فـــارسی

هفتـــه ۱

۱. درست است.

۲. کنایه

۳. با چشمان ظاهری، نمی‌توانی خداوند را ببینی؛ پس بیهوده دو چشمت را مرنجان.

۴. گزینهٔ ۳)؛ تسبیح به معنی «ذکر خدا»

۵. گزینهٔ ۳)؛ در همهٔ گزینه‌ها به‌جز گزینهٔ ۳ شاعر اظهار عجز و ناتوانی در برابر شکرگزاری خداوند نشان داده است.

۶. نادرست است.

۷. جملهٔ امری

۸. خداوند دل: انسان عارف / اقرار: اعتراف / تنبیه: بیدار کردن، آگاه کردن / اَنعام: چارپایان / اِنعام: بخشش / راست روان: انسان‌های درست‌کار

۹. مترادف: لرزش و رعشه، جامه و لباس، عجز و ناتوانی / متضاد: کاهش و افزایش، قهر و آشتی، حیات و مرگ / هم‌خانواده: قدرت و مقدور، مصمّم و تصمیم، عاجز و معجزه

۱۰. الف) وجه‌شبه حذف شده است. ب) وجه‌شبه و ادات تشبیه حذف شده است. (وقت: مشبّه / گوهر: مشبّهٌ‌به)

۱۱. گزینهٔ ۴)؛ املای درست کلمه، «برنگذرد» است.

۱۲. گزینهٔ ۳)؛

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ ۱ : «دیوار وجود» تشبیه است. «نقش بر دیوار بودن» کنایه است و بین «هر» و «بر» و «در» جناس وجود دارد.

گزینهٔ ۲: «خواب جهالت» تشبیه است. «سر از خواب جهالت برداشتن» کنایه است و بین «سر» و «بر» جناس وجود دارد.

گزینهٔ ۴: «گوی سعادت» تشبیه است. «گوی سعادت بردن» کنایه است و بین «راست» و «راستی» جناس وجود دارد.

۱۳. گزینهٔ ۳)؛ «همه» در مصراع اوّل ضمیر مبهم است؛ نه صفت مبهم.

۱۴. گزینهٔ ۱

۱۵. گزینهٔ ۱)؛ مفهوم بیت: می‌بینی تصاویر زیبا و شگفت‌انگیزی که بر صفحهٔ این جهان هستی نقش بسته، هر کدام پدیده‌ای شگفت و دل‌ربا است که خداوند بزرگ طراحی کرده است.

هفتـــه ۲

۱. درست است.

۲. نادرست است. (همه، ضمیر مبهم است، آن، ضمیر اشاره است.)



۳. درست است.

۴. درست است.

۵. متضاد، مترادف، مترادف، متضاد

۶. سقف

۷. خانهٔ (کنده‌کاری شده به نقش و گچ)

۸. الف) به هر پدیده‌ای، آن‌چه را لازم بود، عطا کرد. ب) از زیبایی ظاهری کاخ و تعداد زیاد نوکران و از تخت پادشاهی او، هیچ خبر ندارد.

۹. کیمیای سعادت، نصیحة الملوک، احیاء علوم الدّین

۱۰. نباتات: گیاهان / قندیل: مشعلی که از سقف آویزان کنند، چراغدان

۱۱. گزینهٔ ۲)؛ سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف

۱۲. گزینهٔ ۳)؛ اندر این آیات تفکّر کن: در این نشانه‌ها تأمّل و اندیشه کن.

– در بستان معرفت حق تعالی تماشا کن: این جهان را که پر از آیات و نشانه‌های شناخت خداست تماشا کن.

– زمین چگونه زنده شود و چون دیبای هفت رنگ گردد: زمین چه طور شاداب می‌شود و مانند پارچه ابریشمی هفت‌رنگ می‌شود.

۱۳. گزینهٔ ۳)؛ در گزینهٔ ۱ بُستان معرفت، اضافه تشبیهی است. معرفت به بوستان تشبیه شده است.

در گزینهٔ ۲ تو به مورچه تشبیه شده است.

در گزینهٔ ۴ زمین به دیبای هفت رنگ تشبیه شده است.

۱۴. گزینهٔ ۱

۱۵. گزینهٔ ۱)؛ بین «نوح» و «نواحی» رابطهٔ جمع و مفرد وجود ندارد.

۱۶. گزینهٔ ۲

۱۷. دنیا

۱۸. صد هزاران: صفت شمارشی ـ همان: صفت اشاره ـ هیچ: صفت مبهم ـ عجب: صفت تعجبی

۱۹. جواهر: جوهر ـ عجایب: عجیب ـ حشرات: حشره ـ نباتات: نبات

۲۰. جناس



پیام‌های آسمان

هفتـه ۱

۱. گزینهٔ ۲)؛ ما انسان‌ها، به‌دلیل توانایی‌های محدود خود، امکان شناخت کامل خدای نامحدود را نداریم.

۲. گزینهٔ ۱)؛ درست است که ما انسان‌ها نمی‌توانیم خدا را به‌طور کامل بشناسیم، امّا بـه‌انـدازهٔ وسع و درک و توانـایی خود، می‌توانیم شناختی محدود از خداوند داشته باشیم.

۳. درست است.

۴. ۱) چون توانایی‌های انسان محدود است، ۲) انسان، محدود به زمان و مکان است؛ لذا بـا توانـایی محـدود، نمـی‌تـوان خدای نامحدود را شناخت.

۵. ما نمی‌توانیم آن‌گونه که شایسته است، خداوند را بشناسیم و فقط مـی‌تـوانیم در حـد تـوان خـود، از صـفات او آگـاه شویم.

۶. گزینهٔ ۳)؛ خداوند، مجازات‌کننده است و کسانی را که به مبارزه با حق برخیزند و دست از گناه و سرکشی بر ندارند، از رحمت خویش محروم و به عذابی دردناک گرفتار می‌کند. ترجمهٔ عبارت قرآنی: «و هر که با خدا دشمنی کند، بداند که خداوند به‌سختی عقوبت می‌کند.»

۷. خداوند، توبه‌پذیر است و انسان پس از توبه از گناه می‌تواند به بخشایش خداوند، امیدوار باشـد؛ هـم‌چنـین، خداونـد توبه‌کنندگان را دوست دارد و آن‌ها را مورد آمرزش خود قرار می‌دهد.

۸. چون انسان‌ها در مسیر زندگی خود با پلیدی‌ها و زشتی‌هایی روبه‌رو می‌شوند کـه در آن‌هـا تـأثیر منفـی مـی‌گـذارد و آن‌ها را از مسیر سعادت دور می‌کند، خداوند مهربان، با فرستادن احکام و قوانین الهی، بر آن است تا آن پلیـدی‌هـا را از مردم بزداید و آن‌ها را به سعادت برساند.

۹. گزینهٔ ۳

۱۰. گزینهٔ ۱)؛ یعنی اگر چه ما به دلیل توانایی‌های محدود خود نمی‌توانیم خدا را آنگونه که شایستهٔ اوست، بشناسیم ولی می‌توانیم در حد توان و درک خود، از صفات و ویژگی‌های او آگاه شویم.

۱۱. شگفتی‌های جهان آفرینش، نظم موجود در آن، متفاوت بودن موجودات و زندگی آنان، رویـش درختـان و گیاهـان در مناطق مختلف و ارتباط آن‌ها با یکدیگر برای ادامهٔ زندگی، ما را به وجود آفریننده‌ای بزرگ و عالم و درک صفات او، سوق می‌دهد.

۱۲. بزرگ بودن، دانا بودن، توانا بودن، مهربان بودن، حکیم بودن و ...



هفتـــه ۲

۱. خداوند

۲. گزینهٔ ۱)؛ «نقش بستن وجود از عدم» و «هست کردن نیست‌ها» بیانگر خالق بودن و آفریننده بودن خداوند است.

۳. دو دسته: الف) مَلَک، پاک و منزه، راهنما، یگانه، حکیم، عظیم، کریم، رحیم، عزیز، علیم، که خداوند دارندهٔ آن‌ها است.

ب) دردمند، نیازمند، جسم بودن، ضعف و ناتوانی، رنجوری که در خداوند راه ندارند.

۴. گزینهٔ ۲

۵. گزینهٔ ۴)؛ خداوند، از هر چه عیب و نقص و کاستی، به‌دور است و هرچه کمال و خیر و خوبی را داراست.

۶. درست است؛ با «سُبحانَ اللهِ» خدا را از صفات زشت مبرّا و منزّه داشته‌ایم و با حمد خداوند، او را ستایش کرده‌ایم.

۷. درست است.

۸. گزینهٔ ۳)؛ صفاتی که نشان دهندهٔ نقص و کاستی است، در خداوند وجود ندارد.

۹. گزینهٔ ۲

هفتـــه ۳

۱. عمل شایسته

۲. درست است.

۳. درست است.

۴. مفهوم عبارت این است که میان ایمان و عمل، رابطهٔ دو طرفه برقرار است؛ یعنی تا زمانی که کسی به انجام کاری ایمان نیاورده باشد، هیچ‌گاه به عمل دست نخواهد زد. به عبارتی دیگر، انسان تنها زمانی شروع به حرکت می‌کند و کاری برای رسیدن به هدف انجام می‌دهد که در قلب خود به آن، ایمان و اعتقاد پیدا کرده باشد. یعنی ایمان، محرک انسان برای عمل است. از طرفی، انجام دادن عمل صالح و کار شایسته نیز، سبب تقویت ایمان می‌شود.

۵. شناخت، آن آگاهی است که ما نسبت به خوبی یا بدی انجام کاری در ذهن خود داریم. شناخت مانند چراغی است که راه رسیدن به هدف را به ما نشان می‌دهد و به ما می‌گوید از کدام راه باید برویم.

۶. کمک به دیگران، خواندن کتاب، گوش کردن به حرف بزرگ‌ترها، ورزش کردن، دیدن یک فیلم خوب، محبّت کردن، سفر کردن، اختراع کردن، ایثار، داشتن شجاعت و ...

۷. شناخت امری ذهنی است و جایگاه آن در اندیشهٔ انسان است و ذهن و اندیشه، محرک انسان برای عمل نیست؛ بلکه تا چیزی در قلب انسان راه نیافته باشد، انسان به انجام آن ترغیب نمی‌شود.

۸. قلب خود را برای پذیرش او آماده سازیم و از صمیم قلب به او ایمان بیاوریم تا ایمان ما، انگیزهٔ حرکت شود.

۹. گزینهٔ ۴

۱۰. گزینهٔ ۴

۱۱. گزینهٔ ۲

۱۲. گزینهٔ ۱



۱۳. انسان به حیات جدیدی دست می‌یابد که با نور خداوند به‌پیش می‌رود.

۱۴. باعث می‌شود همهٔ کارهای ما رنگ الهی و خدایی به خود بگیرند و از گناهان و کارهای بد دوری کنیم. چون در همه‌حال، خدا را ناظر بر رفتار خود می‌بینیم و حضور او را در همهٔ احوال و شرایط زندگی خود، حس می‌کنیم.

۱۵. باعث می‌شود که انسان از درون پاک شود و زمام چشم، گوش، زبان و بقیهٔ اعضای خود را به‌دست گیرد. یعنی مراقب اعمال و رفتار خود باشد. بنابراین، چنین انسانی دیگر گناه نمی‌کند.

۱۶. ایمان به خداوند، آرامش روحی را برای انسان به‌دنبال دارد، چون خواستهٔ واقعی قلب انسان، رسیدن به خداوند است.

۱۷. ایمان قوی به خدا

۱۸. گزینهٔ ۲)؛ خداوند، ایمان را برای انسان، چیزی می‌داند که به او زندگی دوباره می‌دهد و او را از تاریکی‌های جهل و نادانی بیرون می‌آورد.

۱۹. اگرچه وجود امکانات کافی باعث آسایش زندگی می‌شود، امّا آرامش انسان در اثر ارتباط و اتصال قلبی او با خداوند حاصل می‌شود و این نیز به نوع خلقت انسان برمی‌گردد.

۲۰. گزینهٔ ۱)؛ علم و شناخت مانند چراغی است که راه را نشان می‌دهد.



از من تا خدا

هفته ۱

۱. حسادت **۲.** حرام **۳.** اخلاق و رفتار بهتر

۴. نادرست است. **۵.** درست است.

۶. گزینهٔ ۴)؛ توهین به مقدسات دیگران حرام است و سکوت در برابر آن نیز رویکرد مناسبی نیست. گفت‌وگو درباره ادیان و مذاهب دیگر، چنانچه احتمال فایده و تأثیرگذاری آن وجود داشته باشد، نه‌تنها اشکالی ندارد، بلکه لازم و مفید است. البته پیش از هرگونه گفت‌وگو و بحث، باید دانش و اطلاعات خود را افزایش دهیم تا از توانمندی و آمادگی لازم برای این کار برخوردار باشیم.

۷. گزینهٔ ۱)؛ طبق سخن ایشان، حسادت ایمان را از بین می‌برد همانطور که آتش، هیزم را می‌سوزاند.

۸. حسادت بدین معنا است که انسان از دیدن نعمتی که دیگری از آن برخوردار است، خشمگین شود و آرزو کند که آن نعمت از او گرفته شود. امّا اگر همان موفقیت را ببیند و بگوید: «خدا را شکر که او به این جایگاه رسید؛ من نیز می‌کوشم تا به چنین مرتبه‌ای دست یابم»، امری پسندیده است و به آن غبطه می‌گویند.

۹. درمان حسادت، امری تدریجی است. انسان باید به نعمت‌هایی که خداوند به او عطا کرده است، نیک بیندیشد و شکرگزار آن‌ها باشد تا خداوند نعمت‌هایش را افزون کند. همچنین، اگر خداوند نعمتی به کسی عطا کرده است، باید از خداوند بخواهد که آن نعمت را نیز به او عطا کند و برای دستیابی به آن تلاش نماید.

هفته ۲

۱. موافق **۲.** بازی **۳.** خیرخواهی

۴. درست است. **۵.** نادرست است. **۶.** درست است.

۷. گزینه ۳)؛ عقبه ابتدا به توصیه پیامبر، اسلام آورد اما به خاطر حرف رفیقش ابی‌خلف، دوباره به سراغ کفر رفت و در نهایت نیز در جبهه کفر کشته شد و نتوانست عاقبت به خیر شود.

۸. گزینه ۱)؛ فرزندان یعقوب ﷺ، خود را خیرخواه یوسف نشان دادند و با گفتن این مطلب که ما گروهی نیرومند هستیم و از یوسف مراقبت می‌کنیم، خیال پدر را جمع کردند که آسیبی به او نمی‌رسد و در نهایت با بهانه بازی کردن یوسف، او را با خود به صحرا بردند.

۹. زیرا مردم‌آزاری موجب سلب آسایش و تضییع حقوق دیگران می‌شود و با احترام، عدالت و رعایت حقوق اجتماعی که اسلام بر آن تأکید دارد، ناسازگار است.

۱۰. زیرا خودشان حقیقت را پیدا کرده و به آن پی برده بودند اما با حرف‌های دوستان و ترغیب آنها، حقیقت را کنار گذاشته و گمراه شدند.



آموزش قـرآن

هفتـه ۱

۱. مقرّر کرد

۲. وحی کردیم

۳. محلّ آرامش

۴. بپرسی از آن‌ها

۵. نادرست است.

۶. درست است.

۷. سُبْحانَ، این را در اختیار ما قرار داد

۸. گزینهٔ ۴)؛ ما (آنچه)، وَصّیٰ (سفارش کرد)، بِهی (به آن)

نکته:

در ترجمهٔ عبارت‌های قرآنی، به معنای «ما» توجّه کنید:

«ما» گاهی برای منفی کردن می‌آید و فعل‌های ماضی و مضارع را منفی می‌کند؛ مانند:

- ذَهَبَ (رفت)　　- ما ذَهَبَ (نرفت)

- یَذْهَبُ (می‌رود)　　- ما یذْهَبُ (نمی‌رود)

و گاهی به‌معنای «آنچه» است؛ مانند:

ما فِی السَّماواتِ وَ الْاَرْضِ: آنچه در آسمان‌ها و زمین است.

۹. گزینهٔ ۴)؛ اِنْ (اگر)، شاءَ (خواست)؛ در این عبارت، با آمدن حرف شرط (اِنْ) بر سر فعل ماضی، فعل به‌صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. «شاءَ» فعل ماضی سوم شخص مفرد است و مضارع آن «یشاءُ: می‌خواهد» است.

۱۰. گزینهٔ ۱)؛ لَعَلَّ (تا ـ شاید)، کُمْ (شما)، تَهْتَدونَ (هدایت شوید)

«تَهْتَدونَ» فعل مضارع دوم شخص جمع است به معنی «هدایت می‌شوید» و به دلیل وجود «لَعَلَّ» در ابتدای جمله، مضارع التزامی معنی می‌شود.

۱۱. گزینهٔ ۲)؛ ترجمهٔ عبارت: اِنّا (قطعاً ما) اِلیٰ (به‌سوی) رَبِّنا (پروردگارمان) لَمُنْقَلِبونَ (بازمی‌گردیم) (بازگردکنندگانیم)

در این عبارت، «اِنَّ» در ابتدای جمله (اِنَّ+ نا ← اِنّا) و حرف «لَ» در ابتدای «مُنْقَلِبونَ» برای تأکید آورده شده‌اند.

نَحْنُ ... مُنْقَلِبونَ (بازمی‌گردیم) ← اِنّا ... لَمُنْقَلِبونَ (قطعاً ما بازمی‌گردیم)

ترجمهٔ تحت‌اللفظی مُنقَلِب که اسم فاعل است، بازگشت‌کننده است ولی در این عبارت به‌صورت فعل ترجمه می‌شود.



هفتـــه ۲

۱. الأوَّلینَ، پدران

۲. بَصائِرُ، برای مردم، رحمتی

۳. سواءً، مرگ ایشان

۴. هشداردهنده

۵. فرستنده

۶. نزد

۷. چه بد است.

۸. همانا متّقین در مقام امن و امان هستند.

۹. در باغ‌ها و [کنار] چشمه‌ها هستند

۱۰. قطعاً ما فرستنده [پیامبران] بودیم.

۱۱. گزینهٔ ۴)؛ حرف «وَ» در ابتدای این عبارت، برای سوگندخوردن آمده است. منظور از «الْکِتابِ الْمُبین» (کتاب روشن گر)، قرآن است.

۱۲. گزینهٔ ۴)؛ اِنّا «اِنَّ + نا» (قطعاً ما)، اَنْزَلْنا (فروفرستادیم)، هُ (آن)، فی (در)، لَیلَةٍ (شبی)، مُبارَکَةٍ (بابرکت)

«اَنْزَلَ» فعل ماضی است به‌معنی «فروفرستاد» و با اضافه شدن ضمیر متّصل «نا» به آن، به صیغهٔ اوّل شخص جمع می‌رود به معنی «فرو فرستادیم».

۱۳. گزینهٔ ۱)؛ اَمْر (دستور ـ فرمان)، مِنْ (از ـ از سوی)، عِنْدِ (نزد) ، نا (ما)

نکته: در زبان عربی، «اَمْر» دو معنی دارد؛ یکی به‌معنای «کار» است که جمع آن «اُمور: کارها» می‌شود و معنای دیگر، «فرمان و دستور» است که جمع آن، «اَوامر: دستورها ـ فرمان‌ها» است.



عـربی

هفتـه ۱

۱.

۱) برخاستن ۲) سال ۳) سختی‌ها ۴) ایستگاه
۵) پسران ۶) پیاده‌رو

۲.

۱) حاجیان با چه چیزی به مکه مکرّمه مسافرت می‌کنند؟
۲) ادب انسان بهتر از مالش (طلایش) است.
۳) علم‌آموزی در کودکی مانند نقاشی در روی سنگ است.
۴) روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به ضرر تو است.

۳.

۱) دشمنی انسان عاقل بهتر از دوستی نادان است.
۲) سال تحصیلی جدید شروع شد.
۳) دانش‌آموزان پسر و دختر کیف‌هایشان را حمل می‌کنند.
۴) ای دانش‌آموزان! سلام بر شماها، خوش آمدید.

۴.

۱) أذكُرُ ۲) صِعابی ۳) أتَمَنّی ۴) كُرَة القَدَم
۵) الضّيف

۵.

الف) مدينة ب) نَجْم ج) شَجَرة د) لون

۶.

الف) تَغْسِلُ فاطمةُ وَجْهَها و يدها. ب) لا، هی طالبةٌ منظّمةٌ.
ج) تأكُلُ فاطمةُ الفَطُورَ.

۷.

۱) جدّة ☐ ☐ رياضةٌ يَلْعَبُ فيها أحَدَ عَشَرَ لاعِباً.
۲) الغابة ☐ ☐ أُمّ الأمّ أو أمّ الأب
۳) الصباح ☐ ☐ شاعرٌ ايرانيّ مرقدُه فی شيراز
۴) حافظ ☐ ☐ أرضٌ واسعةٌ فيها أشجارٌ كثيرةٌ
۵) كرة القَدَم ☐ ☐ وقتُ طلوع الشّمس

۸. گزینهٔ ۴

۹. گزینهٔ ۲

۱۰. گزینهٔ ۱



هفتـه ۳

۱.
۱) شَکَرْنا ۲) وَجَدْنَ ۳) غَسَلْتُ
۴) رَجَعْتُم ۵) رَجَعْتُما

۲.
۱) أنا ۲) نَحْنُ ۳) أنتَ
۴) هم ۵) أنتم ۶) هنّ

۳.
۱) سَمِعَتْ ۲) جَلَسْتُم ۳) غَضَبوا ۴) رَجَعَتْ

۴.
۱) تَنْهَضُ ۲) تأكُلُون ۳) تَكْتُبان ۴) تَنْظُرُ

۵.
۱) الفلّاحتانَ ما حَصَدتا محصولَهما.
۲) الوَلَدانِ ما لَبِسا ملابِسَهما.
۳) الأطفالُ لايَحْفَظُون سُورتين من القُرآن.
۴) نَحْنُ ماعَبَرنا الجَبَلَ كلّ يوم.
۵) تلك الطالبة ما رَفَعَتْ يَدَها.
۶) هُمْ لايرجَعون قَبْل ساعَةٍ و أنتم سَتَرجِعُون غداً.

۶.
۱) الربيع ۲) أزْرَق ۳) الثّالث ۴) الثّانی

۷.
۱) وَرَق ۲) شَجَر ۳) صَعْب ۴) مَرقد
۵) طريق ۶) سماء ۷) نفس ۸) رياضيّ
۹) بِنْت ۱۰) طالبة ۱۱) نَجم ۱۲) شارع

۸. گزینهٔ ۳

۹. گزینهٔ ۱

۱۰. گزینهٔ ۱)؛«إبْتَدَأ» فعل ماضی و به‌معنی «شروع شد» است. ترجمه: سال تحصیلی جدید شروع شد.



زبان انگلیسی

هفته ۱

A.

۱. (friendly): **اجتماعی، دوستانه** ≠ خجالتی

۲. (quiet): **ساکت** ≠ پرحرف

۳. (serious): **جدی** ≠ شوخ

۴. (selfish): **خودخواه** ≠ بخشنده

B.

۱. (shy): بازیگران **خجالتی** نیستند.

۲. (lazy): سارا اغلب اوقات خواب‌آلود است. او **تنبل** است.

۳. (brave): آتش‌نشانان **شجاع** هستند.

۴. (neat): مینا خیلی **تمیز و مرتب** است. او هر روز اتاقش را تمیز می‌کند.

C.

1. at 2. What 3. He is 4. too

ترجمه:

الف: بهترین دوستت **در** مدرسه کیست؟

ب: پیمان.

الف: او **چه‌جور** آدمی است؟

ب: **او** شوخ و یاریگر **است**.

الف: آیا او سخت‌کوش **هم** هست؟

ب: بله، هست. او سخت درس می‌خواند.

D.

Positive (مثبت)	Negative (منفی)
1. careful (با دقت)	3. angry (عصبانی)
2. clever (باهوش)	4. cruel (بی‌رحم)



E.

۱. (bit):

توضیح: کلمات great به معنای «عالی»، friendly به معنای «دوستانه» و rude به معنای «بی‌ادب»، هر سه صفت هستند، اما «bit» در «a bit» به معنای «اندکی»، برای اشاره به میزان صفت به‌کار می‌رود.

۲. (personality):

توضیح: village به معنای «روستا»، city به معنای «شهر» و country به معنای «کشور» همگی اسم مکان هستند، امّا personality به معنای «شخصیت» با آن سه کلمه از لحاظ معنی ناهماهنگ است.

F.

۱. (b): ایران چه‌جور جایی است؟ آن یک کشور عالی است.

توضیح: برای پاسخ به این سؤال باید دنبال گزینه‌ای بود که در مورد خصوصیات کشور ایران صحبت کند. چرا که ترکیب «What + is + فاعل + like?» در مورد خصوصیات آن فاعل سؤال می‌کند.

۲. (a): بهترین دوست تو کیست؟ محسن.

۳. (d): آیا آن‌ها یاریگر هستند؟ نه، آن‌ها [یاریگر] نیستند.

۴. (c): آن‌ها چه‌جور آدمی هستند؟ آن‌ها تنبل هستند.

G.

۱. (funny): من خواهر کوچکم را دوست دارم. او صورت **بامزه‌ای** دارد.

۲. (clever): همکلاسی من **باهوش** است. او پاسخ تمام سؤالات را می‌داند.

۳. (nervous): من **مضطرب** هستم زیرا امروز امتحان دارم.

۴. (neat): آیا اعضای خانواده‌ات **تمیز و مرتب** هستند؟ بله، هستند. آن‌ها همیشه اتاق‌هایشان را تمیز می‌کنند.

۵. (helps): دوستم به من در درس‌هایم **کمک می‌کند**.

H.

۱. (c): او یک رانندهٔ بی‌احتیاط است.

۲. (b): او یک پسر خودخواه است.

۳. (a): او یک پسر مضطرب است.

I.

۱. (kind): مهربان ≠ بی‌رحم

۲. (lazy): تنبل ≠ سخت‌کوش

۳. (dirty): کثیف ≠ تمیز

۴. (talkative): پرحرف ≠ ساکت

۵. (funny): شوخ ≠ جدی

۶. (polite): مؤدب ≠ گستاخ، بی‌ادب

۷. (shy): خجالتی ≠ خودمانی



۸. (nice): دلپذیر = خوب

هفته‌های ۲ و ۳

A.

۱. (is): شغل پدرت چیست؟
توضیح: your father's job به معنی «شغل پدرت» است، بنابراین سوم شخص مفرد محسوب می‌شود که با فعل is می‌آید.
۲. (is): متین پسردایی/ پسرعمهٔ رادین است.
۳. (are): خواهرم و من در پارک هستیم.
توضیح: my sister and I به معنی «خواهرم و من» است. بنابراین، می‌توان we (ما) را به‌جای آن در ذهن جایگزین کرد که با فعل are می‌آید.
۴. (is): مادر آن‌ها کجاست؟
توضیح: their mother به‌معنای «مادر آن‌ها» است که در ذهن می‌توان آن را با she (او) جایگزین کرد که با فعل is می‌آید.
۵. (are): خانوادهٔ جانسون در سینما هستند.
توضیح: The Johnsons به معنی «اعضای خانوادهٔ جانسون» است. نام خانوادگی آن‌ها «Johnson» است، ولی وقتی می‌خواهیم دربارهٔ خانوادهٔ جانسون صحبت کنیم، می‌نویسیم The Johnsons.

B.
1. There are some restaurants in our village.
2. Is there an old church in your city?

ترجمه:
۱. تعدادی رستوران در روستای ما وجود دارند.
۲. آیا یک کلیسای قدیمی در شهر شما وجود دارد؟

C.

۱. (are): تعدادی سیب روی میز وجود دارند.
۲. (a / one): آیا یک دانش‌آموز در کلاس هست؟
۳. (Are): آیا سه پرتقال در سبد وجود دارند؟
۴. (an / one): یک پاک‌کن روی میز وجود دارد.
توضیح: به‌دلیل آن‌که eraser با حرف صدادار e آغاز می‌شود، قبل از آن حرف تعریف an می‌آید.
۵. (are): تعداد زیادی دانش‌آموز در کلاس هستند.

D.
1. My brothers are not / aren't talkative.
2. Sara is not / isn't hard-working.



ترجمه:
۱. برادرانم پر حرف نیستند.

۲. سارا سخت‌کوش نیست.

E.

1. Ali’s my best friend.
2. We’re good friends.
3. They’re my little brothers.
4. There’s a book on the desk.

ترجمه:

۱. علی بهترین دوست من است.

۲. ما دوستان خوبی هستیم.

۳. آن‌ها برادران کوچکم هستند.

۴. یک کتاب روی میز وجود دارد.



مطالعات اجتماعی

هفتـــه ۱

۱. خطوط و تقسیمات فرضی

۲. هشت، سومین

۳. جنوب، غرب

۴. درست است.

۵. نادرست است؛ زیرا مکه در جهت جنوب شرقی قاهره قرار دارد.

۶. بله؛ همه نقاطی که در مدار استوا هستند، عرض جغرافیایی یکسانی دارند.

۷. گزینهٔ ۳

۸. گزینهٔ ۲

۹. گزینهٔ ۳

۱۰. گزینهٔ ۴

۱۱. کرهٔ زمین ۵۱۰ میلیون کیلومتر مربع مساحت دارد و سطح این کره را خشکی‌ها و آب‌ها پوشانده است.

۱۲.

عرض جغرافیایی	طول جغرافیایی
الف) $40^{\circ}N$ (۴۰ درجهٔ شمالی)	الف) $60^{\circ}E$ (۶۰ درجهٔ شرقی)
ب) $30^{\circ}S$ (۳۰ درجهٔ جنوبی)	ب) $15^{\circ}W$ (۱۵ درجهٔ غربی)

هفتـــه ۲

۱. اعتدالین

۲. جنوبی، فصل تابستان آغاز شده است.

۳. نادرست است.

۴. درست است.

۵. نادرست است.

۶. هنگام عصر است و مردم در حال دست کشیدن از کار و رفتن به سوی خانه هستند.

۷. اختلاف درجهٔ دو شهر $120-60=60^{\circ}$

اختلاف ساعت دو شهر $60\div15=4$

ساعت در شهر (الف) $12+4=16$



۸. یک دور کامل چرخش زمین به دور خورشید یک سال طول می‌کشد که به آن حرکت انتقالی می‌گویند.

۹.

ساعت در لیسبون ۱۰ = ۴ − ۱۴ ۴۵ + ۱۵ = ۶۰

ساعت اختلاف ۴ = ۱۵ : ۶۰

چون لیسبون در غرب تهران قرار دارد، ساعت این شهر عقب‌تر از تهران است.

۱۰. گزینهٔ ۲

۱۱. گزینهٔ ۲

۱۲. گزینهٔ ۳

۱۳. گزینهٔ ۲

۱۴. گزینهٔ ۲

۱۵. چون زمانی که در تهران ساعت ۲۲ شب است در ژاپن ۴ صبح است و زمان خواب دوست مریم است.

$۳۶۰ : ۲۴ = ۱۵^{\circ}$

اختلاف درجهٔ ایران و ژاپن $۱۳۵^{\circ} - ۴۵^{\circ} = ۹۰$

ساعت اختلاف ایران و ژاپن $۹۰ : ۱۵^{\circ} = ۶$

ساعت در ژاپن ۴ صبح = ۶ + ۲۲

۱۶. ۱- خواندن نماز ظهر: ساعت واقعی ۲- تهیه بلیط: ساعت رسمی

هفتـــه ۳

۱. هواکره، اتمسفر؛ گازهایی مثل هیدروژن و اکسیژن است.

۲. رودهای بزرگ

۳. جوان

۴. درست است.

۵. نادرست است.

۶. در نقشه جلگه‌ها به رنگ سبز و فلات‌ها به رنگ زرد و قهوه‌ای نشان داده می‌شوند. فلات‌ها سرزمین‌هایی نسبتاً هموار اما مرتفع‌اند که از اطراف به سرزمین‌های کم‌ارتفاع و پست منتهی می‌شوند.

۷. ویژگی‌های کوه‌های جوان:

۱) دامنهٔ این کوه‌ها شیب تند دارند.

۲) دره‌های بین آنها تنگ و شکل V می‌شود.

۳) این کوه‌ها بسیار مرتفع و با قله‌های نوک‌تیز هستند.

۸. سطح خشکی‌ها صاف نیست و از فلات‌ها، کوه‌ها، تپه‌ها دشت‌ها و جلگه‌ها تشکیل شده است.

۹. گزینهٔ ۲

۱۰. گزینهٔ ۳



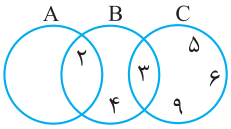
۱۱. گزینهٔ ۴

ریـــاضی

هفتـــه ۱

۱. الف) تهی است، ب) این مجموعه دارای عضو ۱ می‌باشد، پس تهی نمی‌باشد.

۲.



۳. گزینهٔ ۴)؛ در گزینه‌های دیگر، اعضا به‌صورت دقیق مشخص نیست و می‌توان حالت‌های متفاوتی برای آن‌ها در نظر گرفت.

۴. گزینهٔ ۳)؛ در هر مجموعه، عضوهای تکراری فقط یک بار شمارش می‌شوند:

$$A=\{۱,۳,۳,۳,۵,۵,۵,۵,۵,...,۱۱\}=\{۱,۳,۵,۷,۹,۱۱\}$$

۵. گزینهٔ ۴)؛ مجموعهٔ S را می‌توان به صورت مقابل نوشت: $S=\{\{x\},\{\{x\}\},\{\{\{x\}\}\},x\}$

هفتـــه ۲

۱. الف) عضوی، زیرمجموعهٔ

ب) خودش

۲. الف) $B=\{۱\}$ ب) $C=\{۳\}$ ج) $-۴\in A$ ✓ و $۲\notin A$ ✓ و $B\subseteq C$ ✗

۳.

$$A=\{۲۳,۳۷,۵۳,۷۳\}$$

الف) $n(A)=۴$

ب) $\{۲۳,۳۷\},\{۲۳,۵۳\},\{۲۳,۷۳\},\{۳۷,۵۳\},\{۳۷,۷۳\},\{۵۳,۷۳\}$

۴. گزینهٔ ۴)؛ دو حالت وجود دارد که عبارت‌اند از:

در هر یک از دو حالت، $xy=۱۰$ است. $\Rightarrow$ $\left.\begin{array}{l}x=-۲,y=-۵\Rightarrow x\times y=-۲\times-۵=۱۰\\ x=۵,y=۲\Rightarrow x\times y=۲\times۵=۱۰\end{array}\right.$ یا

۵. گزینهٔ ۳)؛

مجموعهٔ A، ۴ زیرمجموعه دارد. $\Rightarrow$ $A=\{۰,۲\}\Rightarrow n(A)=۲$

۶. گزینهٔ ۳)؛ اگر عددی منفی به توان زوج برسد، مثبت می‌شود پس عضوها در گزینهٔ ۳ باید مثبت باشند.

۷. گزینهٔ ۴)؛ هر چهار مورد داده شده درست هستند.



هفتـــه ۳

۱. الف) M ب) M

۲. $A=\{۱,۲,۳,۴,۵\}\ ,\ B=\{۳,۴,۵\}\ ,\ C=\{۱,۲\}$

تساوی $A\cup B=A\cup C$ برقرار است، در صورتی که $B\neq C$.

۳. حداقل تعداد اعضای مجموعهٔ $A\cap B$ زمانی است که دو مجموعهٔ A و B از هم جدا باشند. پس $A\cap B=\varnothing$، در نتیجه مجموعهٔ $A\cap B$ صفر عضو دارد. حداکثر تعداد اعضای مجموعهٔ $A\cap B$ زمانی است که $A\subseteq B$ باشد، پس $A\cap B=A$ و در نتیجه مجموعهٔ $A\cap B$، ۵ عضو دارد.

حداقل تعداد اعضای مجموعهٔ $A\cup B$، زمانی است $A\subseteq B$ باشد، پس $A\cup B=B$ در نتیجه $A\cup B$، ۸ عضو دارد. حداکثر تعداد اعضای مجموعهٔ $A\cup B$ زمانی است که دو مجموعهٔ A و B از هم جدا باشند، در نتیجه مجموعهٔ $A\cup B$، ۵+۸ یعنی ۱۳ عضو دارد.

۴. الف) $A\cap B=\{۴\}$ ، ب) $(A\cup B)-(A\cap B)=\{۱,۲,۳,۵,۶\}$ ، ج) $A-B=\{۱,۲,۳\}$ ، د) $B-A=\{۵,۶\}$

۵. گزینهٔ ۲)؛

$$\left.\begin{matrix}B\cap C=C\Rightarrow C\subseteq B\\ A\cap B=B\Rightarrow B\subseteq A\end{matrix}\right\}\Rightarrow C\subseteq B\subseteq A$$

۶. گزینهٔ ۳)

$$\left.\begin{matrix}A\cup B=\{x\mid x\in A\quad x\in B\}\\ A-B=\{x\mid x\in A\ ,\ x\notin B\}\\ A\cup B=A-B\end{matrix}\right\}\Rightarrow B=\varnothing$$

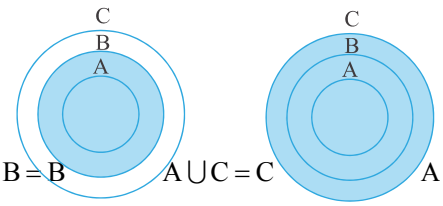
۷. گزینهٔ ۳)؛ عضوهای ۴، ۵ و ۶ همواره باید عضو مجموعهٔ B نیز باشند. برای هر عضو دیگر یعنی ۱، ۲ و ۳ می‌توان ۲ حالت درنظر گرفت (وجود یا عدم وجود) پس: $۲\times۲\times۲=۸$

یعنی ۸ حالت برای نوشتن مجموعهٔ B می‌توان درنظر گرفت.

۸. گزینهٔ ۴)؛

$$(A\cap B)-C=\{۳\ ,\ ۲\}-C=\{۳\}$$

۹. گزینهٔ ۴)؛



$A\cup B=B$ $A\cup C=C$ $A\cup B\neq A\cup C$

۱۰. گزینهٔ ۳)؛

ابتدا عضوهای A، B و C را به دست می‌آوریم: $A=\{۱,۲,۳,۴,۵\}\ ,\ B=\{۱,۴,۹,۱۶\}\ ,\ C=\{۰,\sqrt{۳}\}$

$\Rightarrow A\cup B\cup C=\{۰,۱,\sqrt{۳},۲,۳,۴,۵,۹,۱۶\}\rightarrow$ تعداد ۹ تا

۱۱. گزینهٔ ۴)؛

$$\left.\begin{matrix}A=\{-۱,۰,۱,۲,\ldots\}\\ B=\{۱,۲,۳,۴,۵\}\end{matrix}\right.\Rightarrow A\cap B=\{۱,۲,۳,۴,۵\}=B$$



علـــوم

هفتـــه ۱

۱. فلزها: سدیم، منیزیم، روی

نافلزها: نیتروژن، فسفر، کربن، گوگرد

۲. (الف) زیرا در برابر زنگ زدن مقاوم است. ب) زیرا محکم بوده و چگالی آن کم است.

۳. تولید ظرف‌های آشپزی، تولید سکه، کارهای تزئینی، سیم‌کشی ساختمان، تولید موتورهای الکتریکی و ...

۴. ۱) در برابر زنگ زدن و خوردگی مقاوم است. (به آسانی با اکسیژن هوا ترکیب نمی‌شود.)

۲) قابلیت مفتول شدن خوبی دارد. ۳) رسانایی الکتریکی و گرمایی زیادی دارد.

۵. استفاده از مس برای ساخت لوله‌های آب باعث می‌شود که لوله زنگ نزند و دچار پوسیدگی نشود، اما گران بودن مس باعث می‌شود هزینه ساخت لوله‌های آب زیاد شود. در ضمن مس استحکام کم‌تری نسبت به آهن دارد.

۶. روی

۷. $Mg > Fe > Au$: مقایسه واکنش‌پذیری

ستون ۱ (نام عنصر)	ستون ۲
منیزیم	**تمایلی به ترکیب شدن با اکسیژن ندارد.**
طلا	**به کندی با اکسیژن ترکیب شده و اکسیدی به رنگ سرخ آجری پدید می‌آورد.**
آهن	**به سرعت با اکسیژن ترکیب شده و نور خیره کننده‌ای تولید می‌کند.**

۸. ظروف آهنی، زیرا واکنش‌پذیری آهن بیش‌تر از مس است.

۹. الف) بشر شماره (۱) ب) $A > C > B$

ج) بشر شماره (۲)

۱۰. گزینهٔ ۳)؛ فلز X جانشین فلز Y شده است، پس واکنش‌پذیری فلز X باید بیش‌تر از Y باشد. با توجه به جدول از بالا به پایین واکنش‌پذیری کم می‌شود، پس فلز X باید بالاتر از فلز Y باشد؛ بنابراین واکنش بین $ZnSO_4(aq)$ و $Fe(s)$ انجام نمی‌پذیرد.

۱۱. گزینهٔ ۲)؛ جایگاه Cr دقیقاً مشخص نیست ولی قطعاً بعد از Mn خواهد بود.

پس این سؤال می تواند چند جواب داشته باشد که البته در بین گزینه های داده شده فقط گزینهٔ ۲ درست می باشد.

۱۲.

فرمول شیمیایی ماده	نام عنصرهای سازنده	تعداد اتم‌های سازنده
CH_4	کربن، هیدروژن	۴ اتم هیدروژن، یک اتم کربن
$C_6H_{12}O_6$	کربن، هیدروژن، اکسیژن	۶ اتم کربن، ۱۲ اتم هیدروژن، ۶ اتم اکسیژن
HCl	هیدروژن، کلر	یک اتم هیدروژن، یک اتم کلر



۱۳. فرابنفش، لایهٔ محافظ

۱۴. آتشفشانی، سولفوریک اسید

۱۵. الف) H_2SO_4 ب) هیدروژن، گوگرد، اکسیژن ج) تهیهٔ کفش، باتری اتومبیل، کشاورزی

۱۶. گزینهٔ (۳) ـ عنصر بور با عدد اتمی ۵، در آخرین مدار الکترونی خود ۳ الکترون دارد. آلومینیم نیز در آخرین مدار خود ۳ الکترون دارد.

۱۷. آمونیاک که یکی از ترکیبات نیتروژن است در تولید کودهای شیمیایی، مواد منفجره و گازهای خنک کننده استفاده می‌شود.

هفتـــه ۲

۱. طبقه‌بندی، کار مطالعه را آسان می‌کند و باعث صرفه‌جویی در وقت می‌شود.

۲. مهم‌ترین کار انتخاب ویژگی مشترک است.

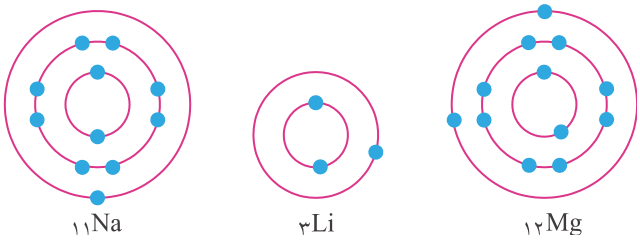
۳. با دانستن ویژگی‌های تعداد محدودی از عنصرها می‌توان به ویژگی‌های سایر عنصرها پی‌برد.

۴. گزینهٔ ۱)؛ چون در ردیف سوم است، بنابراین ۳ لایه آن دارای الکترون می‌باشد و چون در لایه آخر ۲ الکترون دارند، بنابراین:

$e = ۲ + ۸ + ۲ = ۱۲$

۵. گزینهٔ ۲)؛ عنصرهایی که هم‌ستون (گروه) با لیتیم هستند باید در آخرین لایهٔ الکترونی خود ۱ الکترون داشته باشند.

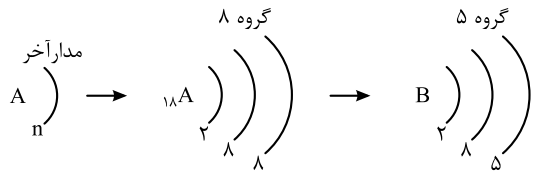
۶.



لیتیم در مدار آخر خود یک الکترون دارد و منیزیم در مدار آخر خود دو الکترون دارد. بنابراین لیتیم مانند سدیم متعلق به گروه یک است و خواص مشابهی دارند.

۷. گزینهٔ ۳)؛

الف):



ج) اتم A در گروه ۸ (آخرین گروه) قرار دارد، بنابراین در مدار آخر ۸ الکترون دارد و کامل است، در حالی که اتم C یک الکترون در مدار آخر دارد.

د) اگر عدد اتمی A برابر با ۵ یا بیش‌تر باشد (یا n برابر ۳ یا بیش‌تر باشد) هر سه اتم در لایهٔ اول ۲ الکترون خواهند داشت.



۸. گزینهٔ ۳

۹. قلب

۱۰. بازگردانی پلاستیک‌ها مانع از آلودگی طبعیت می‌شود و به حفظ منابع طبیعی کمک می‌کند.

۱۱. سوزاندن آن‌ها باعث تولید گازهای سمی می‌شود.

