فارسی و نگارش

هفته ۱

پاسخ تکلیف

۱- ننوازی: مهربانی و نوازش نکنی / لطیف: زیبا، نرم / کهن: قدیم، گذشته / مونس: یار، همدم / تأمّل: اندیشه، درنگ / آشیان: لانه

۲- هم معنی / مخالف / مخالف / هم معنی / هم معنی / مخالف

۳- جلوه، جوشش، جهان، چاره، چتر، چشمه، خار، خاک

۴- نظامی

۵- ضعیف، قبله

۶- درخت نارون، برگ‌های تازه‌ای می‌آورد و شاخه‌های قدیمی و پیر، دوباره سبز می‌شوند.

۷- گزینه‌ی ۴)؛ کهن و قدیم، هم معنی هستند.

۸- قطره‌های باران، علف‌های سبز، بزرگی و عظمت، سنگ‌ها و صخره‌ها

۹- کوه بسیار بلند

۱۰- سبزه‌زاران ← سبزه‌زار / شاخساران ← شاخسار

۱۱- چشمه کم‌کم خشک شد بی‌آب شد / باغ و بستان ناگهان د رخواب شد

کرد دهقان دانه‌ها در زیر خاک / کرد کوته شاخه‌ی پیچان تاک

هدیه‌های آسمان

هفته ۱

پاسخ تکلیف

۱- به نیکی
۲- مهربان
۳- عبادت کردن
۴- نادرست است.
۵- درست است.
۶- گزینه‌ی ۴)؛ تین (انجیر)
۷- گزینه‌ی ۳
۸- گزینه‌ی ۳
۹- گزینه‌ی ۳)؛ بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه‌ی ۱: مهر و محبت / گزینه‌ی ۲: رفتار زیبا / گزینه‌ی ۴: گفتار زیبا

هفته ۲

پاسخ تکلیف

۱- یکتا (یگانه)
۲- بی‌نظمی، ناهماهنگی
۳- گزینه‌ی ۳)؛ عبارت «اَلْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعالَمین» برای سپاسگزاری و قدردانی از نعمت‌های خداوند به‌کار می‌رود.
۴- گزینه‌ی ۴
۵- گزینه‌ی ۱
۶- گزینه‌ی ۲)؛ ترجمه‌ی آیه: «نشانه‌های خدا در زمین و در خودتان وجود دارد پس آیا در آن‌ها دقت نمی‌کنید؟»
۷- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.
۸- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

آموزش قرآن

هفته ۱

پاسخ تکلیف

۱- نیکوکاران
۲- نماز
۳- نمی‌شوند
۴- اِنَّ فی ذلِکَ لَذِکْریٰ
۵- لِتَبْتَغوا فَضْلًا مِنْ رَبِّکُمْ
۶- اِلیٰ اَجَلٍ مُسَمًّی
۷- وَ اعْبُدوا رَبَّکُمْ
۸- یَدْعُ الْاِنْسانُ بِالشَّرِّ دُعاءَهُ بِالْخَیْرِ
۹- گزینه‌ی ۲
۱۰- گزینه‌ی ۱)؛ فَاَوْحیٰ اِلیٰ عَبْدِهِ ما اَوْحیٰ

هفته ۲

پاسخ تکلیف

۱- نادرست است.
۲- درست است.
۳- درست است.
۴- درست است.
۵- خالِقُ
۶- رَبَّ
۷- ... نَهَرٍ ← نَهَرْ
۸- ... الاِنْسانَ ← الاِنْسانْ
۹- ...الرَّحْمٰنُ ← الرَّحْمٰنْ
۱۰- ... جَمیعًا ← جَمیعا
۱۱- گزینه‌ی ۴)؛ ترجمه‌ی پیام قرآنی: «خدای بخشنده، قرآن را به ما یاد داد.»

مطالعات اجتماعی

هفته ۱

پاسخ تکلیف

۱- ۱) به صحبت خود ادامه بدهد.

۲) ممکن است دیگران زود خسته شوند و به حرف‌های ما گوش ندهند.

۳) دوست نداریم به حرف‌هایش گوش دهیم یا از حرف‌هایش خسته شده‌ایم.

۴) به حرف‌های گوینده دقت و توجه نداریم.

۲- گزینه‌ی ۴

۳- گزینه‌ی ۳

۴- حریم شخصی

۵- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

۶- وقتی ما با دیگران ارتباط برقرار می‌کنیم، خواسته‌ها، افکار و نظرات خودمان را درباره‌ی یک موضوع با آن‌ها درمیان می‌گذاریم یا احساس خود را به آن‌ها ابراز می‌کنیم.

هفته ۲

پاسخ تکلیف

۱- ۱) غم و اندوه ۲) غم و اندوه ۳) شادی ۴) ترس ۵) شادی ۶) غم و اندوه

۲- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

۳- ابتدا چیزی را که از آن می‌ترسیم و هم‌چنین درجه یا میزان ترس خود را مشخص کنیم. بعد خوب فکر کنیم که آیا ترسمان بجا است یا نه و علت آن چیست. سپس با بزرگ‌ترها درباره‌ی ترس خود مشورت کنیم و از آن‌ها کمک بگیریم و ...

۴- گزینه‌ی ۴

۵- گزینه‌ی ۲

۶- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

۷- الف) دعا کنیم و از خداوند بزرگ برای برطرف شدن اندوهمان کمک بگیریم.

ب) به خودمان دلداری بدهیم یعنی به خود بگوییم که احساس غم طبیعی است اما همیشگی نیست و من می‌توانم باز هم شاد باشم.

ج) درباره‌ی احساس اندوه خود بنویسیم یا نقاشی کنیم.

د) با انجام دادن کارهای شاد و سرگرم‌کننده یا کمک کردن به دیگران، کم‌تر به ناراحتی خود فکر کنیم.

هفته ۳

پاسخ تکلیف

۱- الف) به او دلداری بدهیم.

ب) به بهروز کمک کنیم تا کتابش را پیدا کند مثلاً می‌توانیم از مسئولان مدرسه بپرسیم که آیا دیروز کتابی در مدرسه جا نمانده است؟

ج) به او سر بزنیم و اگر خریدی داشت برای او انجام دهیم.

د) گاهی با دوستمان برادرش را به پارک ببریم و گاهی با بازی‌های سرگرم‌کننده در خانه او را سرگرم کنیم تا احساس تنهایی نکند.

ه) با مهربانی به او بگوییم که مراقب اسباب‌بازی‌هایش باشد و اگر دختر خوبی باشد مادر دوباره برایش اسباب‌بازی می‌خرد.

۲- گزینه‌ی ۳

۳- گزینه‌ی ۴

۴- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

۵- سازمان انتقال خون ایران وظیفه‌ی گرفتن خون از داوطلبان و انتقال آن به درمانگاه‌ها و بیمارستان‌ها را به عهده دارد. گاهی بعضی از بیماران در بیمارستان‌ها به خون نیاز پیدا می‌کنند و افرادی داوطلب می‌شوند که برای کمک به آن‌ها خون خود را اهدا کنند.

۶- پاسخ به عهده‌ی دانش‌آموز است.

ریاضی

هفته ۱

پاسخ تکلیف

۱- نه رقمی یک‌ها هزارها میلیون‌ها

ـ ـ ـ / ـ ـ ـ / ـ ـ ـ

۲- نادرست، چهارصد و پنجاه و هشت میلیون و هفت‌صد و دو هزار و پنجاه و چهار به‌صورت (۴ ۵ ۸ ۷ ۰ ۲ ۰ ۵ ۴) نوشته می‌شود.

۳- بیست و هفت میلیارد و نه‌صد و هفت میلیون و سه هزار و هشت‌صد و سی و هفت

۲۷ میلیارد و ۹۰۷ میلیون و ۳ هزار و ۸۳۷ ⇐ ۲۷،۹۰۷،۰۰۳،۸۳۷

۴-

۲ ۴ , ۹ ۱ ۶ , ۴ ۸ ۱ , ۹ ۵ ۳

↓

صدگان میلیون

پنج واحد از رقم صدگان میلیون یعنی ۵۰۰،۰۰۰،۰۰۰ = ۵×۱۰۰،۰۰۰،۰۰۰ کم می‌شود.

در هر صورت پانصد میلیون از عدد کم می‌شود و ربطی به رقمی که در آن جایگاه قرار دارد، ندارد!

۵-

کارگر در هر ماه ۲۰۰ ساعت کار می‌کند ۲۵×۸ = ۲۰۰

حقوق یک ماه کارگر ۴۰۰۰۰۰ تومان می‌شود ⇒ ۲۰۰×۲۰۰۰ = ۴۰۰۰۰۰

حقوق چهارماه او ۱۶۰۰۰۰۰ تومان می‌شود ⇒ ۴×۴۰۰۰۰۰ = ۱۶۰۰۰۰۰

۶-

۵۸۸۵۲۰۰ —تقریب ۱۰۰۰۰۰۰→ ۵۹۰۰۰۰۰

۶۴۵۲۰۰۰ —تقریب ۱۰۰۰۰→ ۶۴۵۰۰۰۰

۷- گزینه‌ی ۱)؛ بزرگ‌ترین عدد: ۸۲۹۲، کوچک‌ترین عدد فرد: ۲۸۲۹، اختلاف دو عدد: ۵۴۶۳ = ۲۸۲۹ − ۸۲۹۲

۸- گزینه‌ی ۲)؛

بزرگ‌ترین عدد ۸۶۵۳

کوچک‌ترین عدد − ۳۵۶۸

۵۰۸۵

۵۰۸۵ | ۹

−۴۵ | ۵۶۵

۵۸

− ۵۴

۴۵

− ۴۵

۰

۹- گزینه‌ی ۴)؛ عدد را داخل جدول ارزش مکانی می‌نویسیم:

میلیارد			میلیون			هزار					
صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۳	۰	۶	۰	۰	۷	۰	۰	۰	۰	۳	۰
	↓ ۰				↓ ۷						

پس مجموع رقم‌های یکان میلیون و دهگان میلیارد برابر $۷+۰=۷$ است.

۱۰- عدد ۳,۹۶۵,۰۰۰,۰۰۰ (سه میلیارد و ۹۶۵ میلیون) به چهار میلیارد نزدیک‌تر است.

۱۱- گزینه‌ی ۳

۱۲- گزینه‌ی ۳

۱۳- گزینه‌ی ۴)؛

ارزش رقم ۴ $= ۴۰۰۰۰$

$$\Rightarrow ۴۰۰۰۰ \div ۸۰۰ = ۵۰$$

ارزش رقم ۸ $= ۸۰۰$

هفته ۲

پاسخ تکلیف

۱- می‌دانیم هر ساعت ۶۰ دقیقه است، پس ثلث ۶۰ دقیقه را به‌دست می‌آوریم:

$$\frac{۱}{۳} \times ۶۰ = \frac{۱ \times ۶۰}{۳} = \frac{۶۰}{۳} = ۲۰ \text{ دقیقه}$$

۲- ۵ سال و ۱۰ ماه و ۲۷ روز

۳- گزینه‌ی ۴)؛

$$\begin{array}{r} ۱۴ \quad ۴۰' \\ -\ ۸ \\ \hline ۶ \quad ۴۰' \end{array}$$

$$۶ \text{ دقیقه} : ۴۰' = ۴۰۰' \Rightarrow ۴۰۰' \div ۲۰' = ۲۰$$

۴-

$$\begin{array}{r} ۱۱ \quad ۵۹' \quad ۶۰'' \\ \cancel{۱۲} \quad \cancel{۶۰} \quad \cancel{۶۰} \\ -\ ۱۰ \quad ۳۷' \quad ۲۸'' \\ \hline ۱ \quad ۲۲' \quad ۳۲'' \end{array}$$

۵-

۲۳ ۶۰′
~~۲۴~~ ~~۰۰~~′
− ۱۰ ۴۵′
۱۳ ۱۵′

۶- گزینه‌ی ۴)؛ ۳ ساعت بعد از ساعت ′۲۵ : ۱۳ ، ساعت ′۲۵ : ۱۶ می‌شود.

′۲۵ : ۱۳
+۳
′۲۵ : ۱۶

کافی است اختلاف ′۲۵ : ۱۶ را با ′۱۵ : ۳بعد از ظهر به دست آوردیم:

′۲۵ : ۱۶
−′۱۵ : ۱۵
′۱۰ : ۱

بنابراین مطالعه کردن خواهرم، ۱ ساعت و ۱۰ دقیقه یا ۷۰ دقیقه بعد از تلویزیون دیدن من تمام می‌شود.

(۱ ساعت)۶۰′ + ۱۰′ = ۷۰′ دقیقه

۷-گزینه‌ی ۳)؛ $\frac{۲}{۵}$ ساعت یعنی $\frac{۲}{۵}$ از ۶۰ دقیقه. یعنی:

$\overbrace{(۶۰ \div ۵)}^{۱۲} \times ۲ = ۲۴$ دقیقه

۸- گزینه‌ی ۲)؛ هر ۶۰ ثانیه، ۱ دقیقه و هر ۶۰ دقیقه، ۱ ساعت است. در نتیجه:

′۲ : ۱۴ = ″۱۲۰ : ′۱۲۰ : ۱۲

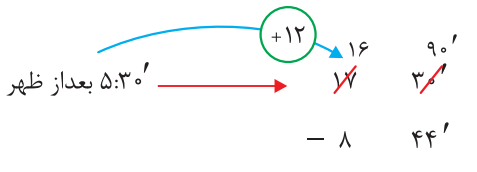
۹- گزینه‌ی ۳)؛

بعدازظهر ۱:۴۶′:۲۰″ ← ۱۳ : ~~۴۶~~′ : ~~۲۰~~″
۴۵′ ۸۰″
−۱۰ : ۱۲′ : ۵۴″
۳ : ۳۳′ : ۲۶″

۱۰- گزینه‌ی ۱)؛

نیم ساعت ← ′۶۰ ÷ ۲ = ′۳۰

۸ ۱۴′
+ ۳۰′
۸ ۴۴′ اکنون



هشت ساعت و۴۶ دقیقه باقی مانده است.

علوم

هفته ۱

پاسخ تکلیف

۱- گزینه‌ی ۴

۲- گزینه‌ی ۱

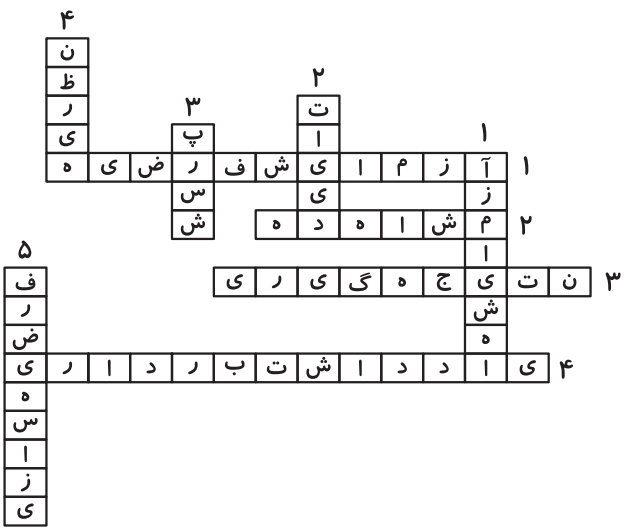
۳- گزینه‌ی ۱

۴- گزینه‌ی ۳

۵- گزینه‌ی ۱)؛ با انجام آزمایش، پی به درستی یا نادرستی فرضیه می‌بریم و با تکرار آزمایش از نتیجه‌ی به دست آمده اطمینان حاصل می‌کنیم.

۶- گزینه‌ی ۱)؛ گزینه‌ی ۲ طرح آزمایش، گزینه‌ی ۳ مشاهده و گزینه‌ی ۴ طرح پرسش است.

۷-



هفته ۲

پاسخ تکلیف

۱- نادرست است. کپک زدن نان یک تغییر شیمیایی است و خواص آن (رنگ، بو، مزه) تغییر می‌کند.

۲- درست است.

۳- درست است.

۴- نادرست است. در تغییر فیزیکی ماهیت ذره‌های سازنده ماده تغییر نمی‌کند.

۵- هنگام خرد شدن قند تغییری در نوع ذره‌های سازنده‌ی ماده ایجاد نمی‌شود فقط شکل آن‌ها تغییر می‌کند، اما در سوختن قند، در نوع ذره‌های سازنده‌ی ماده تغییر ایجاد می‌شود و تغییر شیمیایی اتفاق می‌افتد.

۶-

تغییرات	فیزیکی	شیمیایی
ترکیب کردن سرکه و جوش‌شیرین		✓
آب شدن بستنی	✓	
کپک زدن نان		✓
تبدیل انگور به سرکه		✓

۷- گزینه‌ی ۱)؛ ذوب تغییر حالت ماده از جامد به مایع می‌باشد؛ کلیه‌ی تغییر حالت‌ها فیزیکی هستند.

۸- گزینه‌ی ۳

۹- گزینه‌ی ۲)؛ در تغییر فیزیکی تنها فاصله، جنبش، اندازه و یا حالت تغییر می‌کند؛ ولی ساختار تغییر نمی‌کند.

۱۰- گزینه‌ی ۱)؛ زیرا یک تغییر شیمیایی اتفاق افتاده و نوع ذره‌های سازنده در تغییر شیمیایی حتماً تغییر می‌کند.

۱۱- گزینه‌ی ۳)؛ تشکیل کوه یخ حاصل انجماد آب است و انجماد نوعی تغییر فیزیکی است. تغییرات سایر گزینه‌ها همگی شیمیایی هستند.

۱۲- گزینه‌ی ۲)؛ پختن گوشت و تبدیل شیر به ماست تغییرات شیمیایی هستند؛ در حالی که دو تای دیگر فیزیکی‌اند.

هفته ۳

پاسخ تکلیف

۱- اکسید شدن

۲- شیمیایی مفید، کم‌تر می‌شود.

۳- نادرست است. در سوختن شمع هر دو تغییر فیزیکی و شیمیایی رخ می‌دهد.

۴- درست است.

۵- الف) برای ساخت کانال‌های کولر که همیشه در معرض رطوبت قرار دارند.

ب) روی زودتر زنگ می‌زند و از زنگ زدن آهن جلوگیری می‌کند.

۶- در ظرف (آ) زیرا رطوبت و اکسیژن به آن نمی‌رسد.

۷- جاده‌سازی و حفر چاه

۸- گزینه‌ی ۲)؛ رسیدن میوه‌ها تغییر شیمیایی مفید است.