه، کاکائو، کائوچو، پنبه / صادرات: قهوه، کاکائو، کائوچو، پنبه

محصولات صنعتی: - / جاذبه‌های گردشگری: پارک‌های ملی، سواحل شمالی، آثار باستانی

وضعیت معادن و منابع: بسیار غنی / محل زندگی مسلمانان: شمال آفریقا

۷- عوامل خارجی: استعمار کشورهای اروپایی، ایجاد جنگ با دخالت کشورهای قدرتمند.

عوامل داخلی: شرایط سخت محیطی، بیسوادی مردم، جنگ‌های داخلی، حکومت‌های استبدادی

۸- بیابان بزرگ افریقا و جنگل‌های انبوه استوایی

۹- زیرا قبلاً تحت نفوذ و استعمار انگلیسی‌ها یا فرانسوی‌ها قرار داشتند.

۱۰- تا از آن‌ها برای کار کردن در مزارع و معادن و خانه‌ها در اروپا و افریقا استفاده کنند.

۱۱- در طول سالیان دراز، عدم رعایت بهداشت و شیوع بیماری‌های مختلف، از خشکسالی‌ها و قحطی‌های پی‌درپی و جنگ‌ها از افزایش جمعیت این قاره جلوگیری کرده است.

۱۲- رشته کوه: اطلس / قله: کنیا، کلیمانجارو / رود: نیل، کنگو، نیجر، اورانژ / بیابان: صحرای بزرگ، کالاهاری / دریاچه: ویکتوریا

۱۳- گزینهٔ ۴

۱۴- گزینهٔ ۲

۱۵- گزینهٔ ۳

کاربرگ ۲۳

۱- الف) آمریکا، کانادا / ب) نیویورک / پ) آرژانتین، برزیل، کوبا / ت) پاناما / ث) آمریکای شمالی / ج) پروتستان، کاتولیک / چ) صنعتی، تجاری

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) درست / ت) درست

۳-

	کوه‌های جوان	کوه‌های پیر	جلگه	بیابان	رود
امریکای شمالی	راکی (روشوز)	آپالاش	می‌سی‌سی پی	نوادا	می‌سی‌سی پی
امریکای جنوبی	آند	برزیل	آمازون، پارانا	آتاکاما	آمازون - پارانا

۴- الف) اطلس / ب) کبیر (آرام)

۵- آمریکای مرکزی: قاره آمریکا به دو خشکی تقسیم می‌شود. آمریکای شمالی و آمریکای جنوبی، این دو خشکی به‌وسیله خشکی باریکی به نام آمریکای مرکزی به یکدیگر متصل‌اند.

کانال پاناما: راه آبی ارتباطی از اقیانوس اطلس به اقیانوس آرام

آمریکای لاتین: به امریکای مرکزی و جنوبی، آمریکای لاتین گفته می‌شود.

۶-

	نوع آب و هوا	علت
کانادا	قطبی و سرد	نزدیک به قطب شمال
سواحل قاره آمریکا	معتدل اقیانوسی	مجاورت با دو اقیانوس اطلس و کبیر
آمازون	گرم و مرطوب	نزدیکی به مدار استوا
نوادا	گرم و خشک	نزدیکی به مدار رأس السرطان

۷- ۱) بومیان قاره آمریکا، که از نژاد سرخ‌پوست هستند و با آن‌ها رفتار خشونت‌آمیز می‌کردند. / ۲) سیاه‌پوستان که نوادگان بردگان آفریقایی هستند در دوران استعمار برای کار اجباری به این قاره آورده شدند. / ۳) سفیدپوستان از اروپا به این قاره مهاجرت کردند. / ۴) دورگه‌ها: چون آمریکا قاره‌ای مهاجرپذیر است. پس عده زیادی از مردم این قاره دورگه‌اند.

۸-

	آمریکای شمالی	آمریکای مرکزی و جنوبی
زبان	انگلیسی	اسپانیولی – پرتغالی
دین	مسیحی (پروتستان) مسلمان	مسیحی (کاتولیک)

۹- آمریکای شمالی: وضعیت اقتصادی پیشرفته دارد. کشاورزی‌اش صنعتی و تجاری است. بزرگ‌ترین تولید کننده گندم و ذرت جهان است و صادر کننده بزرگ صنعتی است.

آمریکای لاتین: وضعیت اقتصادی خوبی ندارند. اغلب صادر کننده مواد اولیه و محصولات کشاورزی مانند قهوه و نیشکر هستند.

۱۰- ۱) مهاجرت اروپاییان همراه با دانش و مهارت و سرمایه / ۲) داشتن امکانات طبیعی مناسب / ۳) آسیب ندیدن در جنگ جهانی دوم / ۴) استعمار کشورهای دیگر پس از جنگ جهانی دوم / ۵) جذب نیروهای متخصص از سایر کشورها

۱۱- استعمار این کشورها، وجود باورهای غلط بین مردم، حکومت‌های استبدادی

۱۲- مجسمه حضرت مسیح در برزیل، سواحل فلوریدا، آبشار نیاگارا، آسمان‌خراش‌های نیویورک

۱۳- گزینهٔ ۴

۱۴- گزینهٔ ۳

۱۵- گزینهٔ ۱

کاربرگ ۲۴

۱- جنوبی، آرام، هند، آسیا، شرق، صخره مرجانی، گوشت و پشم، صنایع کشتی‌سازی، شیمیایی

۲- الف) درست / ب) نادرست / پ) درست / ت) درست

۳- موقعیت جغرافیایی و وسعت: استرالیا جزیره‌ای پهناور در اقیانوس آرام است. نیوزیلند یکی از جزایر شرق استرالیاست که از آن بسیار کوچک‌تر است.

ناهمواری: نیوزیلند کوهستانی ولی استرالیا تقریباً هموار است.

دین: هر دو مسیحی

نژاد: اکثریت هر دو مهاجران انگلیسی و ایرلندی

زبان: هر دو زبان رسمی انگلیسی

اقتصاد: هر دو جزو کشورهای پیشرفته صنعتی و دارای منابع و معادن فراوان

کشاورزی: استرالیا صادرات گندم، انگور و مرکبات دارد. هر دو صادرات گوشت و پشم دارند.

۴- الف) استرالیا و اقیانوسیه / ب) آمریکا / پ) آسیا / ت) اروپا / ث) آفریقا / ج) استرالیا و اقیانوسیه

۵- بیابان ویکتوریا حدود ۳۵۰/۰۰۰ کیلومتر مربع وسعت دارد و در آن تپه‌های ماسه‌ای فراوان دیده می‌شود. در این منطقه بومیان استرالیا از قبایل مختلف زندگی می‌کنند.

۶- استرالیا و نیوزلند هر دو از مراکز مهم پرورش دام در جهان‌اند و محصولات دامی به ویژه گوشت و پشم از صادرات مهم این دو کشور است.

۷- وقتی در قاره آسیا فصول بهار و تابستان است در قاره استرالیا فصول پاییز و زمستان جریان دارد و بالعکس. طول روز و شب نیز برعکس است.

۸- الف) دو جزیره / ب) جنوب نیوزیلند / پ) قلهٔ کوک – کوتاه‌تر است. (دماوند ۵۶۱۰متر است و قلّه کوک ۳۷۶۴ متر است) / ت) کانبرا / ث) گندم

۹- سیدنی و ملبورن

۱۰- استرالیا و نیوزلند به دلیل داشتن سواحل طولانی و تنوع محیطی و گونه‌های جانوری جاذبه‌های طبیعی زیادی برای گردشگران دارند.

۱۱- گزینهٔ ۱

۱۲- گزینهٔ ۳

۱۳- گزینهٔ ۱

۱۴- گزینهٔ ۲

آزمون (۱) ترم دوم

۱- الف) رسانه محیطی

ب) همه واقعیت‌ها را درباره یک کالا بیان نمی‌کنند ـ کالای مضر یا غیرمضر تبلیغ می‌شود تشویق به مصرف‌گرایی می‌شود ـ سبک زندگی خاصی ترویج می‌شود.

۲- ابوطالب ـ پشتیبانی از رسول خدا (ص)

۳- دوره خلافت عباسیان (بنی‌عباس)

۴-

الف) حکومت آل‌بویه ـ نجف و کربلا و کاظمین

ب) حکومت سامانیان ـ خاندان بلعمی و خاندان جیهانی

۵-

الف) توسعه قلمرو سلجوقیان به سمت غرب

ب) اختلافات داخلی و یاری نکردن حاکمان محلی و خلیفه عباسی

پ) بی‌عدالتی حاکمان محلی و مغولان

ت) توجه و علاقه شاهرخ به ادب و هنر

۶- آل‌بویه خلفای عباسی را تحت سلطه خود داشتند ولی غزنویان با خلفای عباسی روابط دوستانه داشتند. آل‌بویه ریشه و تبار ایرانی داشتند ولی غزنویان ریشه و تبارک ترک داشتند.

۷- گزینهٔ ۱)؛ کره شمالی

۸- الف) سند و گنگ ب) یانگ تسه کیانگ

پ) شرق و جنوب شرق آسیا ت) زمستان بسیار سرد و تابستان بسیار گرم و خشک

۹-

سانتی‌متر روی زمین	سانتی‌متر روی نقشه
۱/۵۰۰/۰۰۰	۶
$x = \frac{1 \times 1/500/000}{6} = 250/000$	۱

مقیاس نقشه: $\frac{1}{250/000}$

۱۰- این پیمان ابتدا میان ایران و پاکستان و ترکیه بسته شد و هم اکنون ده کشور عضو آن هستند.

۱۱- تا به پیشرفت اقتصاد و صنعت خود کمک کنند و خود کشورها را از متخصصان‌شان محروم کرده و از نظر اقتصادی عقب بیاندازند.

۱۲- گزینهٔ ۴)؛ آمریکای مرکزی و جنوبی

۱۳- الف) معتدل اقیانوسی / ب) قطبی و سرد / پ) مدیترانه‌ای

۱۴- الف) قاره‌ای یا برّی / ب) گرم

۱۵-

الف) اسلام ـ مسیحیت ـ یهودیت

ب) پاناما

پ) اسپانیولی ـ پرتغالی

ت) نیوزیلند (زلاند نو)

ث) یک سوم

آزمون (۲) ترم دوم

۱- اثر منفی: تشویق جامعه به مصرف‌گرایی

اثر مثبت: آشنایی مردم با کالاهای جدید و سود بیشتر برای فروشندگان

۲- سقیفه بنی ساعده محلی بود که بعد از رحلت رسول خدا (ص) تعدادی از انصار و مهاجرین در آن گرد آمدند و درباره جانشینی پیامبر تصمیم‌گیری کردند.

۳- الف) درست / ب) نادرست / پ) درست / ت) نادرست / ث) درست

۴- الف) یعقوب لیث / ب) نظامیه / پ) چنگیزخان / ت) هولاکو / ث) سلطان محمود غزنوی / ج) ربع رشیدی / چ) خوارزمشاهیان / ح) سلطان رکن‌الدین

۵- انتقال میراث ادبی و تاریخی ایران باستان به جامعه اسلامی با ترجمه کتاب‌ها از زبان پلهوی به زبان عربی

۶- در حکومت سلجوقیان، آلب ارسلان در نبرد ملازگرد

۷- گزینهٔ ۴)؛ پاسخ درست: متراکم‌ترین منطقه جهان در جزیره جاوه در اندونزی قرار دارد.

۸-

نام قاره	نام رشته‌کوه	نام رود	نام بیابان
آسیا	هیمالیا	گنگ	گبی
اروپا	آلپ	دانوب	ـــ
آفریقا	اطلس	نیل	کالاهاری

۹-

الف) قاره آسیا را به قاره امریکای شمالی متصل می‌کند.

ب) جنوبی‌ترین قسمت قاره آفریقا

پ) از بنادر مهم استرالیا

ت) بیابانی در آمریکای شمالی

ث) جریان دریایی آب گرم در اقیانوس اطلس

ج) رودی پر آب در آفریقا

چ) تنگه‌ای در جنوب غرب آسیا که اقیانوس هند را به دریای سرخ مربوط می‌کند.

ح) نام دیگر دریای عمان

۱۰- سیاه‌پوستان آمریکایی فرزندان و نوادگان بردگان آفریقایی هستند که در دوران استعمار توسط اروپاییان به اجبار و برای کار در مزارع و معادن به این قاره آورده شدند.

۱۱-

الف) ایران ـ افغانستان

ب) تنگه هرمز ـ باب المندب

پ) بین‌النهرین ـ سند

ت) بیابان بزرگ عربستان ـ دشت کویر

ث) فارسی ـ عربی

ج) کمبود آب شیرین

چ) جنگ و نبود امنیت و اشغال نظامی توسط آمریکا

ح) ترکیه ـ امارات متحده عربی

-