فـــارسی

هفتـه ۱

۱. گزینهٔ ۳

۲. گزینهٔ ۳)؛ این توضیح مربوط به محتوای گلستان سعدی است.

۳. گزینهٔ ۴)؛

۱) بخش (بن مضارع) + ـَـ نده ۲) دست + گیر (بن مضارع)

۳) پوز (بن مضارع) + ـِـ ش + پذیر (بن مضارع) ۴) فرو + ماند (بن ماضی) + ه

۴. گزینهٔ ۱)؛ ماند و خواند، کلمات قافیه هستند.

۵. گزینهٔ ۳)؛ «می‌آمد» سوم شخص مفرد ماضی استمراری است.

۶. گزینهٔ ۴)؛

نهاد هر دو جمله خداوند است.

(خداوند) مهربان و ساده و بی‌کینه است، (خداوند) مثل نوری در دل آیینه است.

نهاد محذوف — مسند — فعل ربطی — نهاد محذوف — گروه مسند — فعل ربطی

مثل نوری در دل آیینه ← مثل: ادات تشبیه و حرف اضافه
نور: متمّم
در: حرف اضافه
آیینه: متمّم

۷. گزینهٔ ۳)؛ بیت «یکی را به سر، برنهد تاج بخت / یکی را به خاک اندر آرد ز تخت» تلمیح به آیهٔ شریفهٔ «تعزُّ مَن تشاء و تُذِلُّ مَن تشاء» (خداوند هر کس را بخواهد عزیز می‌کند و هر کس را بخواهد ذلیل می‌کند) اشاره دارد.

۸. گزینهٔ ۲

۹. گزینهٔ ۲)؛ در سایر موارد، منظور از «جهان» مردم جهان است.

۱۰. گزینهٔ ۴)؛ اشاره دارد به، بر دار شدن منصور حلّاج و هم‌چنین داستان فرهاد و شیرین. در گزینه‌های دیگر، هر بیت فقط یک مورد تلمیح دارد: ۱- هبوط آدم (بیرون رانده شدن از بهشت)، ۲- مرگ رستم در چاهی که برادرش (شغاد) کنده بود. ۳- عشق فرهاد به شیرین

۱۱. گزینهٔ ۲)؛ بخشایش با بخشنده و بخشش هم‌خانواده نیست.

بخشایش از مصدر «بخشودن» است و بخشنده و بخشش از مصدر «بخشیدن» است.



هفتـه ۲

۱. نهج‌البلاغه

۲. گزینهٔ ۲)؛ کتاب پریشان به شیوهٔ گلستان است.

۳. گزینهٔ ۱)؛ تلمیح ← یادآوری داستان حضرت ابراهیم﵇ / تشبیه ← آتش محنت / تناسب ← چمن، لاله، ریحان

۴. پاسخ بر عهدهٔ دانش‌آموزان

۵. گزینهٔ ۲)؛ روییدنی‌های ← روییدن بن ماضی / گویا ← گوی (بن مضارع) / پنداری ← پندار (بن مضارع) / اندیشه ← اندیش (بن مضارع)

در فعل‌های «آمده» و «افکنده» فعل کمکی «است» به قرینه حذف شده و «آمده و افکنده» فعل‌های اصلی هستند.

۶. گزینهٔ ۱)؛ «پندار» واژهٔ ساده است.

۷. مست × گفت × ای × دوست × این × پیراهن × است × افسار × نیست: هشت فاصله

۸. گزینهٔ ۱)؛ خوار ← خار / تشنه‌گی ← تشنگی / رازی ← راضی

۹. گزینهٔ ۴)؛ این بیت و بیت‌های گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ به این موضوع اشاره می‌کنند که اگر چیزی یا کسی از نعمتی بی‌بهره یا عاجز از درک حقایق است، به علت ضعف خود او است و این ضعف، حجابی است که مانع از دیدن حقایق می‌شود.

۱۰. گزینهٔ ۱



پیام‌های آسمان

هفته ۱

۱. سریع و گذرا **۲.** چقدر ما را دوست دارد. **۳.** درست است.

۴. نادرست است.

۵. ویژگی‌های شگفت‌انگیز چشم عبارت‌اند از: ۱) بسیار سبک و زیباست و به‌راحتی می‌تواند جابه‌جا شود.

۲) بدون این‌که احتیاج به فیلم داشته باشد، تمام عمرمان فیلمبرداری می‌کند. ۳) اگر کمی گردوغبار به چشم برود به‌طور طبیعی خودش را شست‌وشو می‌کند. ۴) اگر دچار مشکلی شود خودش را تنظیم و تعمیر می‌کند.

۶. این نظم شگفت‌انگیز قطعاً ناظمی داشته و این ناظم کسی نیست جز خدای دانا و توانا.

۷. خداوند نعمت‌های زیادی به ما داده تا بدانیم چقدر ما را دوست دارد. پس ما نیز وظیفه داریم او را دوست بداریم و از فرمان‌هایش اطاعت کنیم. این‌گونه به بهشت زیبای خداوند می‌رسیم.

۸. گزینهٔ ۱)؛ حضرت علی(ع) در سخنی هدف آفرینش انسان را این‌گونه بیان می‌کنند: «خداوند تمام آن‌چه را که در زمین است برای شما آفریده است تا دربارهٔ آن‌ها بیندیشید و با استفاده از آن‌ها به بهشت راه یابید و خودتان را از عذاب دوزخ برهانید.»

۹. گزینهٔ ۳)؛ شگفتی‌های جهان آفرینش، که بسیاری از آنها در وجود خود ما انسان‌ها قرار دارد، بخشی از دیدنی‌های این جهان زیباست. ما معمولاً بی‌توجّه از کنار آنها عبور می‌کنیم. کافی است نگاهمان را به جهان تغییر دهیم تا برای اوّلین بار، به برخی شگفتی‌ها پی ببریم.

۱۰. گزینهٔ ۱)؛ ترجمهٔ آیهٔ ۱۹ سورهٔ غاشیة: «و [آیا نمی‌نگرند] به کوه‌ها که چگونه پابرجا و استوار شده‌اند؟»

۱۱. گزینهٔ ۴)؛ اگر انسان خوب به نظم شگفت‌انگیز جهان و همهٔ مخلوقات بنگرد، فقط به یک نتیجه خواهد رسید که این نظم‌های شگفت‌انگیز و بی‌نظیر، قطعاً ناظمی داشته است و این ناظم، کسی نیست جز خداوند دانا و توانا.

۱۲. گزینهٔ ۲)؛ خداوند، دانا و حکیم است؛ یعنی هیچ کاری را بیهوده و بی‌هدف انجام نمی‌دهد؛ بنابراین، جهان آفرینش هم که ساختهٔ اوست، هدفمند است.



هفتـه ۲

۱. حقوق مردم

۲. پیامبر

۳. درست است.

۴. درست است.

۵. الف) این آیه خطاب به کسانی است که گناه‌کار هستند.
ب) در این آیه لازمهٔ بخشش همهٔ گناهان فقط امید به رحمت الهی است.

۶. گزینهٔ ۳)؛ ترجمهٔ آیه: «و به یقین من آمرزندهٔ کسی هستم که توبه کند و ایمان بیاورد و کار شایسته انجام دهد.»

۷. گزینهٔ ۱)؛ مردم، نزد پیامبرشان رفتند تا راه‌حلی برای رهایی از مشکلات، پیدا کند؛ لذا به ایشان گفتند: ای پیامبر خدا، اگر باران نبارد، همگی از تشنگی و گرسنگی خواهیم مرد؛ چه کنیم؟

۸. گزینهٔ ۳)؛ «غفّار» یعنی بسیار آمرزنده

هفتـه ۳

۱. عزیز ـ سرافراز

۲. نادرست است؛ کسانی که خطاهای کوچک یا بزرگ دیگران را می‌بخشند در واقع رنگ و بویی از صفت غفّار خداوند می‌گیرند.

۳. درست است.

۴. درست است.

۵. الف) [مؤمنان] باید عفو و گذشت پیشه کنند و [از یک‌دیگر] در گذرند آیا دوست نمی‌دارید که خدا هم شما را بیامرزد؟ و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است.
ب) خداوند از گناه کسانی‌که خطاهای دیگران را می‌بخشند، می‌گذرد.

۶. گزینهٔ ۴)؛ رسول خدا ﷺ می‌فرماید: اهل گذشت باشید، بی‌تردید عفو و گذشت، بنده را عزیز و سرافراز می‌گرداند. پس، از یک‌دیگر بگذرید تا خداوند شما را عزیز و سرافراز گرداند.

۷. گزینهٔ ۲)؛ کسانی که دیگران را به خاطر خطاهایشان می‌بخشند، در واقع، رنگ‌وبوی صفت الهی به خود می‌گیرند.

۸. گزینهٔ ۱)؛ گذشت از خطای کسی که اشتباهش را نمی‌پذیرد موجب اصلاح او نخواهد شد و کار نادرستی است.



از من تا خدا

هفته ۱

۱. نشاط، شادابی، انگیزه داشتن

۲. مسعود بارزانی

۳. وضو

۴. درست است.

۵. نادرست است.

۶. نادرست است.

۷. نادرست است.

۸. گزینهٔ ۲)؛ اصحاب کهف جوانانی بودند که به پروردگار خود ایمان آوردند. خدا آن‌ها را جوان نامیده است، همان‌طور که شادابی و نشاط از ویژگی‌های اصلی یک جوان است. ایمان هم انسان را با نشاط و شاداب می‌کند.

۹. گزینهٔ ۱)؛ ایمان به خدا یعنی اینکه بگویی خدای یگانه وجود دارد، او را با دلت باور داشته باشی و سپس طوری رفتار کنی که خدا می‌خواهد.

۱۰. گزینهٔ ۳)؛ خداوند، دانا و مهربان است و امکان ندارد دستوری بدهد که صلاح انسان در آن نباشد.

۱۱. امام باقر ﷺ فرموده‌اند: «وضو یکی از مقررات الهی است تا معلوم شود چه کسی مطیع و چه کسی نافرمان است.»

۱۲. حواسمان باشد شاید فکرهای نادرستی از سر گذرانده باشیم. خوب است از خدا بخواهیم ما را از فکر و خیال باطل دور کند.

هفته ۲

۱. ایمان به خدا

۲. نیّت

۳. مصلحت

۴. درست است.

۵. نادرست است.

۶. درست است.

۷. گزینهٔ ۳)؛ خداوند هر وقت و هر طور صلاح بداند به سربازان خود دستور می‌دهد که از میان بن‌بست‌ها راهی را برای انسان باز کنند به این شرط که صبور باشد و به خدا اعتماد کند.

۸. گزینهٔ ۱)؛ ترجمهٔ آیهٔ شریفهٔ: «ما سرگذشتشان را به حق برای تو بازگو می‌کنیم: آن‌ها جوانانی بودند که به **خدایشان ایمان آوردند.**»

خداوند در این آیه، ایمان به خدا را دلیل عزیز شدن اصحاب کهف بیان می‌کند.



۹. گزینهٔ ۴

۱۰. نیّت یعنی من قصد انجام عملی را به خاطر اجرای فرمان خدا داشته باشم؛ مثلاً وقتی برای خواندن نماز مغرب می‌ایستم، قصدم خواندن سه رکعت نماز مغرب باشد، آن هم برای اجرای دستور خدا.

۱۱. اگر کسی بخواهد همهٔ کارهایش مثل نماز عبادت به شمار بیاید، باید در آن‌ها نیت الهی داشته باشد؛ یعنی درس بخواند به خاطر خدا، کار کند به خاطر خدا، خوش‌رفتار باشد به خاطر خدا، به مردم کمک کند به خاطر خدا و ... .

۱۲. رُکن به اعمالی می‌گویند که اگر در نماز ترک شوند، نماز باطل می‌شود؛ فرقی نمی‌کند که ترک کردن آن‌ها از روی فراموشی باشد یا عمدی.



آموزش قـرآن

هفتـه ۱

۱. تسبیح می‌کند، زمین
۲. پرندگان
۳. درست است.
۴. نادرست است.
۵. پرنده، پرندگان
۶. رستگار شدند
۷. گزینهٔ ۳)؛ قَدْ (قطعاً)، اَفْلَحَ (رستگار شد ـ رستگار شدند)، المُؤمنون (افراد باایمان ـ مؤمنان)
«اَفْلَحَ» فعل ماضی سوم شخص مفرد است.
«المُؤمِنونَ» جمع و مفرد آن «الْمُؤمِن» است.
۸. گزینهٔ ۴)؛ عَنْ (از)، لَغْو (سخن و کار بیهوده)
۹. گزینهٔ ۱)؛ الَّذینَ (کسانی‌که)، هُم (آنها ـ ایشان) لِلزَّکاةِ فاعِلونَ (زکات می‌دهند)
در ترجمهٔ لغت به لغت، برخی از جمله‌های عربی را می‌توان به جمله و نثر روان درآورد.
لِلزَّکاةِ فاعِلونَ: ترجمهٔ لغت به لغت (برای زکات انجام دهنده هستند)؛ ترجمهٔ روان (زکات می‌دهند)
۱۰. گزینهٔ۳)؛ ترجمهٔ آیات: قطعاً مؤمنان رستگار شدند. کسانی که آنها در **نمازشان فروتن** هستند. و کسانی که آنها از **سخن و کار بیهوده روی‌گردان** هستند. و کسانی که آنها **زکات می‌دهند**.

هفتـه ۲

۱. همتایی، فرمان‌روایی
۲. آفرید، اندازه‌گیری کرد
۳. پاک / پاک‌کننده
۴. قرارداد، شب
۵. تا فکر کنید (بیندیشید)
۶. فرمان‌روایی آسمان‌ها
۷. قرار داد برای شما
۸. فرستاد بادها را بشارت‌دهنده
۹. گزینهٔ ۱)؛ لِیَکونَ: لِـ (تا) + یَکونُ (می‌باشد) ← تا باشد، لِلْعالَمین: لِـ (برای) + الْعالَمین (مردم ـ جهانیان) ← برای مردم، برای جهانیان، نَذیر (هشداردهنده)
۱۰. گزینهٔ ۱)؛ خَلَقَ (آفرید)، کُلّ (هر)، شَیْء (چیز). «خَلَقَ» فعل ماضی سوم شخص مفرد است.
۱۱. گزینهٔ ۳)؛ هُوَ (او)، الَّذی (کسی‌که ـ کسی است که)
۱۲. گزینهٔ ۳)؛ اَرْسَلَ (فرستاد)، الرِّیاح (بادها)، بُشْر (بشارت)؛ «اَرْسَلَ» فعل ماضی سوم شخص مفرد است. «الرِّیاح» جمع کلمهٔ «الرِّیح: باد» است.
۱۳. گزینهٔ ۴
۱۴. گزینهٔ ۴)؛ ترجمهٔ آیه: «او کسی است که فرستاد بادها را بشارت‌دهنده، پیش از رحمت خود (باران) و نازل کردیم از آسمان آبی پاک‌کننده را.»
۱۵. گزینهٔ ۳)؛ ترجمهٔ عبارت قرآنی: «(پروردگارا) ما را برای اهل تقوا امام و الگو قرار ده.»



عـربی

هفتـه ۱

۱.

حَلَوانیّ: شیرینی فروش
حافلة: اتوبوس
موظّف: کارمند
شرطیّ: پلیس
رسائل: نامه‌ها
الثّامِن: هشتم
الزّملاء: هم‌کلاسی‌ها
نَجَحَ: موفق شد
رُزّ: برنج
مُراجعة: دوره کردن
طبّاخ: آشپز
نصوص: متن‌ها

۲.

۱) تحصیلی / مبارک
۲) شیرینی‌فروش
۳) پیراهن/ بازیکنان

۳.

الف) گزینه ۱
ب) گزینه ۲
ج) گزینه ۲

۴.

۱) اَخی
۲) اَربَعَة
۳) عالِمة
۴) اَکلنا

۵.

۱) تو لباس‌هایت را پوشیدی.
۲) آن‌ها کتاب‌هایشان را پیدا کردند.
۳) آن‌ها فوتبال بازی کردند.
۴) آن بازیکنان برنده هستند.
۵) شما پیراهن زنانه و چادری خریدید.

۶.

۱) مَملُوءٌ
۲) سَأَلتَ
۳) أقدامِ
۴) اَلسَّمکةُ، سفینةِ
۵) جَوّالُ، مِنضَدَةِ

۷.

(الف)	(ب)
کلامٌ بَینَ شخصینِ	الجَدّ
أبوالأبِ.	اَحمَرُ
مِن مَلابِس الرّجالیّةِ.	الحِوارُ
لَونُ الرُّمّانِ.	سِروالٌ
	جَدّة

۸. گزینهٔ ۲

۹. گزینهٔ ۳

۱۰. گزینهٔ ۲



هفتـــه ۲

۱.

۱) ذلِکَ ۲) هاتانِ ۳) هذهِ
۴) اولئکَ ۵) هؤلاء ۶) هذا

۲.

حقائب: جمع مکسّر
صدیقَة: مفرد مؤنث
ایمان: مفرد مذکر
سَیِّدات: جمع مؤنث سالم
جَبلانِ: مثنی مذکر
مسلمون: جمع مذکر سالم
شجرتینِ: مثنی مؤنث
واقفون: جمع مذکر سالم

۳.

اِخوَة: اَخ
سمکات: سمکة
طالِبات: طالبة
مدرّسونَ: مُدرّس
اقدام: قدم
جالسات: جالسة
صفوف: صَفٌّ
اَخشاب: خشب

۴.

۱) هَل ۲) أینَ ۳) کَم
۴) ماذا ۵) مَن ۶) ما
۷) مَتی ۸) لمن ۹) کیف

۵. واحد، اِثنانِ ، ثلاثَة ، اَربعة ، خَمسَة، سِتَّة ، سَبْعة، ثمانیة ، تِسعة ، عَشَرَة، أحَدَ عَشَرَ ، اِثنا عَشَرَ

۶.

۱) سَمِعَ ۲) رَجعنَ ۳) شَکَرنا
۴) ذَهَبتُما ۵) اَنا ۶) کَتَبتا

۷. گزینهٔ ۲)؛ بهار، پاییز، تابستان، زمستان. ۱) سیب، انار، انگور، ابر ۳) گل، درخت، برگ، در ۴) پدر، مادربزرگ، موفّق، فروشنده

۸. گزینهٔ ۳)؛ هذَا الْبَیتُ کَبیرٌ.

۹. گزینهٔ ۱)؛ لِمَنْ سَجَدْتِ؟ للهِ.

۱۰. گزینهٔ ۲



زبان انگلیسی

هفته‌های ۱ و ۲

A.

1. are 2. originally 3. is
4. is 5. How 6. beautiful 7. love

ترجمه:

A: بیتا تو اهل کجا هستی؟

B: من اصالتاً اهل تهران هستم، ولی پدرم اهل کرمان است و مادرم اهل تبریز است.

A: به نظرت تبریز چطور است؟

B: آن شهر زیبایی است. من عاشق آن هستم.

B.

۱. (meet): از ملاقات با شما خوشبختم.

۲. (Europe): فرانسه در اروپاست.

۳. (from): آیا آن‌ها اهل برزیل هستند؟

۴. (speak): من بریتانیایی هستم. من به زبان انگلیسی صحبت می‌کنم.

C.

I have an old friend. **His** name is Ivan. He is originally from **Russia** but he lives in Turkey. He has some **Turkish** friends, too. He speaks Russian and **English**.

ترجمه:

من یک دوست قدیمی دارم. نامش ایوان است. او اصالتاً اهل روسیه است اما در ترکیه زندگی می‌کند. او چند دوست ترک هم دارد. او به زبان‌های روسی و انگلیسی صحبت می‌کند.

D.

1. from 2. am 3. French 4. languages
5. Arabic 6. Arabic 7. French

ترجمه:

ویولت: تو اهل کجایی احلام؟

احلام: من مصری هستم. و تو؟

ویولت: من اهل فرانسه هستم.

احلام: پس فرانسوی هستی.

ویولت: بله، درسته. در مصر به چه زبان‌هایی صحبت می‌کنید؟

احلام: ما به زبان عربی و گاهی هم به زبان انگلیسی صحبت می‌کنیم.

ویولت: جالبه! سلام به عربی چه می‌شود؟

احلام: «مرحبا». ما هم‌چنین «سلامٌ علیکم» هم می‌گوییم. سلام در فرانسوی چه می‌شود؟

ویولت: ما اغلب می‌گوییم «بن‌ژور».



E.

1. My parents are originally from Germany.
2. Is his mother Chinese?
3. He speaks Persian and a little English.

و یا

He speaks English and a little Persian.

4. Tony and Sam are not from New York.
5. How do you like it in this city?

ترجمه:

۱. والدینم اصالتاً اهل آلمان هستند.

۲. آیا مادرش چینی است؟

۳. او به زبان فارسی و کمی هم به زبان انگلیسی حرف می‌زند. / او به زبان انگلیسی و کمی هم به زبان فارسی حرف می‌زند.

۴. تونی و سم اهل نیویورک نیستند.

۵. به نظرت این شهر چطور است؟

F.

۱. b: او اسپانیایی است.

۲. c: رضا اهل کجاست؟

۳. a: آیا شما به زبان فرانسوی صحبت می‌کنید؟

۴. d: آیا آن‌ها بریتانیایی هستند؟

۵. e: من کمی به زبان عربی صحبت می‌کنم.

G.

۱. (German): معنی کلمه‌ها به ترتیب از چپ به راست: فرانسه، هند، انگلستان، آلمانی.

توضیح: جز German بقیهٔ کلمه‌ها اسم کشور هستند.

۲. (Egypt): معنی کلمه‌ها به ترتیب از چپ به راست: لاتین، عربی، مصر، اسپانیایی

توضیح: فقط کلمهٔ Egypt (مصر) نام کشور است و بقیه نام زبان هستند.



مطالعات اجتماعی

هفتـه ۱

۱. کمال همکاری را داشتند و در کارهایی مانند دوشیدن شیر، آسیاب کردن گندم و جو و نظافت خانه همکاری می‌کردند.

۲. علاوه بر ایجاد صمیمیت و همبستگی موجب می‌شود که کارها بهتر پیش برود.

۳. تعاون به زبان ساده یعنی همکاری و یاری رساندن به یکدیگر.

۴. عیادت از همسایهٔ بیمار، کمک و خوشامدگویی به همسایهٔ جدید، همکاری در نظافت و پاکیزگی محل، مراقبت از اموال عمومی و ...

۵. از آن‌جایی که انسان هم موجودی اجتماعی و هم مسئول آفریده شده است، هیچ‌کس نمی‌تواند اعمال و رفتار و زندگی خود را از اجتماع جدا کند و نسبت به آنچه در جامعه می‌گذرد و اتفاقاتی که برای دیگران می‌افتد، بی‌تفاوت بماند و زندگی خود را از دیگران جدا کند.

۶. درست است.

۷. نادرست است.

۸. گزینهٔ ۳)؛ کمک به پدر و مادر در کارهای خانه از جلوه‌های تعاون در خانه است نه محله.

۹. گزینه ۳

۱۰. گزینه ۴

۱۱. گزینه ۴

هفتـه ۲

۱. موقوفات
۲. رایگان، آموزش و پرورش
۳. گروهی یا خانوادگی
۴. داوطلبانه، هدف
۵. عادلانه، همهٔ اعضا
۶. درست است.
۷. درست است.
۸. نادرست است.

۹. در قرآن کریم در آیهٔ ۹۳ سورهٔ آل عمران آمده: «هرگز به نیکی نمی‌رسید مگر اینکه از آنچه دوست دارید انفاق کنید.»



۱۰. بخشش مال، علم، توانایی‌ها و زمان عمر خود به کسانی که نیازمند هستند را «انفاق» می‌گویند. مثلاً فردی نذر کرده که ماهی یکبار به آسایشگاه معلولان شهر خود برود و به افراد معلول و مددکاران آن‌ها کمک کند.

۱۱. به اموال و دارایی‌هایی که وقف می‌شود «موقوفات» می‌گویند.

۱۲. گزینهٔ ۴)؛ در شرکت‌های تعاونی گروهی از افراد به طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش می‌کنند. در تعاونی همه افراد با هم برابر هستند و هرکس با هر مقدار سرمایه (سهام) عضو شود، یک حق رأی دارد.

۱۳. گزینهٔ ۲

هفته ۳

۱. معاونین، وزیران
۲. مجریه، رهبری
۳. وزیر
۴. نمایندگان مجلس شورای اسلامی، رأی اعتماد
۵. شورای نگهبان
۶. نادرست است.
۷. نادرست است.
۸. درست است.

۹. پس از آنکه رئیس‌جمهور با حداکثر آرای مردم انتخاب شد، برای شروع به کار، حکم وی توسط رهبر امضا و تنفیذ می‌شود.

۱۰. رئیس‌جمهور توسط مردم و با رأی مستقیم آنها انتخاب می‌شود، در حالی که وزرا را رئیس‌جمهور انتخاب و به مجلس شورای اسلامی معرفی می‌کند و در صورت تأیید وزرا و کسب رأی اعتماد از سوی نمایندگان مجلس، می‌توانند کار خود را آغاز کنند.

۱۱. گزینهٔ ۲)؛ کسانی که شرایط ریاست جمهوری را دارند داوطلب می‌شوند و پس از آن‌که صلاحیتشان توسط شورای نگهبان تأیید شد، برنامه‌های خود را برای مردم بیان می‌کنند.

۱۲. گزینهٔ ۳)؛ رئیس‌جمهور توسط مردم و با رأی مستقیم آنها انتخاب می‌شود، در حالی که وزرا را رئیس‌جمهور انتخاب و به مجلس شورای اسلامی معرفی می‌کند و در صورت تأیید وزرا و کسب رأی اعتماد از سوی نمایندگان مجلس، می‌توانند کار خود را آغاز کنند.

۱۳. گزینهٔ ۱)



ریاضی

هفته ۱

۱. $\underbrace{-(\ldots(}_{\text{۲۰تا}}\underbrace{-(-(+۴)))}_{\text{۱۹تا}}) = ۴$

۲. -۱۰۰

$۵\times(\underset{\uparrow}{-۲۰}) = -۱۰۰$

بزرگ‌ترین عدد صحیح کوچک‌تر از -۱۹

۳. نادرست است؛ زیرا:

$(-۱)\times(-۲)\times(-۳)\times(-۴) = ۲۴$ ، $۱\times۲\times۳\times۴ = ۲۴$

۴. درست است؛ زیرا:

$(-۹۹)+(-۱۰) = (-۱۰۹)$

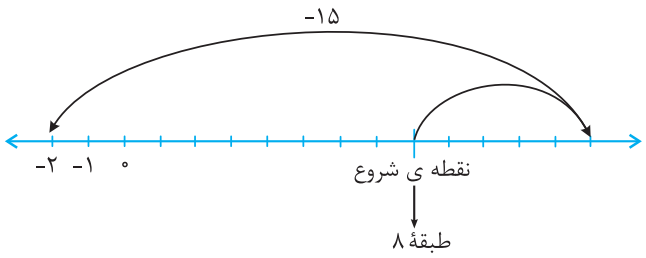
۵.

A	B
بی‌شمار	مجموع اولین صد عدد صحیح کوچک‌تر از ۵۱
۴۰	تعداد اعداد گویای بین $\frac{۱}{۲}$ و $\frac{۱}{۳}$
۵۰	تعداد اعداد صحیح بخش‌پذیر بر ۵ بین -۶ و ۱۹۱

توجه کنید که اولین صد عدد صحیح کوچک‌تر از ۵۱ می‌شوند:

$-۴۹,-۴۸,\ldots,-۱,۰,۱,\ldots,۴۸,۴۹,۵۰$

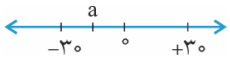
۶.





۷. گزینهٔ ۴)؛ آن عدد را a در نظر می‌گیریم که در این‌صورت داریم:

حالت اول: a بین -۳۰ و $+۳۰$ است:



$$(a-(-۳۰))=\frac{۱}{۳}(۳۰-a)\Rightarrow ۳(a+۳۰)=۳۰-a\Rightarrow ۳a+۹۰=۳۰-a\Rightarrow ۴a=-۶۰\Rightarrow a=-۱۵$$

فاصلهٔ -۱۵ تا -۳۰، ۱۵ واحد و فاصلهٔ -۱۵ تا $+۳۰$، ۴۵ واحد است. مشخص است که $\frac{۱}{۳}$، عدد ۴۵ است.

حالت دوم: a کم‌تر از -۳۰ است:



$$(-۳۰-a)=\frac{۱}{۳}(۳۰-a)\Rightarrow (۳۰-a)=۳(-۳۰-a)\Rightarrow ۳۰-a=-۹۰-۳a\Rightarrow ۲a=-۱۲۰\Rightarrow a=-۶۰$$

فاصلهٔ -۶۰ تا -۳۰، ۳۰ واحد است و فاصلهٔ -۶۰ تا $+۳۰$، ۹۰ واحد است. مشخص است که $\frac{۱}{۳}$، ۳۰، عدد ۹۰ است.

۸. گزینهٔ ۴)؛ می‌دانیم جمع هر عدد با قرینه‌اش صفر می‌شود. پس آن اعداد عبارتند از:

بزرگ‌ترین $\rightarrow +۶, +۵, +۴, +۳, +۲, +۱, ۰, -۱, -۲, -۳, -۴, -۵ \leftarrow$ کوچک‌ترین

۹.

الف) $-۴-۳(-۲+۴\times ۳)^۲=-۴-۳(-۲+۱۲)^۲=-۴-۳(۱۰)^۲$

$=-۴-۳(۱۰۰)=-۴-۳۰۰=-۳۰۴$

ب) $\underbrace{۳-۷}_{-۴}+\underbrace{۶-۱۴}_{-۸}+\underbrace{۹-۲۱}_{-۱۲}+\cdots+\underbrace{۶۰-۱۴۰}_{-۸۰}=\frac{۸۰}{۴}\times\frac{(-۴)+(-۸۰)}{۲}$

$=۲۰\times\frac{-۸۴}{۲}=۲۰\times(-۴۲)=-۸۴۰$

۱۰. گزینهٔ ۲)؛ در کسرهایی که در صورت یا مخرج آن‌ها، عبارتِ جمع یا تفریق باشد، نمی‌توانیم اعداد را با هم ساده کنیم. باید اول محاسبات را انجام دهیم: $\frac{-۶}{x}=\frac{-۱۲}{۴}\Rightarrow\frac{-۶}{x}=-۳\Rightarrow x=+۲$

۱۱. گزینهٔ ۲)؛

$-۴+۵=+۱=$ میانگین جدید ، $۵\times(-۴)=-۲۰=$ مجموع ۵ عدد

چون یک عدد به اعداد اضافه می‌شود، تعداد اعداد ۶ تا می‌شود. پس می‌توان نوشت:

$۶\times(+۱)=+۶\Rightarrow(+۶)-(-۲۰)=+۲۶=$ مجموع جدید



هفته ۲

۱. $\frac{-۱}{۴}-\square=۳\Rightarrow\square=\frac{-۱}{۴}-۳=\frac{-۱-۱۲}{۴}=\frac{-۱۳}{۴}=-۳\frac{۱}{۴}$

یا

$\square-(\frac{-۱}{۴})=۳\Rightarrow\square=۳-\frac{۱}{۴}=\frac{۱۲-۱}{۴}=\frac{۱۱}{۴}=۲\frac{۳}{۴}$

۲.

$(-۳\frac{۱}{۳})+\square=\frac{-۴}{۳}\Rightarrow\square=\frac{-۴}{۳}-(-۳\frac{۱}{۳})=-\frac{۴}{۳}+\frac{۱۰}{۳}=\frac{۶}{۳}=۲$

۳. درست است؛

$\frac{-۲}{۳}+\frac{۳}{۴}=\frac{-۸+۹}{۱۲}=\frac{۱}{۱۲}$

۴. نادرست است؛

$-۳\frac{۲}{۵}=-(۳+\frac{۲}{۵})$

۵.

$-۲۸/۷-(-۳\frac{۱}{۴})+۰/۷۵-\frac{-۵۷}{۶۰}\simeq-۲۹-(-۳)+۱-(-۱)=(-۲۹)+۳+۱+۱=-۲۴$

۶.

$\frac{۱}{۹۰}+\frac{۱}{۱۱۰}+\frac{۱}{۱۳۲}=\frac{۱}{۹\times۱۰}+\frac{۱}{۱۰\times۱۱}+\frac{۱}{۱۱\times۱۲}=\frac{۱}{۹}-\frac{۱}{۱۰}+\frac{۱}{۱۰}-\frac{۱}{۱۱}+\frac{۱}{۱۱}-\frac{۱}{۱۲}$

$=\frac{۴-۳}{۳۶}=\frac{۱}{۳۶}\Rightarrow$ ۳۶ دقیقه

۷. گزینهٔ ۲)؛

$۴\frac{۱}{۳}-(+۳\frac{۱}{۳})=۱\Rightarrow۱\div۷=\frac{۱}{۷}$

۸. گزینهٔ ۲)؛

$A=\frac{۲}{۱۰}+\frac{۳}{۱۱}+\frac{۴}{۱۲}+\cdots+\frac{۱۲}{۲۰}\quad,\quad B=\frac{۸}{۱۰}+\frac{۸}{۱۱}+\frac{۸}{۱۲}+\cdots+\frac{۸}{۲۰}$

$\Rightarrow A+B=\underbrace{(\frac{۲}{۱۰}+\frac{۸}{۱۰})}_{\frac{۱۰}{۱۰}=۱}+\underbrace{(\frac{۳}{۱۱}+\frac{۸}{۱۱})}_{\frac{۱۱}{۱۱}=۱}+\cdots+\underbrace{(\frac{۱۲}{۲۰}+\frac{۸}{۲۰})}_{\frac{۲۰}{۲۰}=۱}=۱۱\times۱=۱۱$

۹. گزینهٔ ۳)؛ میانگین دو عدد دقیقاً وسط آن‌ها است. $(۲\frac{۸}{۹}+۳\frac{۲}{۱۸})\div۲=۶\div۲=۳$

۱۰. گزینهٔ ۳)؛

$۱\frac{۲}{۳}=\frac{۵}{۳}\Rightarrow\frac{۵}{۳}-\frac{۵}{۸}=\frac{۴۰-۱۵}{۲۴}=\frac{۲۵}{۲۴}=۱\frac{۱}{۲۴}$



علـــوم

هفتـــه ۱

۱. افزایش
۲. مخلوط
۳. خالص
۴. دو جزء
۵. نادرست است.
۶. درست است.
۷. نادرست است.
۸. بیش‌ترین مقدار حل‌شونده‌ای است که در ۱۰۰ گرم آب در دمای معین حل می‌شود.
۹. نمک و آب (حرارت دادن - تفاوت در نقطهٔ جوش) - روغن و آب (سرریزکردن یا استفاده از قیف جداکننده- تفاوت در چگالی مواد) – خاک ارّه و ماسه (استفاده از جریان هوا، ریختن در داخل آب- تفاوت در چگالی) - الکل و آب (تقطیر- تفاوت در نقطهٔ جوش)
۱۰.
الف) سدیم کلرید
ب) پتاسیم نیترات
ج) حدود ۳۰°C
۱۱. گزینهٔ ۴
۱۲. گزینهٔ ۲)؛ در دمای ۲۰ درجهٔ سلسیوس می‌توان ۸۰ گرم نمک را در ۱۰۰ گرم آب حل کرد تا محلول سیرشده به‌دست آید. بنابراین:

جرم محلول : جرم حلال (آب) + جرم حل‌شونده = ۱۰۰+۸۰=۱۸۰ گرم

جرم محلول	جرم حلال (آب)
۱۸۰	۱۰۰
۳۶۰	x = ۲۰۰

۱۳. گزینهٔ ۱)؛ ماسه در آب ته‌نشین می‌شود، در حالی که یونولیت بر روی آب شناور می‌ماند و می‌توان آنها را از یکدیگر جدا کرد.
۱۴. گزینهٔ ۲)؛ ذرات معلّق در دوغ، با گذشت زمان ته‌نشین می‌شوند، به طوری که آب نسبتاً شفافی در بالای مواد ته‌نشین شده تشکیل می‌شود.

