فارسی و نگارش

هفته ۳

۱. فاسد ≠ سالم / طبیب ≠ بیمار / کهن ≠ نو

۲. برنا: جوان / طبیب: پزشک / هوشیار: باهوش / خرد: عقل / شکوه: بزرگی / گزند: آسیب

۳. دو جمله

۴. گرمابه‌ی – خون‌سردی – بلندآوازه‌ی – زرگری - خشکیده

۵. ستم + گر / پرهیز + گار / ویران + گر / ساز + گار

۶. گزینه‌ی ۳)؛ ز دانش، دل پیر، برنا بود: ← با وجود دانش، انسان‌های پیر و کهن سال، احساس جوانی می‌کنند.

۷. گزینه‌ی ۳

۸. گزینه‌ی ۲

هفته ۴

۱. گوش دادن به تلاوت آیات قرآن / گوش دادن به صحبت‌های معلم در کلاس
شنیدن صدای بوق ماشین‌ها در خیابان / شنیدن صدای آواز پرندگان

۲. اگر مالی به‌دست آورد و در نگه‌داری آن غفلت ورزد، تهیدست شود؛ همچنان که اگر از کوه هم اندک اندک بردارند، چیزی از آن بر جای نمی‌ماند. (در بخش‌های دیگر کتاب هم تشبیه دیده می‌شود.)

۳. به زبان هندی قدیم (سانسکریت)

۴. الف)؛ نهاد جمله‌ی اوّل، « او» است که پنهان است. / ب)؛ مفعول ← مالی

۵. گزینه‌ی ۲)؛ ویژگی: خصلت / نهان: پوشیده / فضیلت: برتری / فروغ: روشنایی

۶. گزینه‌ی ۱

۷. گزینه‌ی ۱

۸. گزینه‌ی ۱)؛ محافظت ← حافظ / غفلت ← غافل / فضیلت ← فضایل

۹. گزینه‌ی ۳



هدیه‌های آسمان

هفته ۵

۱. تمیز، آراسته
۲. درست است.
۳. نادرست است.
۴. گزینه‌ی ۳
۵. پاسخ به‌عهده‌ی دانش‌آموز است.
۶. شستن دست‌ها پیش از غذا و پس از آن، داشتن حوله‌ی مخصوص، مسواک زدن و ...

هفته ۶

۱. بیش‌تر، سه روز
۲. درست است.
۳. نادرست است.
۴. گزینه‌ی ۳
۵. پیامبر صَلَّی اللهُ عَلَیهِ وَ آلِه می‌فرمود: «هرکسی درختی را بکارد، تا این درخت باقی است، خداوند به او پاداش می‌دهد.»
۶. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

هفته ۷

۱. اموال عمومی
۲. نادرست است.
۳. نادرست است.
۴. گزینه‌ی ۳
۵. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.
۶. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.
۷. پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.



آموزش قرآن

هفته ۴

۱. فرشتگان، پیامبران او
۲. ایمان آورده است، پیامبر، نازل شده است.
۳. رُسُل: پیامبران
۴. اُنْزِلَ: نازل شده است.
۵. مَلائِکة: فرشتگان
۶. اَللّٰه: خدا
۷. کثیرَةٌ
۸. بِاللّٰه
۹. رُسُلِکَ
۱۰. القیامَةِ
۱۱. گزینه‌ی ۳)؛ رُسُلِه‌ی (پیامبران او)
۱۲. گزینه‌ی ۲)؛ فرشتگان به حضرت ابراهیم علیه السلام مژده می‌دهند که پروردگار توانا اراده کرده است که پسری به نام اسحاق به ایشان عطا کند.

هفته ۵

۱. گوش، چشم، دل
۲. همه، آن‌ها
۳. عهد
۴. درست است.
۵. نادرست است.
۶. درست است.
۷. نادرست است.
۸. جَمیعَنِ الَّذی
۹. جَزاءَنِ الْحُسْنیٰ
۱۰. ... سَبیلًا ← سَبیلا
۱۱. ... طَیِّبَةً ← طَیِّبَهْ



مطالعات اجتماعی

هفته ۶

۱. رودها

۲. قنات

۳. درست است.

۴. نادرست است. به دریای خزر می‌ریزد.

۵. میزان متوسط بارندگی سالانه در ایران، کم‌تر از ۲۵۰ میلی‌متر است؛ به همین دلیل ایران کشوری کم آب محسوب می‌شود.

۶. امروزه با استفاده از روش‌های جدید آبیاری قطره‌ای از هدر رفتن آب در مزارع و باغ‌ها جلوگیری می‌شود.

۷. گزینه‌ی ۲

۸. گزینه‌ی ۳

هفته ۷

۱. مواد اولیه

۲. مصرفی

۳. نادرست است.

۴. درست است.

۵. کارخانه‌های پتروشیمی نفت و گاز را به مواد شیمیایی تبدیل می‌کنند. از این مواد در کارخانه‌های دیگر برای تولید رنگ، چسب، کود شیمیایی، لاستیک و مواد شوینده (پودرهای لباس‌شویی) استفاده می‌شود.

۶. گزینه‌ی ۲

۷. گزینه‌ی ۴

هفته ۸

۱. کالاها، مردم

۲. درون شهری

۳. نادرست است. پسته جزو واردات استان گیلان است.

۴. درست است.

۵. گزینه‌ی ۱

۶. گزینه‌ی ۱

۷. به دو طریق: ۱- جاده‌ای ۲- راه‌آهن



ریاضی

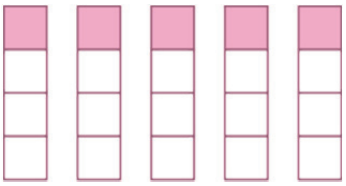
هفته ۷

۱. درست

۲. محیط پنج ضلعی منتظم ، سانتی‌متر $۷=\frac{۷}{۴}\times۴=\frac{۴\times۷}{۴}=۱\frac{۳}{۴}\times۴=$ محیط مربع

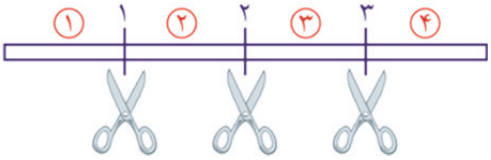
اندازه‌ی هر ضلع از پنج ضلعی منتظم، سانتی‌متر $۷\div۵=۷\times\frac{۱}{۵}=\frac{۷}{۵}=۱\frac{۲}{۵}$

۳.



$(۵\text{ تا }\frac{۱}{۴})\quad ۵\div۴=۵\times\frac{۱}{۴}=\frac{۵}{۴}$

۴. چون میله را سه بار بریده‌ایم، پس به چهار قطعه تقسیم شده است.



طول هر قطعه (متر) $۵\frac{۲}{۳}\div۴=\frac{۱۷}{۳}\div۴=\frac{۱۷}{۳}\times\frac{۱}{۴}=\frac{۱۷}{۱۲}=۱\frac{۵}{۱۲}$

۵. چهار واحد کامل است که هر کدام سه قسمت شده‌اند؛ داریم:

$(\text{چهار تا }\frac{۱}{۳})\quad ۴\div۳=۴\times\frac{۱}{۳}=\frac{۴}{۳}=۱\frac{۱}{۳}$

۶. گزینه‌ی ۳)؛ دو کسر را با هم جمع کرده، حاصل را بر ۲ تقسیم می‌کنیم. اصطلاحاً میانگین یا معدلِ دو کسر را حساب می‌کنیم:

$(\frac{۱}{۲}+\frac{۱}{۳})\div۲=\frac{۵}{۶}\div۲=\frac{۵}{۶}\times\frac{۱}{۲}=\frac{۵}{۱۲}$

۷. گزینه‌ی ۴)؛

$۳\frac{۱}{۵}\times۱\frac{۲}{۳}\times۲۴=\frac{۱۶}{۵}\times\frac{۵}{۳}\times۲۴=\frac{۱۶}{۳}\times\frac{۲۴}{۱}=۱۲۸$

۸. گزینه‌ی ۴)؛

$\frac{۳}{۴}\div(۲\frac{۱}{۳}+۱\frac{۲}{۳})=\frac{۳}{۴}\div(۳\frac{۳}{۳})=\frac{۳}{۴}\div۴=\frac{۳}{۴}\times\frac{۱}{۴}=\frac{۳}{۱۶}$



۹. گزینه‌ی ۲)؛ حاصل‌ضرب را بر عدد داده شده تقسیم می‌کنیم تا عدد دوم را به دست آوریم:

$$\text{عدد دوّم } \; ۸\frac{۲}{۵} \div ۷ = \frac{۴۲}{۵} \div ۷ = \frac{۴۲}{۵} \times \frac{۱}{۷} = \frac{\overset{۶}{\cancel{۴۲}} \times ۱}{۵ \times \underset{۱}{\cancel{۷}}} = \frac{۶}{۵} = ۱\frac{۱}{۵}$$

۱۰. گزینه‌ی ۴)؛ یکی از عددها $\frac{۷}{۲}$ است که یا می‌تواند عدد بزرگ‌تر باشد و یا عدد کوچک‌تر، پس دو بار حل می‌کنیم:

$$\bigcirc - \frac{۷}{۲} = ۲\frac{۱}{۲} \Rightarrow ۲\frac{۱}{۲} + \frac{۷}{۲} = \frac{۵}{۲} + \frac{۷}{۲} = \frac{۱۲}{۲} = ۶$$

$$\frac{۷}{۲} - \square = ۲\frac{۱}{۲} \Rightarrow \frac{۷}{۲} - ۲\frac{۱}{۲} = \frac{۷}{۲} - \frac{۵}{۲} = \frac{۲}{۲} = ۱$$



علوم

هفته ۶

۱. نادرست است؛ در بعضی از سنگ‌های رسوبی، لایه‌بندی دیده نمی‌شود.

۲. نادرست است؛ هر چه حجم رسوبات حمل شده و ته‌نشین شده بیش‌تر باشد، لایه‌های رسوبی ضخیم‌تری تشکیل می‌شود.

۳. نادرست است؛ در توالی (لایه‌های رسوبی) معمولاً لایه‌های بالایی جوان‌تر و لایه‌های پایینی قدیمی‌تر هستند.

۴. ته نشین شدن

۵. دریا

۶. خشکی

۷. گزینه‌ی ۳

۸. گزینه‌ی ۲)؛ فسیل فقط در میان سنگ‌های رسوبی یافت می‌شوند. سنگ‌های دگرگونی و آذرین در دمای بسیار بالایی تشکیل می‌شوند و در این دما اثری از حیات دیده نمی‌شود. همه‌ی سنگ‌های رسوبی لایه‌لایه نیستند.

هفته ۷

۱. نادرست است؛ امکان دارد پروانه در داخل صمغ گیاه به دام افتاده و به فسیل تبدیل شود.

۲. نادرست است؛ در معادن نمک، زیر خاکسترهای آتش‌فشانی و حتّی درون یخ نیز امکان تشکیل فسیل وجود دارد.

۳. در محیط‌هایی دریایی، شرایط تشکیل شدن فسیل بیشتر است. پس از مرگ جاندار، عمل رسوب‌گذاری با سرعت بیشتری نسبت به خشکی آغاز شده و باقیمانده‌ی بدن جاندار از شرایط فساد حفظ شده و به فسیل تبدیل می‌شود.

۴. این سنگ‌ها برخلاف سنگ‌های آذرین و دگرگونی، در اثر گرما به‌وجود نمی‌آیند؛ پس بقایای بدن جانداران حفظ می‌شود و از بین نمی‌رود.

۵. الف) لایه‌های ۱، ۲ و ۴ ب) لایه‌ی ۱ قدیمی‌ترین و لایه‌ی ۶ جدیدترین لایه است. ج) این لایه‌ها از نظر رنگ، ضخامت، جنس ذرات و داشتن آثار به جا مانده از گیاهان و جانوران، متفاوت‌اند. د) لایه‌های ۳ و ۵



۶.



۳ ۱ ۴ ۲

۷.

(الف)	(ب)
آثار جانداران قدیمی را درون این سنگ‌ها جستجو می کنیم.	دایناسور
به آثار و بقایای به جا مانده از جانداران، پس از گذشت سال‌ها گفته می‌شود.	سرخس
بزرگ‌ترین خزندگانی که ۶۵ میلیون سال پیش روی کره زمین زندگی می‌کردند.	رسوبی
فسیل این گیاه، وجود شرایط آب و هوایی گرم و مرطوب را ثابت می‌کند.	آتشفشانی
	فسیل

۸. گزینه‌ی ۳)؛ احتمال تشکیل فسیل از قسمت‌های سخت بدن جانداران بیشتر از قسمت‌های نرم است.

۹. گزینه‌ی ۱)؛ لایه‌ی ۳ در امتداد لایه‌ی ۸ و لایه‌ی ۲ در امتداد لایه‌ی ۷ بوده است، زیرا لایه‌ی ۳ و ۸ فسیل یکسان و لایه‌ی ۲ و ۷ جنس یکسان دارند.

۱۰. گزینه‌ی ۴)؛ استخوان‌ها و دندان‌ها سخت هستند و استحکام بیشتری دارند.

