فـــارسی

هفتـــه ۴

۱. نادرست است؛ جمع عمل: اعمال

۲. نادرست است؛ وزش: هستهٔ گروه اسمی

۳. جامی، قاآنی

۴. پرسش‌انکاری

۵. دل‌سوزتر، آگاه‌تر، خوش‌حال‌تر، آرام‌تر (سایر واژه‌ها صفت نیستند که به آخر آن‌ها «تر» اضافه کنیم.)

۶. یعنی، هم‌نشین تو باید بهتر از تو باشد / به: بهتر

۷. خوشهٔ زرّین عنب: زرّین ← صفت / عنب ← مضاف‌الیه

۸. گزینهٔ ۲)؛

مصاحبت: هم‌نشینی　　شکیبا: صبور　　ذوق: شوق　　خصلت: خوی

۹. گزینهٔ ۴)؛

در بیت اوّل: «به» به معنی بهتر

در بیت دوم: «بتر» به معنی بدتر

در بیت سوم: مصراع دوم «به» به معنی بهتر

۱۰. گزینهٔ ۳)؛ «مراتب» با ارتباط و رابطه هم‌خانواده نیست و می‌توانیم کلمه‌های «رتبه و مرتبه» را برای هم‌خانواده مراتب مثال بزنیم.

هفتـــه ۵

۱. درست است.

۲. نادرست است؛ گاهی مضارع اخباری را به جای فعل آینده نیز به کار می‌برند.

۳. نادرست است؛ مغیلان: گیاه خاردار / قانع: خرسند / مادام: همواره، همیشه

۴. سوم شخص جمع فعل مضارع اخباری از مصدر پنداشتن ← می‌پندارند.

۵. به‌ترتیب: «می‌خوابید، بخوابید، دارید می‌خوابید»



۶. بن ماضی آسودن ← آسود / بن مضارع آسودن ← آسا
بن ماضی نگاشتن ← نگاشت / بن مضارع نگاشتن ← نگار

۷. ده جمله

۸. اسنادی / آن سخن ← نهاد

۹. چهار فعل اسنادی

۱۰. گزینهٔ ۲)؛ باش فعل امر است. نگوید (بگوید)، تمام شود (تمام بشود)، دادیابی (داد بیابی) فعل‌های مضارع التزامی هستند.

۱۱. گزینهٔ ۱)؛ «طعن» با طمع و طماع هم‌خانواده نیست.

۱۲. گزینهٔ ۴

۱۳. گزینهٔ ۳



پیام‌های آسمان

هفتـه ۵

۱. رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله فرموده است: «شما را بشارت باد به مهدی، مردی از خاندان من، در روزگـاری کـه مـردم گرفتـار اختلاف و تزلزل هستند، قیام می‌کند و زمین را هم‌چنان که از جور پر شده است، از عدل و داد آکنده می‌سازد.»

۲. عدالت سراسر جهان را فرا خواهد گرفت، از ظلم و ستم خبـری نخواهـد بـود، علـوم مختلـف شـکوفا مـی‌شـود، حرص و طمع و ثروت‌اندوزی از میان خواهد رفت، از آسمان و زمین برکت می‌بارد.

۳. اعتقاد به قیام و ظهور حضرت مهدی عجل‌الله‌تعالی‌فرجه‌الشریف

۴. خیر، اعتقاد به منجی در میان دیگر ادیان و مسلمانان اهل سنّت نیز وجـود دارد و ایـن وعـده در کتـاب تـورات و انجیل نیز آمده است.

۵. امری طبیعی است؛ اوّل این‌که با مراجعه به زندگی حضرت نوح و حضرت سلیمان و حضرت ابراهیم علیهم‌السلام، معلوم می‌شود که طولانی شدن عمر به خواست خدا، امری عادی است. دوم این‌که از نظر پزشکی نیز امکان طولانی شدن عمر همراه با رعایت مسائل بهداشتی، وجود دارد.

۶. این ادعاها توسط افرادی شیّاد با هدف فریب و سوء استفاده از مـردم و انحـراف مـردم از مسـائل اعتقـادی آنـان، صورت می‌گیرد.

۷. گزینهٔ ۲

۸. گزینهٔ ۲

۹. گزینهٔ ۳

۱۰. گزینهٔ ۴

۱۱. گزینهٔ ۱

۱۲. گزینهٔ ۴)؛ قرآن، از حضرت نوح علیه‌السلام سخن می‌گوید که فقط به مدت نهصد و پنجاه سال قوم خود را به پرستش خدای یگانه دعوت کرد و پس از آن نیز، سال‌های سال در میـان خداپرسـتان زنـدگی کـرد. در طـول تـاریخ، افـراد دیگری نیز بوده‌اند که عمر طولانی داشته‌اند. بنابراین، داشتن عمر طولانی امری غیرممکن نیست.

۱۳. گزینهٔ ۱)؛ از نظر علم پزشکی، انسان با رعایت مسائل بهداشتی و داشتن تغذیهٔ مناسب، می‌تواند عمـری طـولانی داشته باشد.

۱۴. گزینهٔ ۴)؛ فقط خداوند زمان ظهور را می‌داند و هر زمان که صلاح بداند به امام اجازهٔ ظهور و قیام می‌دهد.

۱۵. خیر، کسانی که به واجبات عمل می‌کنند و از زشتی‌ها دوری می‌کنند و به مردم کمک می‌کنند، حتّی اگر امام را نبینند، از یاران امام هستند.



۱۶. منتظران واقعی، کسانی هستند که امام زمان خود را بشناسند و به او محبّت داشته باشند و به یاران امام کمک کنند و برای امام و ظهور سریع‌تر ایشان دعا کنند، از طریق دعا با او ارتباط برقرار کنند و با دانش خود به رفع شبهات بپردازند و با خرافات مبارزه کنند.

۱۷. صبوری، خوش‌رفتاری، گشاده‌رویی، خیرخواهی، مهربانی با مؤمنان، همسایه‌داری، ترویج کارهای نیک

۱۸. پیش از ظهور امام(ع) ظلم و خونریزی جهان را فرا می‌گیرد و قدرت‌ها و حاکمان ستمگر مخالفان خود را نابود می‌کنند و مردم از یک چنین زندگی‌ای به ستوه آمده و آرزوی جهان بهتری دارند.

هفته ۶

۱. مردم باید سراغ کسانی بروند که سخنان اهل‌بیت (ع)را برای آنان بازگو می‌کنند و بر حرام و حلال دین آگاهی دارند.

۲. از دین خود محافظت می‌کنند، برخلاف هوای نفس خود عمل می‌کنند، پرهیزکار هستند، مطیع دستورهای الهی هستند.

۳. حاکمان ظالم و گناهکار

۴. چون آنان به عدالت رفتار نمی‌کنند و احکام الهی را به نفع خود تغییر می‌دهند.

۵. کسانی هستند که در سخنان و راهنمایی‌های خود، پیرو سخنان معصومین هستند و در هر مسئله‌ای نظر پیامبر اکرم (ص) و امامان (ع) را برای مردم بازگو می‌کنند.

۶. به رهبری و هدایت مردم جامعه توسط یک فقیه جامع‌الشرایط، ولایت فقیه گفته می‌شود.

۷. اسلام‌شناس، دانا، شجاع، مدیر، مدبّر که با دوراندیشی و استفاده از امکانات، جامعه را هدایت می‌کند.

۸. امام خمینی غرب را با بحران جدی برنامه‌ریزی مواجه کرد، با تصمیم‌های سریع، مجال هرگونه تفکر را از سیاستمداران گرفته بود، با معیارهایی غیر از معیارهای شناخته شده در دنیا سخن می‌گفت و عمل می‌کرد، گویی از جایی دیگر به او الهام می‌شده است.

۹. بارقه‌ای از نور بود، نیرویی از وجودش پخش می‌شد. آرامشی عظیم در درونش داشت، گویی نیرویی ثابت در درونش جریان دارد و ...

۱۰. او انسانی عابد، شب‌زنده‌دار و سیاستمداری آگاه بود. مانند عادی‌ترین مردم زندگی می‌کرد. هرگز به کسی ظلم روا نمی‌داشت. به پرسش‌های دینی مردم پاسخ می‌داد.

۱۱. گزینهٔ ۲)؛ بر اساس سخن امام صادق (ع)، کسی که برای حل اختلاف به حاکمان [ظالم و بی‌دین] مراجعه کند و با حکم آنان، چیزی را به‌دست آورد، در حقیقت، به طاغوت مراجعه کرده است و خداوند در قرآن کریم، مردم را از مراجعه به طاغوت، نهی کرده است.

۱۲. گزینهٔ ۴)؛ حاکمان اسلامی، بر اساس سخنان اهل‌بیت و تعلیم‌های خداوند، حکم می‌کنند.

۱۳. گزینهٔ ۴)؛ ولیّ‌فقیه، اسلام‌شناسی است که در زمان غیبت امام، نایب ایشان است و ادارهٔ جامعهٔ اسلامی را برعهده دارد.

۱۴. مراجعه به عالمان دین



از من تا خدا

هفته ۴

۱. حاضر و ناظر
۲. هوای نفس
۳. تقوا
۴. اماکن عمومی
۵. نادرست است.
۶. نادرست است.
۷. نادرست است.
۸. درست است.

۹. گزینهٔ ۲)؛ طبق این آیه، روزه بر اهل ایمان واجب شده است و این وجوب چیز تازه ای نیست و اختصاصی به مسلمانان ندارد بلکه در ادیان دیگر هم بوده است. فلسفه واجب بودن روزه طبق این آیه، پرهیزکار شدن است.

۱۰. گزینهٔ ۳)؛ یوسف ﷺ با توجه به لطفی که خدا در حق او کرده بود همچنین از ترس عواقبِ ظلمِ به نفس، به پروردگار پناه جست و پیشنهاد زلیخا را رد کرد.

۱۱. گزینهٔ ۱)؛ ابراهیم دوست نداشت کاری کند که چشم نامحرم به دنبالش باشد و به همین خاطر تیپش را تغییر داد و یک لباس گشاد به تن کرد.

۱۲. زیرا یوسف ﷺ با اینکه در ظاهر برده و خدمتگزار بود، در حقیقت خود را بنده و فرمانبردار خداوند می‌دانست. او می‌دانست مقام و جایگاه اجتماعی زلیخا نباید باعث شود که فرمان خدا را نادیده بگیرد. یوسف ﷺ به یاد داشت که خداوند او را از چاه نجات داده و جایگاه خوبی به او بخشیده است؛ بنابراین در برابر خواسته‌ای که مخالف فرمان خدا بود، به خدا پناه برد و تسلیم هوای نفس نشد.

۱۳. باید به جای توجه به جایگاه و خواسته‌های افرادی که ممکن است ما را به گناه دعوت کنند، به یاد خدا باشیم و از او یاری بخواهیم. همان‌طور که یوسف به خدا پناه برد، ما هم می‌توانیم با یاد خدا و توکل بر او در برابر وسوسه‌ها مقاومت کنیم. فرض کنید دوستی از ما بخواهد در امتحان تقلب کنیم یا در کاری خلاف اخلاق شرکت کنیم. اگر به جای توجه به جایگاه دوست و ترس از دست دادن او، به یاد خدا بیفتیم و بدانیم که این کار گناه است و به خودمان ظلم می‌کنیم، می‌توانیم مانند یوسف مقاومت کنیم و از خدا کمک بخواهیم تا راه درست را انتخاب کنیم.

۱۴. پارسا با این کار نشان می‌دهد که به دستور خدا و احکام دینی احترام می‌گذارد. کسی که به هر دلیلی نمی‌تواند یا نمی‌خواهد روزه بگیرد، اگر در اماکن عمومی روزه‌خواری کند، کار حرامی مرتکب شده است. پارسا می‌داند که روزه خواری در فضای عمومی، حتی برای فرد بیمار، حرام است و باعث بی‌احترامی به ماه رمضان و سایر روزه‌داران می‌شود. بنابراین، او سعی می‌کند در مدرسه روزه‌خواری نکند تا هم از گناه دوری کند و هم به دیگران احترام بگذارد.



هفته ۵

۱. زندانی کند
۲. تهمت زدن
۳. بی‌تقوایی
۴. درست است.
۵. نادرست است.
۶. نادرست است.

۷. گزینهٔ ۲)؛ زلیخا برای نجات خود از پیامدهای خطایی که انجام داده بود، گناه را به حضرت یوسف ﷺ نسبت داد. او ابتدا خودش یوسف را به گناه دعوت کرده بود، اما برای رهایی از عواقب کار خود، به او تهمت زد. با توجه به تصریح داستان یوسف و زلیخا، بی‌تقوایی و پیروی از هوای نفس می‌تواند انسان را به جایی برساند که برای نجات خود به دیگران تهمت بزند.

۸. گزینهٔ ۳)؛ امام صادق ﷺ فرمودند: «هر کس به مؤمنی غذا بدهد تا سیر شود، جز خداوند که پروردگار جهانیان است، کسی از خلق خدا نمی‌داند که در آخرت چه پاداشی به او داده می‌شود؛ نه فرشتهٔ مقرب و نه فرستادهٔ خدا. از اسباب آمرزش، اطعام کردن مسلمان گرسنه است.»

میان این روایت و عدم اسراف رابطه وجود دارد. به عبارت دیگر، اطعام مسلمانان نیازمند، رابطهٔ مستقیمی با پرهیز از اسراف دارد.

۹. گزینهٔ ۳)؛ این آیه چهار گزاره دارد: دو امر («بخورید» و «بیاشامید»)، یک نهی («اسراف نکنید») و یک تعلیل (خداوند اسراف‌کنندگان را دوست ندارد).

۱۰. عزت و سربلندی واقعی از آنِ خداوند است و کسی که عزت می‌خواهد، باید آن را از خداوند طلب کند. انسان نباید برای رسیدن به عزت، به هوا و هوس خود یا دیگران وابسته شود. اگر انسان بندهٔ خدا باشد و به فرمان او عمل کند، خداوند او را عزیز می‌کند. بنابراین، منبع حقیقی عزت خداوند است و انسان باید برای به دست آوردن عزت واقعی، به خداوند روی آورد.

۱۱. الف) حضرت یوسف ﷺ با اینکه در خانهٔ عزیز مصر به سر می‌برد و تحت فرمان او بود، هنگامی که زلیخا او را به گناه دعوت کرد، از فرمان او پیروی نکرد و برای رضای خدا از گناه دوری کرد. او حتی حاضر شد سختی زندان را تحمل کند، اما مرتکب گناه نشود. این رفتار نشان می‌دهد که بندگی خداوند بر هر فرمان دیگری مقدم است.

ب) زلیخا برای نجات خود از پیامد کارش، به حضرت یوسف ﷺ تهمت زد و ادعا کرد که یوسف قصد بدی نسبت به او داشته است؛ در حالی که خودش یوسف را به گناه دعوت کرده بود. او برای حفظ خود و رسیدن به خواسته‌اش، حقیقت را پنهان کرد و گناه خود را به گردن یوسف انداخت. بنابراین، بی‌تقوایی و پیروی از هوای نفس می‌تواند انسان را به دروغ و تهمت وادار کند

۱۲. علامت سؤال به صفت ناپسند تهمت اشاره دارد. تهمت یعنی نسبت دادن گناهی به شخصی بی‌گناه، در حالی که آن کار را انجام نداده است. تهمت، هم دروغ است و هم موجب ریختن آبروی دیگران می‌شود و از گناهان بزرگ به شمار می‌آید. در داستان حضرت یوسف ﷺ، زلیخا برای نجات خود، گناهی را که خودش مرتکب شده بود به یوسف ﷺ نسبت داد و به او تهمت زد.



آموزش قـرآن

هفتـه ۴

۱. ایمان آوردید

۲. شاید شما

۳. نازل کرد، دل‌های مؤمنان

۴. لشکریان

۵. بهتر از آن‌ها

۶. آرامش

۷. مورد رحمت قرار می‌گیرید

۸. شاید

۹. زنانی

۱۰. گزینهٔ ۲)؛ لِـ (تا ـ برای اینکه)، یَزْدادوا (می‌افزایند ـ بیفزایند)، ایمانًا (ایمانی)، مَعَ (بر)، ایمانِ (ایمان)، هِمْ (شان)

بعضی حروف، اگر بر سر فعل مضارع بیایند، معنای آن را به مضارع التزامی تغییر می‌دهند. یکی از آن حروف، حرف «لِـ» است.

«یَزدادوا» فعل مضارع سوم شخص جمع به‌صورت «یزدادون» بوده است؛ و با آمدن «لِـ: تا ـ برای اینکه» بر سر آن، حرف آخر آن با حذف «ن» ساکن شده و معنی آن به مضارع التزامی تغییر پیدا کرده است.

۱۱. گزینهٔ ۴)؛ خداوند در انتهای آیهٔ ۵ سورهٔ فتح، می‌فرماید:

وَ کانَ (است) ذلِکَ (آن) عِنْدَ (نزد) اللهِ (خدا) فَوْزًا (رستگاری) عَظیمًا (بزرگ)

۱۲. گزینهٔ ۳)؛ خداوند در این آیه بر قدرت خود تأکید دارد که بالاتر از همهٔ قدرت‌هاست.

۱۳. گزینهٔ ۲

۱۴. گزینهٔ ۲)؛ معنای عبارت قرآنی: «شما برترید، اگر مؤمن باشید.»

۱۵. گزینهٔ ۳)؛ معنای عبارت قرآنی: «مگر دوست ندارید که خداوند شما را ببخشد؟» انسان برای این‌که کینهٔ دیگران را به دل نگیرد بهتر است از خطای آنها بگذرد تا خداوند هم از خطاهای او درگذرد.

۱۶. گزینهٔ ۲)؛ معنای عبارت قرآنی: «(افراد با تقوا) خشم خود را فرومی‌خورند...»



عربی

هفته ۵

۱.

۱) رانده شده ۲) نگاه کن
۳) جستجو کن ۴) خشمگین

۲.

۱) مَخْزَن	انبار
۲) قَسَّمَ	خشمگین شد
۳) غَضِبَ	تقسیم کرد
۴) رجاءً	بوسید
۵) قَبَّلَ	لطفاً
۶) اُخْرُجی	خارج شو

۳.

۱) گزینهٔ الف ۲) گزینهٔ ب ۳) گزینهٔ الف

۴.

۱) نجار در خانهٔ حمید برای سه روز ماند.
۲) لطفاً، تو باید در جایی برای خواندن نماز و استراحت توقف کنی.
۳) نجار گفت: من به بازار می‌روم و عصر برمی‌گردم.
۴) حمید گفت: آن خانهٔ همسایهٔ من است. او برادر و دشمن من است.
۵) بعد از تصادف دو اتومبیل پلیس راهنمایی و رانندگی می‌آید.
۶) پل‌های زیادی مانده است که من باید (آن‌ها را) درست کنم.

۵.

۱) بشنو ۲) سپاس‌گزاری کن ۳) ناتوان می‌شود
۴) آشکار کن ۵) یاری کن ۶) معذرت خواست

۶.

۱) ای خواهرم، آینده‌ات را بساز. ۲) ای دانش‌آموز، پروردگارت را شکر کن.
۳) ای فاطمه از مادرت سپاس‌گزاری کن. ۴) پرچم ایران را بالا ببر.
۵) ای برادرم! سخن معلم ما را بشنو.

۷.

تلمیذ = طالب عِنْدَما = لمّا عُدوان ≠ عَداوة سَعادة ≠ شَقاوة
کَشَفَ ≠ سَتَرَ اُدْخُلْ ≠ اُخْرُجْ



۸. گزینهٔ ۳

۹. گزینهٔ ۴

۱۰. گزینهٔ ۱)؛ جَمال (زیبایی)، قُبْح (زشتی)

۱۱. گزینهٔ ۱

۱۲. گزینهٔ ۳

هفتـــه ۶

۱.

۱) اِذْهَبی ۲) اُخْرُجْ ۳) اِسْمَعی ۴) اُسْجُنْ
۵) اِلْعَبْ

۲.

اِ ⟸ تَلْعَبُ، تَلْبَسُ، تَجْعَلُ، تَفْتَحُ، تَغْسِلینَ، تَشْرَبُ، تَضْحَکینَ
اُ ⟸ تَشْکُرُ، تَتْرُکینَ، تَنْصُرُ

۳.

۱) ماضی ⟸ سَجَدْتِ مضارع ⟸ تَسْجُدینَ امر ⟸ اُسْجُدی
۲) ماضی ⟸ ضَرَبْتَ مضارع ⟸ تَضْرِبُ امر ⟸ اِضْرِبْ
۳) ماضی ⟸ طَلَبْتِ مضارع ⟸ تَطْلُبینَ امر ⟸ اُطْلُبی

۴.

۱) تَعْبُدُ اللّه و لاتَعْبُدُ غیره.
۲) تَصْبِرینَ علی تحمّل المصائب.
۳) تَسمَعُ کلامَ الحقّ من القرآن.
۴) تَغْضَبینَ علی الظّالم.

۵.

۱) اِبْحَثْ عن الحقیقة.
۲) اِرْجِعی إلی ربّک.
۳) اُتْرُکْ عبادة الأصنام.
۴) أنتِ اِذْهَبی إلی المکتبة.

۶. گزینهٔ ۴

۷. گزینهٔ ۳

۸. گزینهٔ ۴)؛ «أخ» کلمهٔ مذکّر است که با «یا» مخاطب واقع شده است و فعل امر مناسب با آن، «اِرْفَعْ» می‌باشد. (فعل مضارع آن، «تَرْفَعُ» است). «أُخت»، کلمهٔ مفرد مؤنث است که با «یا» مخاطب واقع شده است و فعل امر مناسب با آن، «اُشْکُري» است. (فعل مضارع آن، «تَشْکُرینَ» است.)

۹. گزینهٔ ۲)؛ در گزینهٔ ۱،کلمهٔ «صَدیق» مذکّر است؛ بنابراین فعل امر «اِسْمَعْ» درست است. در گزینهٔ ۳، «الرَّجُل» مذکّر است و فعل امر «اُشْکُرْ» براي آن درست است. در گزینهٔ ۴، «صَدیقَة» مؤنّث است و فعل امر «اِصْنَعي» براي آن درست است.

۱۰. گزینهٔ ۳

۱۱. گزینهٔ ۲

۱۲. گزینهٔ ۲



زبان انگلیسی

هفته‌های ۵ و ۶

A.

2 , 5

توضیح: تن صدا در جمله‌های پرسشی بله / خیر (Yes / No Questions) حالت خیزان و بالارونده دارد.

B.

۱. (b): علی دارد چه کار می‌کند؟ دارد وبسایت را چک می‌کند.

۲. (a): آیا دارید با کامپیوتر کار می‌کنید؟ بله، [در حال کار با کامپیوتر] هستم.

توضیح: پاسخِ جملات پرسشی بله / خیر، با Yes یا No شروع می‌شود.

۳. (c): چه کسی دارد روی پروژه کار می‌کند؟ برادرش.

۴. (e): او چگونه دارد می‌رود؟ با تاکسی.

توضیح: کلمهٔ پرسشی How به معنی چگونه است و در جواب سؤال «او چگونه می‌رود» به دنبال پاسخی هستیم که «by» یعنی «به وسیلهٔ» داشته باشد.

۵. (d): شما دارید به کجا سفر می‌کنید؟ بیرجند.

C.

1. Where is your daughter living now?

اکنون دخترتان دارد در کجا زندگی می‌کند؟ دخترم اکنون دارد در اسپانیا زندگی می‌کند.

2. What are they playing?

آن‌ها دارند چه بازی می‌کنند؟ آن‌ها دارند بسکتبال بازی می‌کنند.

3. What is she doing?

او دارد چه کار می‌کند؟ او دارد به رادیو گوش می‌دهد.

4. Who are they talking to?

آن‌ها دارند با چه کسی صحبت می‌کنند؟ آن‌ها دارند با مغازه‌دار صحبت می‌کنند.

5. How is he traveling?

او دارد چگونه سفر می‌کند؟ او دارد با ماشین سفر می‌کند.



D.

1. Amir's daughter lives in Iran. دختر امیر در ایران زندگی می‌کند.

2. The window of the room is open. پنجرهٔ اتاق باز است.

3. The legs of the chair are short. پایه‌های صندلی کوتاه هستند.

E.

۱. (are singing): گوش کن! پرندگان دارند آواز می‌خوانند.

توضیح: وقتی ابتدای جمله فعل امر (در اینجا Listen) بیاید، مفهوم جمله به زمان حال استمراری اشاره دارد.

۲. (is opening): او اکنون دارد در مغازه را باز می‌کند.

توضیح: کلمهٔ now به معنای «در حال حاضر» از نشانه‌های زمان حال استمراری است.

۳. (talking): پروین دارد با مغازه‌دار صحبت می‌کند.

توضیح: همان‌طور که به یاد می‌آورید، ترکیب ing+ فعل + am/is/are برای بیان زمان حال استمراری به کار می‌رود.

F.

صورت صحیح متن:

This is Mrs. Ghadrian. She's / she is from Iran. Mrs. Ghadrian has two sons. They are standing near her at the airport. Mrs. Ghadrian's sons are checking the timetable now.

این خانم قدریان است. او اهل ایران است. خانم قدریان دو فرزند پسر دارد. آن‌ها در فرودگاه نزدیک او ایستاده‌اند. پسران خانم قدریان الان دارند تابلوی اطلاعات پرواز را چک می‌کنند.

His from → She is from

توضیح: Mrs. Ghadrian به معنای خانم قدریان است و فاعل جمله مؤنث است. پس فاعل جملهٔ بعدی که به او اشاره دارد هم باید مؤنث باشد.

They are stand → They are standing

توضیح: نمی‌توان am/is/are را با ریشهٔ فعل آورد و اگر زمان جمله استمراری باشد، حتماً باید فعل «ing» بگیرد.

Mrs. Ghadrian sons → Mrs. Ghadrian's sons

توضیح: برای نشان دادن مالکیت انسان، بعد از اسم مالک (خانم قدریان) از 's استفاده می‌کنیم.

checking → are checking

توضیح: با توجه به قید زمانی now، زمان جمله حال استمراری است و باید قبل از « ing + فعل »، فعل be مناسب با فاعل (are) بیاید.



G.

1. How is it going? اوضاع چطور است؟
2. My laptop is not working again. لپ‌تاپ من باز هم کار نمی‌کند.

H.

1. He is working with his laptop.
آن پسر دارد چه کار می‌کند؟ او دارد با لپ‌تاپش کار می‌کند.

2. No, he is working with his laptop.
آیا او دارد تکالیفش را انجام می‌دهد؟ نه، او دارد با لپ‌تاپش کار می‌کند.

I.

1. They’re looking at me. آن‌ها دارند به من نگاه می‌کنند.
2. Are they looking at me? آیا آن‌ها دارند به من نگاه می‌کنند؟
3. They are not looking at me. آن‌ها در حال نگاه کردن به من نیستند.



مطالعات اجتماعی

هفتـــه ۵

۱. بیابان

۲. جنگل‌های بارانی استوایی، ساوان

۳. سرد

۴. تایگا، جنوب توندرا

۵. درست است.

۶. درست است.

۷. نادرست است.

۸. گزینهٔ ۲

۹. گزینهٔ ۴

۱۰. ۱) توندرا ۲) تایگا ۳) ساوان ۴) جنگل‌های بارانی استوایی

هفتـــه ۶

۱. نادرست است؛ در دویست سال اخیر بعد از انقلاب صنعتی تخریب طبیعت افزایش یافته است.

۲. نادرست است.

۳. زمانی در معرض خطر قرار می‌گیرد که زیست‌گاه طبیعی گیاهان و جانوران تخریب شود.

۴. چون انسان در علم و فناوری پیشرفت‌های چشمگیری داشته است و در مقابل این همه پیشرفت‌ها به شدت به محیط زیست خود لطمه وارد کرده است.

۵. برای حفاظت از گونه‌های در معرض خطر باید با تدوین قوانین حمایتی از شکار و کشتار این گونه‌ها جلوگیری نمود و این گونه‌ها را در شرایط خاص نگهداری کرد تا امکان تولیدمثل و افزایش تعداد آنها فراهم شود.

۶. درست است.

۷. دی‌اکسیدکربن بیش‌تری وارد جو می‌شود و باعث افزایش اثرات گلخانه‌ای و گرم شدن زمین می‌شود.

۸. گزینهٔ ۲

۹. گزینهٔ ۳

۱۰. روش‌های علمی و جدید



۱۱. امروزه از این جنگل‌ها انواع محصولات غذایی، دارویی و مواد صنعتی به‌دست می‌آید.

۱۲. ایجاد پارک‌های وحش

۱۳. گزینهٔ ۴

هفتـــه ۷

۱. اروپا، آمریکا و استرالیا
۲. مهاجرت
۳. نادرست است.
۴. نادرست است.
۵. نادرست است.
۶. درست است.
۷. نادرست است. بزرگ‌ترین مهاجرت‌های پناهندگان در سال ۱۹۹۴ میلادی در آفریقا رخ داد.
۸. درست است.
۹. در مهاجرت اختیاری، افراد با میل و تصمیم خود برای دستیابی به زندگی بهتر به جای دیگری مهاجرت می‌کننـد. امروزه نیز برخی کشورها به دلیل داشتن امکاناتی چون دانشگاه‌های معتبر یا فرصت‌های شغلی، مهـاجران را از سـایر کشورها به خود جذب می‌کند.
۱۰. ترافیک سنگین و آلودگی هوا، زاغه‌نشینی در حومهٔ شهرها و افراد بی‌خانمان
۱۱. در این کشورها، جمعیت سالخورده و از کار افتاده افزایش می‌یابد و چون زاد و ولد کم است. جامعـه از نیـروی جوان برای تحصیل و علم‌آموزی و کار و پیشرفت محروم می‌شود و جمعیت کاهش می‌یابد.
۱۲. دامنه‌های پرشیب کوه‌ها و مناطق سنگلاخی و بیابان‌های خشک جمعیت چندانی را به خود جلب نمی‌کند.
۱۳. گزینهٔ ۲
۱۴. گزینهٔ ۴
۱۵. گزینهٔ ۲)؛ گزینهٔ ۲ جزو مهاجرت‌های اختیاری ولی بقیه جزو مهاجرت‌های اجباری است.
۱۶. گزینهٔ ۴

هفتـــه ۸

۱. نادرست است.
۲. درست است.
۳. درست است.
۴. مطلوب زندگی ـ رفاه اجتماعی
۵. ثابت نیست.



۶. ۲۰ درصد، غربی

۷. گزینهٔ ۲

۸. گزینهٔ ۳

۹. آمار و ارقام مربوط به وضعیت و رشد اقتصادی کشورها، در طی زمان ثابت نیست. برای مثال، در نیمهٔ دوم قرن بیستم، ژاپن، چین و برخی کشورهای آسیای جنوب‌شرقی چون سنگاپور، هنگ‌کنگ، کرهٔ جنوبی و مالزی رشد اقتصادی سریعی داشته‌اند و توانسته‌اند با توسعهٔ صنایع و صدور کالا به سایر نواحی جهان، جایگاه مهمی در اقتصاد به دست آورند. بعضی از کشورها نیز به دلیل بحران‌های سیاسی یا جنگ نه‌تنها رشد اقتصادی مطلوبی نداشته‌اند، بلکه تولید و درآمد در آنها حتی کاهش یافته است؛ مانند سوریه و عراق.

۱۰. کشورهای قدرتمند و سلطه‌گر از طریق استعمار و به شکل‌های مختلف از منابع سایر کشورها به سود خود استفاده کرده و مانع پیشرفت آنها شده‌اند و به این‌صورت کشورهای استعمارگر ثروتمندتر و کشورهای تحت سلطه فقیرتر شده اند.

۱۱. به چهار گروه: توسعه خیلی بالا، توسعه بالا، توسعه متوسط و توسعه پایین تقسیم می‌شوند.

۱۲. نشان‌دهنده وضعیت سلامت و بهداشت در آن جامعه است.



ریاضی

هفته ۷

۱. ۷ و -۷

۲. x و a از نظر مقدار با هم برابرند ولی می‌توانند هم علامت یا مختلف‌العلامت باشند.

۳. درست است و این عبارت همواره نامنفی است. زیرا اگر a مثبت باشد حاصل برابر مجموع دو عدد مثبت است و اگر a منفی باشد حاصل صفر است.

۴.
$$|\underbrace{-۵x^۴}_{\text{منفی}}| = ۵x^۴ \quad , \quad |\underbrace{\sqrt{۲}-\sqrt{۵}}_{\text{منفی}}| = \sqrt{۵}-\sqrt{۲} \quad , \quad |\underbrace{\pi-۵}_{\text{منفی}}| = ۵-\pi$$

$$|\underbrace{-۲-\sqrt{۳}-\sqrt{۲}}_{\text{منفی}}| = ۲+\sqrt{۳}+\sqrt{۲} \quad , \quad |\underbrace{-۱+\sqrt{۳}}_{\text{مثبت}}| = -۱+\sqrt{۳}$$

۵. خیر؛ مثال:

$$|-۲+۵| \neq |-۲|+|۵| \Rightarrow ۳ \neq ۷$$

۶.

$$A = |۲(۴)-۳(-۴)|+|-۸|-|۲(۴)(-۴)| = ۲۰+۸-۳۲ = -۴$$

۷. گزینهٔ ۲)؛

$$a<۰<b \rightarrow |b-a| = \overset{+}{b}+\overset{+}{(-a)} = |b|+|a|$$

۸. گزینهٔ ۲)؛ نکته: فاصلهٔ x از a را با نماد $|x-a|$ نمایش می‌دهند. $|x-a|$ با $|a-x|$ برابر است.

با توجه به نکته می‌توان نوشت:
$$|x-(-۱)| = ۴ \Rightarrow |x+۱| = ۴$$

۹. گزینهٔ ۱)؛

$$|\underbrace{\sqrt{۲}-۶}_{\text{منفی}}|-|\underbrace{۲-\sqrt{۲}}_{\text{مثبت}}|+|\underbrace{۳-\sqrt{۲}}_{\text{مثبت}}| = -(\sqrt{۲}-۶)-(۲-\sqrt{۲})+(۳-\sqrt{۲}) =$$
$$-\sqrt{۲}+۶-۲+\sqrt{۲}+۳-\sqrt{۲} = ۷-\sqrt{۲}$$

۱۰. گزینهٔ ۴)؛

$$|b-a| = a-b \Rightarrow a>b$$

$|c-b| = |c|+|b| \Rightarrow$ غیر هم‌علامت هستند. c و $b \Rightarrow \frac{c}{b}<۰$



هفتـــه ۸

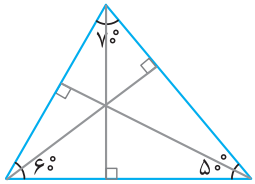
۱. الف) درست است. ب) درست است. ج) نادرست است.

۲. دو دایره مساوی‌اند، اگر مطمئن نیستید می‌توانید با یک خط‌کش شعاع دایره را اندازه بگیرید.

۳. دو پاره‌خط افقی با هم برابر هستند.

۴. هیچ اتفاقی برای دایره نیفتاده است، فقط به خاطر خطوطی که بر روی آن کشیده شده است، دایره از شکل و قیافه افتاده است و این به خاطر خطای دید است و دایره، همان دایره است.

۵. الف) بله؛ در یک نقطه در داخل مثلث یکدیگر را قطع می‌کنند. ب) خیر، این نتیجه‌گیری درست نیست، زیرا اگر یکی از زوایا ۹۰ درجه یا بیش‌تر باشد، محل تلاقی ارتفاع‌های مثلث، روی مثلث یا خارج از آن است.



۶.

$$\begin{cases}\hat{C}_1+\hat{C}_2=180^\circ\\ \hat{A}_1+\hat{A}_2=180^\circ\\ \hat{A}_1+\hat{C}_1+\hat{B}+\hat{D}=360^\circ\end{cases}\Rightarrow \hat{A}_1+\hat{A}_2+\hat{C}_1+\hat{C}_2=360^\circ$$

$$\Rightarrow\begin{cases}\hat{A}_1+\hat{C}_1+\hat{A}_2+\hat{C}_2=360^\circ\\ \hat{A}_1+\hat{C}_1+\hat{B}+\hat{D}=360^\circ\end{cases}\Rightarrow \hat{A}_2+\hat{C}_2-\hat{B}-\hat{D}=0\Rightarrow \hat{A}_2+\hat{C}_2=\hat{B}+\hat{D}$$

۷. گزینهٔ ۳

۸. گزینهٔ ۳)؛ اگر مثلثی زاویهٔ باز داشته باشد محل همرسی (تقاطع) سه ارتفاع آن خارج مثلث قرار می‌گیرد.

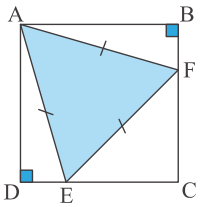
۹. الف) ض‌زض ب) ض‌ض‌ض، ض‌زض

۱۰. الف) نادرست است. ب) نادرست است. ج) درست است.

۱۱.

$$\begin{cases}4y-6=3y+4\Rightarrow y=10\\ 3x-5=2x+5\Rightarrow x=10\end{cases}\Rightarrow\begin{cases}\hat{M}=3x-5=3(10)-5=25^\circ\\ \overline{AB}=4y-6=4(10)-6=34\end{cases}$$

۱۲. گزینهٔ ۴



$$\left.\begin{array}{ll}\hat{B}=\hat{D}=90^\circ & \text{فرض}\\ AF=AE & \\ AD=AB & \text{ضلع مربع}\end{array}\right\}\xrightarrow{\text{(و ض)}}\overset{\triangle}{ADE}\cong\overset{\triangle}{ABF}$$



علوم

هفته ۵

۱. باعث می‌شوند مواد مورد نیاز جانداران تأمین گردد و از انباشته شدن مواد در یک محیط و آلودگی آن جلوگیری می‌کند.

۲. درست است.

۳. به طور مستقیم: استفادهٔ مستقیم از سوخت‌های فسیلی نظیر پخت و پز، استفاده از وسایل نقلیه، استفاده از منابع انرژی و ....

به طور غیر مستقیم: برای تولید بیشتر کالاهایی که ما مصرف می‌کنیم، نظیر پوشاک، لوازم خانه، مواد غذایی و ... . انرژی صرف شده است و صرف این انرژی نیز باعث ورود مقداری CO_2 به هواکره شده است.

۴. گیاهان کربن دی‌اکسید را طی فرایند فتوسنتز و در مواقعی که نور باشد جذب می‌کنند.

۵. انسان با سوزاندن بیش از حد سوخت‌های فسیلی باعث رها شدن مقدار زیادی گاز کربن دی‌اکسید در هواکره شده است. این گاز نیز یک گاز گلخانه‌ای محسوب شده (عایق گرماست) و باعث افزایش میانگین دمای هوا شده است که یکی از پیامدهای این افزایش دما، ذوب شدن یخ‌های قطبی است که زندگی این جانور وابستگی زیادی به آن دارد.

۶. با شناخت نفت خام، بسیاری از صنایع از جمله صنایع خودروسازی، بهداشتی و غذایی متحول شد و بسیاری از بیماری‌ها ریشه‌کن گردید.

۷. تعداد اتم‌های کربنی که در یک مولکول به هم متصل شده‌اند.

۸. $C_{20}H_{42}$، چون تعداد اتم‌های کربن بیشتری دارد. در نتیجه نقطهٔ جوش بالاتری دارد. پس جدا کردن مولکول‌های آن دشوارتر است.

۹. در هیدروکربن‌ها با افزایش تعداد اتم‌های کربن، جرم مولکول‌ها بیشتر می‌شود در نتیجه ربایش مولکول‌ها بیشتر شده و نقطهٔ جوش زیاد می‌شود.

۱۰. الف) زیرا تعداد منابع نفتی ناشناخته بعد از آن زمان ناچیز بوده است.

ب) زیرا علاوه بر تأمین انرژی و آسانی دسترسی به آن، می‌توان از آن، مواد بسیار سودمندی تهیه کرد.

۱۱. الف) برش C ب) برش D ج) $C < B < A < D$

۱۲. افزایش دمای زمین و آلودگی هوا، جزء اثرات کوتاه مدت، ذوب شدن یخ‌های قطبی و جابه‌جایی فصل‌ها جزء اثرات بلند مدت افزایش کربن دی‌اکسید است.

۱۳. پلاستیک‌ها قیمت کم، عمر زیاد و استحکام بالایی دارند، این ویژگی‌ها سبب شده‌اند تا سبک زندگی ما بر اساس مصرف پلاستیک‌ها طراحی شود.



۱۴. الف) پلاستیک‌ها در صورتی که در طبیعت رها شوند، ظاهر طبیعی منطقه را زشت می‌کنند. هم‌چنین این مواد توسط موجودات دیگر مخصوصاً جانوران دریایی ممکن است اشتباهاً خورده شوند و باعث مرگ آنها شوند. سوزاندن آنها نیز باعث تولید گازهای سمی و خطرناک می‌شود.

ب) ۱- زباله‌های پلاستیکی توسط عوامل طبیعی تجزیه نمی‌شوند (مدت زمان تجزیهٔ آنها بسیار زیاد است)، بنابراین در صورت رها شدن در طبیعت علاوه بر ظاهر زشتی که به محیط می‌دهند، می‌توانند باعث مرگ گروهی از جانداران شوند. بازیافت این مواد محیط زیست را از خطرات این‌گونه مواد حفظ می‌کند.

۲- بازیافت مواد پلاستیکی باعث می‌شود که نیاز به استخراج نفت برای تولید مواد پلاستیکی کاهش یابد. بنابراین، منابع نفتی مدت زمان بیشتری باقی می‌مانند.

۳- تولید یک کالا توسط مواد بازیافتی انرژی کمتری به نسبت تولید همان کالا از مادهٔ خام اولیه لازم دارد.

۴- چون تولید یک کالا توسط مواد بازیافتی انرژی کمتری نیاز دارد، پس میزان CO_2 ورودی به هواکره نیز کاهش می‌یابد.

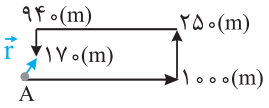
هفتـــه ۶

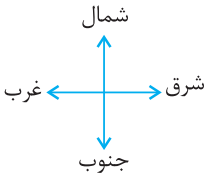
۱. ۱) مسافت، مجموع طول‌هایی است که یک متحرک طی می‌کند؛ اما جابه‌جایی، فاصلهٔ مستقیم بین مبدأ تا مقصد است.

۲) مسافت فقط دارای اندازه است و جهت ندارد، اما جابه‌جایی علاوه بر اندازه، دارای جهت است.

۳) جابه‌جایی به مسیر حرکت بستگی ندارد، اما مسافت طی شده به مسیر پیموده شده بستگی دارد.

۲. گزینهٔ ۱)؛ اگر بردار جابه‌جایی را از مبدأ A رسم کنیم، آنگاه جابه‌جایی کل، بردار $\vec{r}$ می‌باشد:





۳. گزینهٔ ۳)؛

$$\left.\begin{array}{l} \text{مسافت پیموده شده جابه‌جایی} \quad ۱۰۰+۲۵۰+۹۴۰+۱۷۰=۲۳۶۰(m) \\ \text{جابه‌جایی} \quad \sqrt{(۲۵۰-۱۷۰)^۲+(۱۰۰۰-۹۴۰)^۲}=\sqrt{(۸۰)^۲+(۶۰)^۲} \\ |\vec{r}|=\overline{AB}=۱۰۰(m) \end{array}\right\} \Rightarrow ۲۳۶۰-۱۰۰=۲۲۶۰(m) \div ۱۰۰۰=۲/۲۶km$$

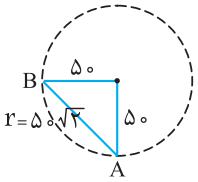
۴. گزینهٔ ۱)؛

$$\text{تندی متوسط}=\frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{مدت زمان صرف شده}}=\frac{۱۱۰۰۰ \text{ (متر)}}{۹۰\times۶۰ \text{ (ثانیه)}}\simeq ۲\frac{m}{s}$$



۵.

الف) $\text{مسافت} = \frac{۳}{۴} \text{محیط دایره} = \frac{۳}{۴} \times ۲ \times ۳ \times ۵۰ = ۲۲۵ \text{ متر}$

ب) 

جابه‌جایی $= ۵۰\sqrt{۲}$ متر به سمت شمال غرب

$\text{تندی} = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} \Rightarrow ۵ = \frac{۲۲۵}{t} \Rightarrow t = \frac{۲۲۵}{۵} = ۴۵$

۶.

از ساعت ۱۴ تا ۱۴:۰۲ $\quad \bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta t_۱ = ۱۴:۰۲' - ۱۴ = ۲'} \bar{v}_۱ = \frac{۱۲۰۰}{۲ \times ۶۰} = ۱۰ \frac{m}{s}$

از ساعت ۱۴:۰۲ تا ۱۴:۰۵ $\quad \bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta t_۲ = ۱۴:۰۵' - ۱۴:۰۲' = ۳'} \bar{v}_۲ = \frac{۱۸۰۰}{۳ \times ۶۰} = ۱۰ \frac{m}{s}$

از ساعت ۱۴:۰۵ تا ۱۴:۰۹ $\quad \bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \xrightarrow{\Delta t_۳ = ۱۴:۰۹' - ۱۴:۰۵' = ۴'} \bar{v}_۳ = \frac{۲۴۰۰}{۴ \times ۶۰} = ۱۰ \frac{m}{s}$

هفتـــه ۷

۱. گزینهٔ ۳

۲. گزینهٔ ۳)؛ حرکت یکنواخت روی خط راست، حرکت متحرک در یک مسیر مستقیم با سرعت ثابت است؛ بنابراین در حرکت یکنواخت باید علاوه بر اندازهٔ سرعت، جهت حرکت آن نیز ثابت باشد.

۳. برای این که دو هواپیما به هم برخورد نکنند، باید از سرعت یک‌دیگر باخبر شوند؛ چون سرعت هم تندی و هم‌جهت حرکت را بیان می‌کند.

۴. الف)

$\text{تندی متوسط} = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} = \frac{۳۰}{۵} = ۶ \frac{m}{s}$

ب) متوقف بوده است.

۵. گزینهٔ ۲)؛

$V_۰ = ۳۰ \frac{m}{s}$

$v_۰ = ۰ \ , \ t_v = ۶s$

$a = \frac{v - v_۰}{t - t_۰} = \frac{۰ - ۳۰}{۶ - ۰} = -۵ \frac{m}{s^۲}$

